

ISSN (PRINT) 2959-5649

ISSN (ONLINE) 2959-5657

**Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
Казахский национальный педагогический университет имени Абая
Abai Kazakh National Pedagogical University**

ХАБАРШЫ ВЕСТНИК

**«Филология ғылымдары» сериясы
Серия «Филологические науки»
Series «Philological Sciences»
№2 (96), 2026**

Алматы, 2026

Абай атындағы Қазақ ұлттық
педагогикалық университеті

ХАБАРШЫ
«Филология ғылымдары» сериясы
№2 (96), 2026 ж.

Шығару жиілігі – жылына 4 нөмір.
2000 ж. бастап шығады.

Бас редактор:
*PhD, зерттеу қызметі және инновация
жөніндегі проректоры Сұлтан Е.*
Бас редактордың орынбасары:
филол.ғ.д., проф. Абишева С.Д.
Ғылыми редактор:
филол.ғ.д., проф. Есенова К.У.

Редакциялық алқа:
филол.ғ.к., қауымд. проф. Сатемирова Д.А.
филол.ғ.к., қауымд. проф. Жиренов С.А.
филол.ғ.д., проф. Османова З.Ж.
эл-Фараби ат. ҚазҰУ филол.ғ.к., қауымд.
проф. Джолдасбекова Б.У.
пед.ғ.д., проф., эл-Фараби ат. ҚазҰУ
Салханова Ж.Х.
филол.ғ.д., проф., ҚазҰҚызПУ
Книнова Ж.К.
PhD, қауымд. проф.м.а., Т.Жүргенов ат.
Қазақ ұлттық өнер академиясы
Жалалова А.М.
PhD, қауымд. проф., Ө. Жәнібеков ат.
Оңтүстік Қазақстан педагогикалық
университеті Нуриман Б.Т.
филол.ғ.д., проф., Ресей халықтар достығы
университеті Бахтикереева У.М. (Ресей)
филол.ғ.д., доцент, Таулы Алтай
мемлекеттік университеті
Алексеев П.В. (Ресей)
филол.ғ.д., проф., Варминь-Мазур
университеті Кикленич А.К. (Польша)
PhD, проф., Джордж Вашингтон
университеті Роллберг П. (АҚШ)
PhD, проф., Орталық Ланкашир
университеті Табачникова О.М.
(Ұлыбритания)

Жауапты хатшы:
PhD, қауымд. проф. м.а. Серикова С.К.
Техникалық хатшы:
PhD, қауымд. проф. Сабирова Д.А.

© Абай атындағы Қазақ ұлттық
педагогикалық университеті, 2026

Қазақстан Республикасының
Мәдениет және ақпарат министрлігінде
2009 жылы мамырдың 8-де тіркелген
№10109-Ж

Басуға 30.06.2026 қол қойылды.
Пішімі 60x84 ¹/₈. Көлемі 12.1 е.б.т.
Тапсырыс 808

050010, Алматы қаласы,
Достық даңғылы, 13.
Абай атындағы ҚазҰПУ

Абай атындағы Қазақ ұлттық
педагогикалық университетінің
«Ұлағат» баспасы

МАЗМҰНЫ СОДЕРЖАНИЕ CONTENT

ТІЛ БІЛІМІ ЛИНГВИСТИКА LINGUISTICS

Абдиева Г.М. Ключевые слова современности в
информационном поле массовой коммуникации:
метафоризация и концептуализация..... 5
Әбдиева Г.М. Бұқаралық коммуникацияның ақпараттық
өрісіндегі заманауи кілт сөздер: метафораландыру және
концептуалдандыру
Abdiyeva G.M. Contemporary key words in the information
field of mass communication: metaphorization and
conceptualization

ӘДЕБИЕТТАНУ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ LITERARY STUDIES

