

ISSN (PRINT) 2959-5649

ISSN (ONLINE) 2959-5657

**Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
Казахский национальный педагогический университет имени Абая
Abai Kazakh National Pedagogical University**

ХАБАРШЫ ВЕСТНИК

**«Филология ғылымдары» сериясы
Серия «Филологические науки»
Series «Philological Sciences»
№2 (96), 2026**

Алматы, 2026

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті

ХАБАРШЫ
«Филология ғылымдары» сериясы
№2 (96), 2026 ж.

Шығару жиілігі – жылына 4 нөмір.
2000 ж. бастап шығады.

Бас редактор:
PhD, зерттеу қызметі және инновация жөніндегі проректоры Сұлтан Е.
Бас редактордың орынбасары:
филол.ғ.д., проф. Абишева С.Д.
Ғылыми редактор:
филол.ғ.д., проф. Есенова К.У.

Редакциялық алқа:
филол.ғ.к., қауымд. проф. Сатемирова Д.А.
филол.ғ.к., қауымд. проф. Жиренов С.А.
филол.ғ.д., проф. Османова З.Ж.
эл-Фараби ат. ҚазҰУ филол.ғ.к., қауымд. проф. Джолдасбекова Б.У.
пед.ғ.д., проф., эл-Фараби ат. ҚазҰУ Салханова Ж.Х.
филол.ғ.д., проф., ҚазҰҚызПУ Киынова Ж.К.
PhD, қауымд. проф.м.а., Т.Жүргенов ат. Қазақ ұлттық өнер академиясы Жалалова А.М.
PhD, қауымд. проф., Ө. Жәнібеков ат. Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті Нуриман Б.Т.
филол.ғ.д., проф., Ресей халықтар достығы университеті Бахтикереева У.М. (Ресей)
филол.ғ.д., доцент, Таулы Алтай мемлекеттік университеті Алексеев П.В. (Ресей)
филол.ғ.д., проф., Варминь-Мазур университеті Кикленич А.К. (Польша)
PhD, проф., Джордж Вашингтон университеті Роллберг П. (АҚШ)
PhD, проф., Орталық Ланкашир университеті Табачникова О.М. (Ұлыбритания)

Жауапты хатшы:
PhD, қауымд. проф. м.а. Серикова С.К.
Техникалық хатшы:
PhD, қауымд. проф. Сабирова Д.А.

© Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, 2026

Қазақстан Республикасының Мәдениет және ақпарат министрлігінде 2009 жылы мамырдың 8-де тіркелген №10109-Ж

Басуға 30.06.2026 қол қойылды.
Пішімі 60x84 ¹/₈. Көлемі 12.1 е.б.т.
Тапсырыс 808

050010, Алматы қаласы,
Достық даңғылы, 13.
Абай атындағы ҚазҰПУ

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің «Ұлағат» баспасы

МАЗМҰНЫ СОДЕРЖАНИЕ CONTENT

ТІЛ БІЛІМІ ЛИНГВИСТИКА LINGUISTICS

Абдиева Г.М. Ключевые слова современности в информационном поле массовой коммуникации: метафоризация и концептуализация..... 5

Әбдиева Г.М. Бұқаралық коммуникацияның ақпараттық өрісіндегі заманауи кілт сөздер: метафораландыру және концептуалдандыру

Abdiyeva G.M. Contemporary key words in the information field of mass communication: metaphorization and conceptualization

ӘДЕБИЕТТАНУ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ LITERARY STUDIES

Lyssenko N.K., Doukarieva U.K. Henry Wadsworth Longfellow: teacher, poet, and cultural mediator of the 19th century..... 19

Лысенко Н.К., Доукариева У.К. Генри Уордсворт Лонгфеллоу: XIX ғасырдың мұғалімі, ақыны, және мәдени медиаторы

Лысенко Н.К., Доукариева У.К. Генри Уодсворт Лонгфеллоу: учитель, поэт и культурный медиатор XIX века

Мустояпова А.Т. Эссе Дзюньитиро Танидзаки «Похвала тени» как нарратив культурного сопротивления..... 27

Мұстояпова А.Т. Дзюньитиро Танидзаки эссесі «Көлеңкенің мактауы» мәдени қарсылықтың баяны ретінде

Mustoyapova A.T. Jun'ichirō Tanizaki's in "Praise of shadows" as a narrative of cultural resistance

Цыренжапова Г.Г., Нурмолдаев Д.М. Поэтика Олжаса Сүлейменова: билингвальная природа и диалог культур..... 40

Цыренжапова Г.Г., Нурмолдаев Д.М. Олжас Сүлейменовтің поэтикасы: билингвалдық табиғат пен мәдениеттер диалогы

Tsyrenzhapova G.G., Nurmoldayev D.M. The poetics of Olzhas Suleimenov: bilingual nature and the dialogue of cultures

Казахский национальный педагогический университет имени Абая

ВЕСТНИК

Серия «Филологические науки»
№2 (96), 2026 г.

Периодичность – 4 номера в год.
Выходит с 2000 года.

Главный редактор
PhD, проректор по исследованиям и инновациям Сұлтан Е.

Зам. гл. редактора
д.филол.н., проф. Абишева С.Д.

Научный редактор
д.филол.н., проф. Есенова К.У.

Редакционная коллегия:

к.филол.н., ассоц. проф. Сатемирова Д.А.
к.филол.н., ассоц. проф. Жиренов С.А.
к.филол.н., ассоц. проф. Османова З.Ж.
д.филол.н., проф.

КазНУ им. аль-Фараби Джолдасбекова Б.У.
д.пед.н., проф. КазНУ им. аль-Фараби
Салханова Ж.Х.

д.филол.н., проф. КазНУ им. аль-Фараби
Кынова Ж.К.