Lyssenko N.K., Doukarieva U.K. Henry Wadsworth
Longfellow: teacher, poet, and cultural mediator of the 19th
century..... 19
Лысенко Н.К., Доукариева У.К. Генри Уордсворт
Лонгфеллоу: XIX ғасырдың мұғалімі, ақыны, және
мәдени медиаторы
Лысенко Н.К., Доукариева У.К. Генри Уодсворт
Лонгфеллоу: учитель, поэт и культурный медиатор XIX
века
Мустояпова А.Т. Эссе Дзюньитиро Танидзаки «Похвала
тени» как нарратив культурного сопротивления..... 27
Мұстояпова А.Т. Дзюньитиро Танидзаки эссесі «Көлең-
кенің мактауы» мәдени қарсылықтың баяны ретінде
Mustoyapova A.T. Jun'ichirō Tanizaki's in "Praise of
shadows" as a narrative of cultural resistance

Цыренжапова Г.Г., Нурмолдаев Д.М. Поэтика Олжаса
Сүлейменова: билингвальная природа и диалог
культур..... 40
Цыренжапова Г.Г., Нурмолдаев Д.М. Олжас
Сүлейменовтің поэтикасы: билингвалдық табиғат пен
мәдениеттер диалогы
Tsyrenzhapova G.G., Nurmoldayev D.M. The poetics of
Olzhas Suleimenov: bilingual nature and the dialogue of
cultures

Казахский национальный педагогический университет имени Абая

ВЕСТНИК

Серия «Филологические науки»
№2 (96), 2026 г.

Периодичность – 4 номера в год.
Выходит с 2000 года.

Главный редактор
PhD, проректор по исследованиям и инновациям Сұлтан Е.

Зам. гл. редактора
д.филол.н., проф. Абишева С.Д.

Научный редактор
д.филол.н., проф. Есенова К.У.

Редакционная коллегия:

к.филол.н., ассоц. проф. Сатемирова Д.А.
к.филол.н., ассоц. проф. Жиренов С.А.
к.филол.н., ассоц. проф. Османова З.Ж.
д.филол.н., проф.

КазНУ им. аль-Фараби Джолдасбекова Б.У.
д.пед.н., проф. КазНУ им. аль-Фараби
Салханова Ж.Х.

д.филол.н., проф. КазНУ им. аль-Фараби
Кынова Ж.К.

PhD, и.о.ассоц.проф. КазНАИ им.
Т.Жургенова Жалалова А.М.

PhD, доцент, Южно-Казахстанский педагогический университет им. У.
Жанибекова Нурман Б.Т.

д.филол.н., проф., РУДН Бахтикереева У.М.
(Россия)

д.филол.н., доцент, Горно-Алтайский государственный университет

Алексеев П.В. (Россия)

д.филол.н., проф., Варминьско-Мазурский университет Киклевич А.К. (Польша)

PhD, проф., Университет Джорджа Вашингтона Роллберг П. (США)

PhD, проф., Университет Центрального Ланкашира Табачникова О.М.
(Великобритания)

Ответственный секретарь:

PhD, и.о.ассоц.проф. Серикова С.К.

Технический секретарь:

PhD, ассоц.проф. Сабирова Д.А.

© Казахский национальный педагогический университет им. Абая, 2026

Зарегистрировано
в Министерстве культуры и информации РК
8 мая 2009 г. №10109-Ж

Подписано в печать 30.06.2026 г.
Формат 60х84 1/8. Объем 12.1 уч-изд.л.
Заказ 808.

050010, г. Алматы,
пр. Достык, 13. КазНПУ им. Абая

Издательство «Ұлағат» Казахского
национального педагогического университета
им. Абая

ПЕДАГОГИКА МЕН ӘДІСТЕМЕ МӘСЕЛЕЛЕРІ
ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ
PROBLEMS OF PEDAGOGY AND METHODOLOGY

Байболов А.У. Модель формирования социокультурной идентичности будущих учителей-словесников..... 55

Байбол Ә.У. Болашақ тіл және әдебиет мұғалімдерінің әлеуметтік-мәдени сәйкестікті қалыптастыру үлгісі

Baibolov A.U. A model for the formation of sociocultural identity among future teachers of language and literature