PhD, и.о.ассоц.проф. КазНАИ им.
Т.Жургенова Жалалова А.М.

PhD, доцент, Южно-Казахстанский педагогический университет им. У.
Жанибекова Нурман Б.Т.

д.филол.н., проф., РУДН Бахтикереева У.М.
(Россия)

д.филол.н., доцент, Горно-Алтайский государственный университет

Алексеев П.В. (Россия)

д.филол.н., проф., Варминьско-Мазурский университет Киклевич А.К. (Польша)

PhD, проф., Университет Джорджа Вашингтона Роллберг П. (США)

PhD, проф., Университет Центрального Ланкашира Табачникова О.М.
(Великобритания)

Ответственный секретарь:

PhD, и.о.ассоц.проф. Серикова С.К.

Технический секретарь:

PhD, ассоц.проф. Сабирова Д.А.

© Казахский национальный педагогический университет им. Абая, 2026

Зарегистрировано
в Министерстве культуры и информации РК
8 мая 2009 г. №10109-Ж

Подписано в печать 30.06.2026 г.
Формат 60x84 1/8. Объем 12.1 уч-изд.л.
Заказ 808.

050010, г. Алматы,
пр. Достык, 13. КазНПУ им. Абая

Издательство «Ұлағат» Казахского
национального педагогического университета
им. Абая

ПЕДАГОГИКА МЕН ӘДІСТЕМЕ МӘСЕЛЕЛЕРІ
ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ
PROBLEMS OF PEDAGOGY AND METHODOLOGY

Байболов А.У. Модель формирования социокультурной идентичности будущих учителей-словесников..... 55

Байбол Ә.У. Болашақ тіл және әдебиет мұғалімдерінің әлеуметтік-мәдени сәйкестікті қалыптастыру үлгісі

Baibolov A.U. A model for the formation of sociocultural identity among future teachers of language and literature

Bekenova D.U., Serikbayeva G.Zh., Aukhadiyeva Z.Zh. The use of social networks in learning Russian as a nonnative language..... 64

Бекенова Д.У., Серикбаева Г.Ж., Аухадиева З.Ж. Орыс тілін екінші тіл ретінде оқытуда әлеуметтік желілерді пайдалану

Бекенова Д.У., Серикбаева Г.Ж., Аухадиева З.Ж. Использование социальных сетей в обучении русскому языку как неродному

Капасова Д.А., Чекина Е.Б., Джаксыбаева В.А. Студенттік ғылыми конференция – интерактивті оқыту формаларының бірі..... 72

Капасова Д.А., Чекина Е.Б., Джаксыбаева В.А. Студенческая научная конференция – одна из форм интерактивного обучения

Kapasova D.A., Chekina E.B., Dzhaksybaeva V.A. Student scientific conference is one of the forms of interactive learning

Ongar Umit Developing communicative competence using AI tools in English language teaching..... 76

Оңғар Үміт Ағылшын тілін оқытуда AI құралдарын қолдану арқылы коммуникативтік құзыреттілікті дамыту

Оңғар Үмит Развитие коммуникативной компетенции с помощью инструментов ИИ в обучении английскому языку

Сариева Т.К., Балкибекова Қ.А., Ашимова Т.С. Переход вузов и школ Казахстана на казахский язык как основной язык преподавания: социолингвистический, образовательный и политико-правовой анализ..... 84

Сариева Т.К., Балкибекова Қ.А., Ашимова Т.С. Қазақстан университеттері мен мектептерін оқытудың негізгі тілі ретінде қазақ тіліне көшіру: әлеуметтік-тілдік, білім беру, саяси-құқықтық талдау

Sarieva T.K., Balkibekova K.A., Ashimova T.S. Transition of Kazakhstan's universities and schools to the Kazakh language as the primary language of instruction: a sociolinguistic, educational, and political-legal analysis

**Abai Kazakh National
Pedagogical University**

BULLETIN
Series "Philological Sciences"
No. 2 (96), 2026.

Periodicity – 4 issues per year.
Published since 2000.

Editor-in-chief

PhD, Vice-Rector for Research and Innovation
Sultan E.

Deputy editor-in-chief

Doctor of Phil. Sciences, Prof. Abisheva S.

Scientific editor

Doctor of Phil. Sciences, Prof. Essenova K.

Editorial Board

Candidate of Phil. Sciences, Assoc. Prof.

Satemirowa D.

Candidate of Phil. Sciences, Assoc. Prof.

Zhirenov S.

Candidate of Phil. Sciences, Assoc. Prof.

Osmanova Z.

Dr of Phil. Sciences, Prof., Al-Farabi Kazakh

National University **Dzholdasbekova B.**

Doctor of Ped. Sciences, Prof., Al-Farabi Kazakh

National University **Salkhanova Zh.**

Doctor of Phil. Sciences, Prof.,

Kazakh National Women's Teacher Training

University **Kiynova Zh.**

PhD, Assoc. Prof., T. Zhurgenov Kazakh

National Academy of Arts **Zhalalova A.**

PhD, Assoc. Prof., U. Zhanibekov South

Kazakhstan Pedagogical University

Nuriman B.T.

Doctor of Phil. Sciences, Prof., RUDN

Bakhtikireeva U. (Russia)

Doctor of Phil. Sciences, Assoc. Prof., Gorno-

Altaysk State University **Alekseyev P.** (Russia)

Doctor of Phil. Sciences, Prof., University of

Warmia and Mazury **Kiklewicz A.** (Poland)

PhD, Prof., George Washington

University **Rollberg P.** (USA)

PhD, Prof., University of Central Lancashire

Tabachnikova O. (The United Kingdom)

Executive Secretary

PhD, Assoc. prof. **Serikova S.**

Technical Secretary

PhD, Assoc. prof. **Sabirova D.**

©Abai Kazakh National Pedagogical
University, 2026

Registered in the Ministry of Culture and
Information of the Republic of Kazakhstan
8 May 2009 No10109-Zh/Ж

Signed in print 30.06.2026.
Format 60x84 ¹/₈. Volume 12.1
teaching and publishing lists. Order 808.

050010, Almaty, Dostyk Avenue 13,
Abai KazNPU

Publishing House "Ulagat" of the Abai Kazakh
National Pedagogical University

Saurbayev R.Zh., Tekzhanov K.T., Yerekhanova F.T.
Assessing the initial level of communication skills in English
language acquisition..... 90

Саурбаев Р.Ж., Жетписбай А.К., Ереханова Ф.Т.
Ағылшын тілін іріктеудегі коммуникация дағдыларының
бастапқы деңгейін бағалау

Саурбаев Р.Ж., Жетписбай А.К., Ереханова Ф.Т.
Оценка начального уровня коммуникационных навыков
в обучении английскому языку

Біздің авторлар..... 97

Наши авторы

Our authors

*Капасова Д.А.¹ , Чекина Е.Б.² , *Джаксыбаева В.А.³ 

^{1,3}Нұр-Мұбарак Египет ислам мәдениеті университеті

²әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

Алматы, Қазақстан

*e-mail: assyl99_kz@mail.ru

e-mail: elena.chekina@bk.ru

*e-mail: veneradzh@mail.ru

СТУДЕНТТІК ҒЫЛЫМИ КОНФЕРЕНЦИЯ – ИНТЕРАКТИВТІ ОҚЫТУ ФОРМАЛАРЫНЫҢ БІРІ

Аңдатпа

Мақала ЖОО-да орыс тілін интерактивті оқыту мәселесіне арналған. Мақалада интербелсенді оқытудың 1 түрі - студенттік оқу-ғылыми конференциясы қарастырылады. Авторлар осы интерактивті оқыту формасының маңыздылығына назар аудара отырып, оның маман-түлегінің моделін қалыптастыру контекстінде сабақтарды өткізу әдістемесін сипаттайды. Студенттердің ғылыми конференциясы интерактивті оқыту түрі ретіндегі маңыздылығы бір пән аясынан шығып кетеді, сондықтан студенттердің өзіндік жұмысының дағдылары мен біліктерін қалыптастыру стратегиясын пәнаралық үйлестірілген әзірлеуді талап ететіндігіне ерекше назар аударылады.

Түйін сөздер: студенттік оқу-ғылыми конференциясы, интерактивті оқыту, кәсіби құзыреттілік, мамандық, мультимедиялық презентация

*Капасова Д.А.¹ , Чекина Е.Б.² , *Джаксыбаева В.А.³ 

^{1,3}Египетский университет исламской культуры Нур-Мубарак

²Казахский национальный университет имени аль-Фараби

Алматы, Казахстан

*e-mail: assyl99_kz@mail.ru

e-mail: elena.chekina@bk.ru

*e-mail: veneradzh@mail.ru

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ – ОДНА ИЗ ФОРМ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация

Статья посвящена вопросу интерактивного обучения русскому языку в вузе. В статье рассматривается одна форма интерактивного обучения – студенческая учебно-научная конференция по специальности. Авторы описывают методику проведения конференции, акцентируя внимание на значимости такого рода деятельности в контексте формирования модели специалиста – выпускника вуза. Особое внимание обращается на то, что студенческая научная конференция как одна из форм интерактивного обучения помогает формированию системы навыков и умений самостоятельной работы студентов.

Ключевые слова: студенческая учебно-научная конференция, интерактивное обучение, профессиональная компетентность, специальность, мультимедийная презентация

*Kapasova D.A.¹ , Chekina E.B.² , *Dzhaksybaeva V.A.³ 

^{1,3}Egyptian University of Islamic Culture Nur-Mubarak

²Al-Farabi Kazakh National University

Almaty, Kazakhstan

*e-mail: assyl99_kz@mail.ru

e-mail: elena.chekina@bk.ru

*e-mail: veneradzh@mail.ru

STUDENT SCIENTIFIC CONFERENCE IS ONE OF THE FORMS OF INTERACTIVE LEARNING.

Abstract

The article is devoted to the issue of interactive Russian language teaching at the University. The article deals with a form of interactive learning-student educational and scientific conference on specialty. The authors describe the method of conducting classes, focusing on the importance of this kind of activity in the context of the formation of a model of a specialist – a graduate of the University. Particular attention is drawn to the fact that the importance of the student scientific conference as an interactive form of learning goes far beyond a single subject, and therefore requires interdisciplinary coordinated development of a strategy for the formation of the system of skills and abilities of independent work of students.

Keywords: student educational and scientific conference, interactive learning, professional competence, speciality, multimedia presentation

Кіріспе. Жоғары мектептегі заманауи оқытудың ерекшелігі диалог жүргізу қабілетін, қарым-қатынас мәдениетін, белсенді өзін-өзі тану және өзін-өзі көрсету тәжірибесін қамтамасыз ететін әрекетті ұйымдастыруды көздейді. Осыған байланысты, бұл кезеңде студенттердің интеллектуалды-эмоционалды әрекетін белсендіруге бағытталған оқыту принциптерін іске асыру ерекше маңызға ие: проблеманы шешу, диалог құру, даралану, сондай-ақ білім мазмұнын меңгеруді ұйымдастырудың белсенді және интерактивті формалары.

Сабақтарды өткізу барысында белсенді әдістерді қолдану, оқытуды ұйымдастырудың технологиялық процестерін, операциялары мен тәсілдерін анықтау және жоғары мектептегі белсенді оқыту технологиясының негізін құрайды.

Интерактивті оқыту – белсенді оқытуды дамытудың заманауи бағыттарының бірі. «"Интеракция" ұғымы (ағылш. interaction – өзара әрекеттесу) алғаш рет әлеуметтану және әлеуметтік психологияда пайда болды. Символдық интеракционизм теориясына (негізін салушы – американдық философ Дж. Мид) тән тәсіл, тұлғаның дамуы мен өмірлік әрекетін, басқа адамдармен қарым-қатынас және өзара әрекеттесу жағдайында адамның өз "Менін" құруын қарастыру болып табылады»[1, 7].

Сәйкесінше, интерактивті әдістер белсенді әдістерден айырмашылығы – оқушылардың тек оқытушымен ғана емес, сонымен қатар бір-бірімен де өзара әрекеттесуіне және білім алу үдерісінде оқушылар әрекетінің үстемдігіне бағытталған. Интерактивтік сабақтарда оқытушының ролі оқушылардың іс-әрекетін оқу мақсаттарына жетуге бағыттауға арналады [1, 16].

Әдістер мен материалдар. Кәсіби тәжірибенің болуы ол кәсіби құзыреттіліктің маңызды көрсеткіші болып табылатыны анық. Шет тілдік коммуникативтік құзыреттілік те оқытылатын тілде кәсіби қарым-қатынас тәжірибесінің болуымен сипатталады. Кез келген, соның ішінде коммуникативтік іс-әрекет тәжірибесі тек осы іс-әрекет үдерісінде және оның нәтижесінде ғана қалыптасады. Демек, білім беру үдерісін ұйымдастыру кезінде студенттердің оқып жатқан тілде қарым-қатынас жасау мүмкіндігін қамтамасыз етуі қажет. Сонымен қатар мұндай қарым-қатынастың қарқындылығы мен күрделілігі нақты кәсіби қарым-қатынастың сипаттамаларына жақындай отырып, артуы керек. Студенттік академиялық конференцияны нақты кәсіби қарым-

қатынастың модельденген жағдайы немесе нақты өмірдегі қарым-қатынас жағдайының моделі ретінде қарастыруға болады.

Кәсіби коммуникациялық жағдайдың моделі (simulation) - бұл рөлдердің болуын көздейтін, бірақ берілген сценарийді қажет етпейтін (рөлдік ойындардан айырмашылығы) білім беру іс-әрекетін ұйымдастырудың бір түрі. Ол тек кәсіби материалды білуді ғана емес, сонымен қатар берілген бейнені сомдауды, тұтас эмоционалды түрде кәсіби ортаға енуді талап етеді [2].

Негізгі оқу тілі қазақ тілі болып табылатын аудиторияларда орыс тілінде студенттердің өз мамандығы бойынша академиялық конференциясын ұйымдастыру және өткізу бірнеше тілдік және дидактикалық мақсаттарға ие, мысалы, орыс тілінде ғылыми ақпаратты іздеу, салыстыру, таңдау, іріктеу және талдау дағдылары мен қабілеттерін дамыту, ауызша көпшілік алдында презентация дайындау үшін мәтінді дұрыс қысқарту және оны мультимедиялық қолдаумен ұсыну. Студенттерді модельденген кәсіби коммуникациялық жағдайға - студенттік конференцияға қатысуға дайындау – тәрбиелік, білімдік және дамытушылық міндеттердің жан-жақты шешімі болып табылады және оқытудың тұлға-бағдарлы тәсіліне негізделеді.

Студенттердің өзіндік жұмыстарының ең маңызды түрі ғылыми-тәжірибелік конференцияларға дайындалу болып табылады. Олар тек оқу іс-әрекетіне ғана емес, сонымен қатар тәрбие іс-әрекетіне де жатады, өйткені оқушылар білімді өз бетінше, қиындықтарды жеңу арқылы алады. Бұл білім дайын түрде алынған білімге қарағанда берік меңгеріледі. Өйткені өз бетінше жұмыс істегенде, әрбір студент оқу және қосымша материалдармен тікелей жанасады, оған барлық назарын аударады, интеллектуалдық, эмоционалдық және еріктік сипаттағы жеке резервтерді жұмылдырады. Демек, ол бейтарап-пассивті болуы мүмкін емес [3].

Конференция сабақтан тыс уақытта оған арнайы бөлінген күні өткізіледі. Ауызша баяндама үшін уақыттық және мазмұндық регламенттеу белгіленеді: студенттің нақты тақырып бойынша өз бетінше жинақталған және құрылымдалған ақпарат негізінде мамандық бойынша сөйлеуіне 7-10 минут бөлінеді; мазмұнында мәселенің өзектілігі негізделуі, басты тақырып тұжырымдалуы және баяндамашы ұсынылған материалды толық меңгеруі, жеке пікір мен тұжырымдар дәлелденуі тиіс.

Баяндамаларды бағалау және жеңімпаздарды анықтау үшін студенттік қазылар алқасы құрылады. Бағалау әділеттілігін сақтау үшін қазылар алқасы бұл пәнді екі-үш жыл бұрын оқыған жоғары курс студенттерінен ғана құралады. Қазылар алқасы әрбір баяндаманы 5 критерий бойынша бағалайды: баяндама тақырыбының мен конференция тақырыбына сәйкестігі; материалды меңгеру деңгейі; интербелсенділік (аудиторияның кері байланысы); презентациядан кейін қойылған сұрақтарға жауап беру; креативтілік. Жеңімпаз жиынтық балл сомасы бойынша анықталады.

Нәтижелер және талқылау. Ғылыми конференцияға дайындалған студенттің баяндамасы ғылыми сипаттағы ақпараттарды қамтуы керек және ол маман емес адам үшін де түсінікті тілде жеткізілуі тиіс. Сонымен қатар, студенттерге презентациялары бойынша қойылуы мүмкін кез келген сұрақтарды алдын ала ойластырып, конференцияға дайындалу барысында оларға жауап беруге дайын болу қажет. Қажет болған жағдайда, студенттер сабақтан тыс уақытта оқытушыларымен кездесіп, материалдарының мазмұнын, форматын және презентациялау тәсілдерін талқылайды.

Конференцияға дайындалудың осы кезеңінде оқытушының кеңес ретіндегі көмегі іріктелген ақпаратты іздеу және презентациялау тәсілдерін түзетуге, баяндама параметрлерін анықтауға бағытталады. Сонымен қатар оқытушының шешендік өнер, жұрт алдында сөйлеу шеберлігі бойынша ұсыныстары да маңызды болып табылады. Қысқаша ұсынымдарды келесідей тұжырымдауға болады: сөйлеу үшін сөзді алдын ала дайындау қажет; мазмұнын ойластыру маңызды; материалды көпшілік алдында ұсыну мүмкіндіктерін бағалау қажет; сөз дайындау кезінде жеті қарапайым сұраққа жауап ізделінеді: Нені айту керек? Не үшін айту керек? Қалай айту керек? Кімге айту керек? Қайда айту керек? Қашан айту керек? Қанша уақыт айту керек? Осы сұрақтарға терең ойластырылған, маңызды жауаптар кез келген форумда табысты сөйлеуге көмектеседі.

Мультимедиялық презентация үшін иллюстрациялық материалды студент өз бетінше таңдайды, бірақ оқытушы слайдтардың мәтіндерінің дұрыстығын бақылауы тиіс.

Конференция өткізілгеннен кейін тағы біраз уақыт табыстың (ал кейбір қатысушыларда – сәтсіздіктің) сезімі, нәтижелердің (табыстар мен сәтсіздіктердің) бағасы және болашақ конференцияларға қызығушылық тудыратын мәселелерді сарапшылар тобының (кафедра оқытушылары) анықтауы. Конференция материалдары мен суреттері студенттердің кіру құқығы бар кафедраның веб-сайтында орналастырылады. Студенттер суреттер мен репортаждарды көріп, форумдарда және блогтарында конференция туралы пікірлерімен алмаса алады. Олар бір-бірінің жұмыстарына қатысты өз пікірлерін білдіреді, практикалық қорытындылар туралы жазады және жаһандану, бірыңғай ақпараттық кеңістікті құру және ақпаратты баламалы түрде беру құралдары мен тәсілдері бойынша өз ойлары туралы жазады.

Бұл курсты әртүрлі жылдары оқыған студенттердің ресми емес әлеуметтік сауалнамасы көрсеткендей, студенттік ғылыми конференцияға дайындалу мен қатысу бірінші курс оқуының ең айқын әсерлерінің бірі болып қала береді.

Орыс тіліндегі оқу-ғылыми конференцияны өткізуді «Орыс тілі» курсына қалыптасқан құзыреттерді бақылаудың қорытынды үлгісі ретінде емтиханмен қатар қарастыруға болады.

Қорытынды. Интерактивті жұмыс тәсілдерін білім беру мазмұнының құрамдас элементі және бақылау формасы ретінде талдағанда, олардың функционалдық мақсаты жеке пәндерді меңгеруден асып түсетінін тұжырымдауға болады. Бұл әдістемелер жалпы алғанда білім алу, ғылыми және кәсіби қызметте өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын дамыту, жауапкершілікті өз мойнына алу, мәселелерді өз бетінше шешу, тиімді шешімдерді табу және дағдарыстық жағдайларынан шығу сынды күрделі коммуникативтік іс-әрекеттерді орындау қабілетін қалыптастыруға бағытталған.

Студенттік ғылыми конференцияның интерактивті оқу формасы ретіндегі мәні жеке пәннің шекарасынан айтарлықтай тыс, бұл студенттердің өздік жұмыс істеу іскерліктері мен дағдылары жүйесін қалыптастыру стратегиясын пәнаралық келісім негізінде әзірлеу қажеттілігін көрсетеді.

Бірлескен әрекет жағдайында әрбір білім алушы маманға тән әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, сондай-ақ кәсіби шығармашылық ойлау үшін қажетті құндылықтық бағдарлар мен ұстанымдарды игереді. Сонымен қатар академиялық біліктіліктер (когнитивтік, ақпараттық, дамытушылық) болашақ маманның пәндік, психологиялық және коммуникативтік дайындығының теориялық нәтижесі ретінде қалыптасады, ал практикалық дағдылар интерактивті оқу формасын қолданудың ішкі мотивациясын ынталандырады деп қарастыруға негіз бар.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Панина Т.С., Вавилова Л.Н. *Современные способы активизации обучения*. – М.: Изд. центр «Академия», 2008.
2. Ступина С.Б. *Технологии интерактивного обучения в высшей школе*. – Саратов: Изд. центр «Наука», 2009.
3. Петухова Г.Н. *Студенческая конференция как один из видов самостоятельной работы* // Интерактивный научно-методический журнал «Сообщество учителей английского языка». – 2013. -№ 4. – URL: <http://tea4er.ru/volume4/3244-2013-05-02-15-05-43>.
4. Крапивина М.Ю. *Обучение иноязычному профессионально-ориентированному общению в современных условиях университетской лингвистической подготовки: Монография* / Оренбург: ОГУ, 2011. – 158 с.

References:

1. Panina, T.S., & Vavilova, L.N. (2008). *Sovremennye sposoby aktivizatsii obucheniya* [Modern methods of activating learning]. *Akademiya*. [in Russian].
2. Stupina, S.B. (2009). *Tekhnologii interaktivnogo obucheniya v vysshei shkole* [Technologies of interactive learning in higher education]. *Nauka*. [in Russian].

3. Petukhova, G.N. (2013). *Studencheskaya konferentsiya kak odin iz vidov samostoyatel'noy raboty* [Student conference as one of the types of independent work]. *Interaktivnyy nauchno-metodicheskiy zhurnal "Soobshchestvo uchiteley angliyskogo yazyka"*, (4). Retrieved from <http://tea4er.ru/volume4/3244-2013-05-02-15-05-43> [in Russian].

4. Krapivina, M.Yu. (2011). *Obuchenie inoyazychnomu professional'no-orientirovannomu obshcheniyu v sovremennykh usloviyakh universitetskoj lingvisticheskoy podgotovki* [Teaching professionally oriented foreign language communication in the modern conditions of university linguistic education]. Orenburg State University. [in Russian].

IRSTI 14.15.15

10.51889/2959-5657.2026.96.2.008

Ongar Umit¹ 

¹Al-Farabi Kazakh National University

Almaty, Kazakhstan

e-mail: umitongar0@gmail.com

DEVELOPING COMMUNICATIVE COMPETENCE USING AI TOOLS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING

Abstract

The article examines modern approaches to the integration of artificial intelligence technologies into educational platforms and analyzes the conditions for their effective use in the education system of the Republic of Kazakhstan. The relevance of the research is due to the fact that the digital transformation of education in the country is developing faster than a unified methodological and regulatory framework for the use of artificial intelligence in the educational process. The purpose of the article is to identify the pedagogical potential, institutional limitations and legal risks of introducing AI modules into the structure of modern educational platforms. The methodological basis consisted of an analysis of the international recommendations of UNESCO and OECD, a study of the current regulatory legal acts of the Republic of Kazakhstan, as well as a comparative and analytical review of common digital platforms used in school and higher education. As a result, it was found that artificial intelligence is able to enhance the personalization of learning, increase the responsiveness of feedback, support adaptive routing of educational content and partially relieve the teacher from routine procedures. At the same time, the educational effectiveness of AI solutions directly depends on the pedagogical scenario of their implementation, the digital competence of the teacher, the transparency of algorithms, the protection of personal data and the availability of locally adapted content in Kazakh and Russian. It is concluded that in the conditions of Kazakhstan, the most promising model is not the teacher replacement model, but the model of pedagogically guided AI integration into existing LMS and content platforms. The practical significance of the work lies in the formulation of recommendations for the institutional implementation of AI tools in educational platforms, taking into account academic integrity, data protection requirements and the objectives of improving the quality of education.

Keywords: artificial intelligence, educational platforms, digitalization of education, personalization of education, Republic of Kazakhstan, academic integrity, personal data protection

БІЗДІҢ АВТОРЛАР

Абдиева Гульнара Муратбаевна – Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің орыс тілі мен әдебиеті кафедрасының докторанты, Алматы, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6929-0980>, e-mail: abdiyeva_gulnara@mail.ru

Лысенко Нина Константиновна – Махамбет Өтемісұлы атындағы Батыс Қазақстан университетінің аға оқытушысы, магистр, ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-2797-0893>, e-mail: lissenkon2010@yandex.kz

Доукариева Улдай Кабаханқызы – филология ғылымдарының кандидаты, доцент, Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті, ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-3642-1576>, e-mail: uldevr@mail.ru

Мустояпова Айнаш Токушқызы – филология ғылымдарының кандидаты, Қарағанды университетінің орыс тілі мен әдебиеті кафедрасының доценті. Е.А. Букетова, Қарағанды, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5658-9844>, e-mail: mustoyanova2017@gmail.com

Цыренжапова Галина Гомбоевна – Халықаралық инженерлік-технологиялық университетінің әлеуметтік, гуманитарлық ғылымдар және әлем тілдері кафедрасының доценті, Алматы, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-0218-8945>, e-mail: gtsyren7@gmail.com

Нурмолдаев Дарын Муратович – Халықаралық инженерлік-технологиялық университеті, педагогика ғылымдарының магистрі, Алматы, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3002-7357>, e-mail: darynmyn@gmail.com

Байбол Әлібек Уәлиханұлы – магистр, орыс тілі мен әдебиет кафедрасының оқытушы, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті Алматы, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0901-1200>, e-mail: Alibek.17@inbox.ru

Бекенова Динара Усербаевна – Алматы технологиялық университетінің мемлекеттік және шетел тілдері кафедрасының ассистент профессоры, педагогика ғылымдарының кандидаты, Алматы, Қазақстан. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4810-4891>, e-mail: gulshat.serikbaeva88@gmail.com

Серикбаева Гульшат Жапарғалиевна – Алматы технологиялық университетінің мемлекеттік және шетел тілдері кафедрасының ассистент профессоры, педагогика ғылымдарының кандидаты, Алматы, Қазақстан. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0277-7991>, e-mail: gulshat.serikbaeva88@gmail.com

Аухадиева Зауреш Жумабаевна – филология ғылымдарының кандидаты, Алматы технологиялық университетінің қауымдастырылған профессоры, филология ғылымдарының кандидаты, Алматы, Қазақстан. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2543-3753>, e-mail: zauresh.59@mail.ru

Қапасова Дариға Арманқызы – филология ғылымдарының кандидаты, Нұр-Мұбарак Египет ислам мәдениеті университетінің доценті, Алматы қ., Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7552-4728>, e-mail: assyl99_kz@mail.ru

Чекина Елена Брониславовна – әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің аға оқытушысы, Алматы, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7538-4852>, e-mail: elena.chekina@bk.ru

Жаксыбаева Венера Анваровна – п.ғ.к., Нұр-Мұбарак Египет ислам мәдениеті университеті, Алматы, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-3401-5282>, e-mail: veneradzh@mail.ru

Жаксыбаева Венера Анваровна – педагогика ғылымдарының кандидаты, Нұр-Мұбарак Египет ислам мәдениеті университеті, Қазақстан, Алматы, ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-3401-5282>, e-mail: veneradzh@mail.ru

Оңғар Үміт – магистрант, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Алматы, Қазақстан; ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-0035-8140>, e-mail: umitongar0@gmail.com

Сариева Толқын Қуанышқызы – магистр, филология факультетінің "Журналистика және қазақ тілі" кафедрасының аға оқытушысы, М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан зерттеу университеті, Шымкент, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-5811-2548>, e-mail: sariyeva.tolkyn@mail.ru

Балқибекова Қаракөз Амангелдіқызы – филология факультетінің "Журналистика және қазақ тілі" кафедрасының аға оқытушысы, М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан зерттеу университеті, Шымкент, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-3861-4725>, e-mail: karakoz.balkibekova@mail.ru

Әшімова Толқын Советқалиқызы – "техникалық мамандықтарға арналған шет тілі" кафедрасының аға оқытушысы, "Ақпараттық технологиялар және энергетика" Жоғары Мектебі, М. Әуезов атындағы Оңтүстік қазақстан зерттеу университеті, Шымкент, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-5351-8838> e-mail: tolkyn_ashimova@mail.ru

Саурбаев Ришат Жүркенұлы – филология ғылымдарының кандидаты, шетел филологиясы кафедрасының профессоры Торайғыров университеті, Павлодар, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1419-7361>, e-mail: rishat_1062@mail.ru

Текжанов Қайрат Мұхамедхафизович - филология ғылымдарының кандидаты, профессор, Педагогика жоғары мектебі, Әлкей Марғұлан ат. Павлодар педагогикалық университеті, Павлодар, Қазақстан, ORCID: 0009-0000-5133-1051, e-mail: tekzhanov.kairat@mail.ru

Ереханова Фатима Турехановна – филология ғылымдарының кандидаты, тілдер және әдебиет кафедрасының қауымдастырылған профессорының м.а., Орталық Азия Инновациялық университеті, Шымкент, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3344-3839>, e-mail: siliconoasis702@gmail.com

НАШИ АВТОРЫ

Абдиева Гульнара Муратбаевна – докторант кафедры русского языка и литературы, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Алматы, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6929-0980>, e-mail: abdiyeva_gulnara@mail.ru

Лысенко Нина Константиновна – старший преподаватель, магистр, Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова, ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-2797-0893>, e-mail: lissenkon2010@yandex.kz

Доукариева Улдай Кабаханқызы – филология ғылымдарының кандидаты, доцент, Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті, ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-3642-1576>, e-mail: uldevr@mail.ru

Мустояпова Айнаш Токушевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы, Карагандинский университет им. Е.А. Букетова, г.Караганда, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5658-9844>, e-mail: mustoyanova2017@gmail.com

Цыренжапова Галина Гомбоевна – ассоциированный профессор кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и мировые языки», Международный инженерно-технологический университет, Алматы, Казахстан ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-0218-8945>, e-mail: gtsyren7@gmail.com

Нурмолдаев Дарын Муратович – магистр педагогических наук, Международный инженерно-технологический университет, Алматы, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3002-7357>, e-mail: darynmyn@gmail.com

Байболов Алибек Уалиханович – магистр, преподаватель кафедры русского языка и литературы, Казахский национальный педагогический университет имени Абая Алматы, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0901-1200>, e-mail: Alibek.17@inbox.ru

Бекенова Динара Усербаевна – кандидат педагогических наук, ассистент-профессор кафедры государственного и иностранных языков Алматинского технологического университета, Алматы, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4810-4891>, e-mail: dinara.bekenova20@gmail.com

Серикбаева Гульшат Жапарғалиевна – кандидат педагогических наук, ассистент-профессор Алматинского технологического университета, Алматы, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0277-7991>, e-mail: gulshat.serikbaeva88@gmail.com

Аухадиева Зауреш Жумабаевна – кандидат филологических наук, ассоциированный профессор Алматинского технологического университета, Алматы, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2543-3753>, e-mail: zauresh.59@mail.ru

Капасова Дарига Армановна – кандидат филологических наук, ассоц. профессор, Египетский университет исламской культуры Нур-Мубарак, Казахстан, Алматы, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7552-4728>, e-mail: assyl99_kz@mail.ru

Чекина Елена Брониславовна – старший преподаватель кафедры, Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Казахстан, Алматы, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7538-4852>, e-mail: elena.chekina@bk.ru

Джаксыбаева Венера Анваровна. – кандидат педагогических наук, Египетский университет исламской культуры Нур-Мубарак, Казахстан, Алматы, ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-3401-5282>, e-mail: veneradzh@mail.ru

Онгар Умит – магистрант, Казахский национальный университет имени Аль-Фараби, Алматы, Казахстан; ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-0035-8140>, e-mail: umitongar0@gmail.com

Сариева Толкын Куанышевна – магистр наук, старший преподаватель кафедры «Журналистика и казахский язык» филологического факультета, Южно-Казахстанский

исследовательский университет имени М. Ауэзова, Шымкент, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-5811-2548>, e-mail: sariyeva.tolkyn@mail.ru

Балкибекова Каракоз Амангельдиевна – старший преподаватель кафедры «Журналистика и казахский язык» филологического факультета, Южно-Казахстанский исследовательский университет имени М. Ауэзова, Шымкент, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-3861-4725>, e-mail: karakoz.balkibekova@mail.ru

Ашимова Толкын Советкалиевна – старший преподаватель кафедры «Иностранный язык для технических специальностей», Высшая школа «Информационных технологий и энергетики», Южно-Казахстанский исследовательский университет имени М. Ауэзова, Шымкент, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-5351-8838>, e-mail: tolkyn_ashimova@mail.ru

Саурбаев Ришат Журкенович – кандидат филологических наук, профессор кафедры Иностранная филология Торайгыров университета, Павлодар, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1419-7361>, e-mail: rishat_1062@mail.ru

Текжанов Қайрат Мухамедхафизович – кандидат филологических наук, профессор, Высшая школа педагогики, Павлодарский педагогический университет им. Әлкей Марғұлан, Павлодар, Казахстан, ORCID: [0009-0000-5133-105](https://orcid.org/0009-0000-5133-105), e-mail: tekzhanov.kairat@mail.ru

Ереханова Фатима Турехановна – кандидат филологических наук, и.о. ассоц. профессора кафедры «Языки и литература», Центрально-Азиатский Инновационный университет, Шымкент, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3344-3839>, e-mail: siliconoasis702@gmail.com

OUR AUTHORS

Abdiyeva Gulnara Muratbayevna – Doctoral student of the Department of Russian Language and Literature, Abai Kazakh National Pedagogical University, Almaty, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6929-0980>, e-mail: abdiyeva_gulnara@mail.ru

Lysenko Nina Konstantinovna – Senior Lecturer, Master of Education, Makhambet Utemisov West Kazakhstan University, ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-2797-0893>, e-mail: lissenkon2010@yandex.kz

Doukariyeva Uldai Kabakhanovna – Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, West Kazakhstan Innovative and Technological University, ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-3642-1576>, e-mail: uldevr@mail.ru

Mustoyapova Ainash – Candidate of Philological Sciences, Associate Professor of the Department of Russian Language and Literature, Karaganda University named after E.A. Buketov, Karaganda, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5658-9844>, e-mail: mustoypova2017@gmail.com

Tsyrenzhapova Galina Gomboevna – Associate Professor, Department of Social Sciences, Humanities, and World Languages, International Engineering and Technology University, Almaty, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-0218-8945>, e-mail: gtsyren7@gmail.com

Nurmoldayev Daryn Muratovich – Master of Pedagogical Sciences, International Engineering and Technology University, Almaty, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3002-7357>, e-mail: darynmyn@gmail.com

Baibolov Alibek Ualikhanovich – master, lecturer of Russian language and literature department, Abai Kazakh National Pedagogical University, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0901-1200>, e-mail: Alibek.17@inbox.ru

Bekenova Dinara Userbayevna – Candidate of Pedagogical Sciences, Assistant Professor of the Department of State and Foreign Languages, Almaty Technological University, Almaty, Kazakhstan. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4810-4891>, e-mail: dinara.bekenova20@gmail.com

Serikbayeva Gulshat Zhapargaliyevna – Candidate of Pedagogical Sciences, Assistant Professor of the Department of State and Foreign Languages, Almaty Technological University, Almaty, Kazakhstan. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0277-7991>, e-mail: gulshat.serikbaeva88@gmail.com

Aukhadiyeva Zauresh Zhumabaevna – Candidate of Philological Sciences, Associated Professor of the Department of State and Foreign Languages, Almaty Technological University, Almaty, Kazakhstan. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2543-3753>, e-mail: zauresh.59@mail.ru

Kapasova Dariga Armanovna – Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Nur-Mubarak Egyptian University of Islamic Culture, Almaty, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7552-4728>, e-mail: assyl99_kz@mail.ru

Chekina Elena Bronislavovna – Senior Lecturer, Al-Farabi Kazakh National University, Almaty, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7538-4852>, e-mail: elena.chekina@bk.ru

Dzhaksybayeva Venera Anvarovna – Candidate of Pedagogical Sciences, Nur-Mubarak Egyptian University of Islamic Culture, Almaty, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-3401-5282>, e-mail: veneradzh@mail.ru

Ongar Umit – master's student, Al-Farabi Kazakh National University, Almaty, Kazakhstan; ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-0035-8140>, e-mail: umitongar0@gmail.com

Sarieva Tolkyn Kuanyshevna – Master of Science, Senior Lecturer at the Department of Journalism and the Kazakh Language, Faculty of Philology, M. Auezov South Kazakhstan Research University, Shymkent, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-5811-2548>, e-mail: sariyeva.tolkyn@mail.ru

Balkibekova Karakoz Amangeldievna – Senior Lecturer at the Department of Journalism and the Kazakh Language, Faculty of Philology, M. Auezov South Kazakhstan Research University, Shymkent, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-3861-4725>, e-mail: karakoz.balkibekova@mail.ru

Ashimova Tolkyn Sovetkalievna – Senior Lecturer at the Department of "Foreign Language for Technical Specialties", Higher School of Information Technology and Energy, M. Auezov South Kazakhstan Research University, Shymkent, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-5351-8838>, e-mail: tolkyn_ashimova@mail.ru

Saurbayev Rishat Zhurkenovich – Candidate of Philological Sciences, Professor, Department of Foreign Philology, Toraighyrov University, Pavlodar, Kazakhstan. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1419-736>, e-mail: rishat_1062@mail.ru

Tekzhanov Kairat Mukhamedhafizovich – Candidate of Philology, Professor, Higher School of Pedagogy, Pavlodar Pedagogical University named after Alkey Marghulan, Pavlodar, Kazakhstan, ORCID: 0009-0000-5133-1051, e-mail: tekzhanov.kairat@mail.ru,

Yerekhanova Fatima Turekhanovna – Candidate of Philological Sciences, Acting Associate Professor, Department of Languages and Literature, Central Asian Innovation University, Shymkent, Kazakhstan. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3344-3839>, e-mail: siliconoasis702@gmail.com