Bekenova D.U., Serikbayeva G.Zh., Aukhadiyeva Z.Zh. The use of social networks in learning Russian as a nonnative language..... 64

Бекенова Д.У., Серикбаева Г.Ж., Аухадиева З.Ж. Орыс тілін екінші тіл ретінде оқытуда әлеуметтік желілерді пайдалану

Бекенова Д.У., Серикбаева Г.Ж., Аухадиева З.Ж. Использование социальных сетей в обучении русскому языку как неродному

Капасова Д.А., Чекина Е.Б., Джаксыбаева В.А. Студенттік ғылыми конференция – интерактивті оқыту формаларының бірі..... 72

Капасова Д.А., Чекина Е.Б., Джаксыбаева В.А. Студенческая научная конференция – одна из форм интерактивного обучения

Kapasova D.A., Chekina E.B., Dzhaksybaeva V.A. Student scientific conference is one of the forms of interactive learning

Ongar Umit Developing communicative competence using AI tools in English language teaching..... 76

Оңғар Үміт Ағылшын тілін оқытуда AI құралдарын қолдану арқылы коммуникативтік құзыреттілікті дамыту

Оңғар Үмит Развитие коммуникативной компетенции с помощью инструментов ИИ в обучении английскому языку

Сариева Т.К., Балкибекова Қ.А., Ашимова Т.С. Переход вузов и школ казахстана на казахский язык как основной язык преподавания: социолингвистический, образовательный и политико-правовой анализ..... 84

Сариева Т.К., Балкибекова Қ.А., Ашимова Т.С. Қазақстан университеттері мен мектептерін оқытудың негізгі тілі ретінде қазақ тіліне көшіру: әлеуметтік-тілдік, білім беру, саяси-құқықтық талдау

Sarieva T.K., Balkibekova K.A., Ashimova T.S. Transition of Kazakhstan's universities and schools to the Kazakh language as the primary language of instruction: a sociolinguistic, educational, and political-legal analysis

**Abai Kazakh National
Pedagogical University**

BULLETIN
Series "Philological Sciences"
No. 2 (96), 2026.

Periodicity – 4 issues per year.
Published since 2000.

Editor-in-chief

PhD, Vice-Rector for Research and Innovation
Sultan E.

Deputy editor-in-chief

Doctor of Phil. Sciences, Prof. Abisheva S.

Scientific editor

Doctor of Phil. Sciences, Prof. Essenova K.

Editorial Board

Candidate of Phil. Sciences, Assoc. Prof.

Satemirowa D.

Candidate of Phil. Sciences, Assoc. Prof.

Zhirenov S.

Candidate of Phil. Sciences, Assoc. Prof.

Osmanova Z.

Dr of Phil. Sciences, Prof., Al-Farabi Kazakh

National University **Dzholdasbekova B.**

Doctor of Ped. Sciences, Prof., Al-Farabi Kazakh

National University **Salkhanova Zh.**

Doctor of Phil. Sciences, Prof.,

Kazakh National Women's Teacher Training

University **Kiynova Zh.**

PhD, Assoc. Prof., T. Zhurgenov Kazakh

National Academy of Arts **Zhalalova A.**

PhD, Assoc. Prof., U. Zhanibekov South

Kazakhstan Pedagogical University

Nuriman B.T.

Doctor of Phil. Sciences, Prof., RUDN

Bakhtikireeva U. (Russia)

Doctor of Phil. Sciences, Assoc. Prof., Gorno-

Altaysk State University **Alekseyev P.** (Russia)

Doctor of Phil. Sciences, Prof., University of

Warmia and Mazury **Kiklewicz A.** (Poland)

PhD, Prof., George Washington

University **Rollberg P.** (USA)

PhD, Prof., University of Central Lancashire

Tabachnikova O. (The United Kingdom)

Executive Secretary

PhD, Assoc. prof. **Serikova S.**

Technical Secretary

PhD, Assoc. prof. **Sabirova D.**

©Abai Kazakh National Pedagogical
University, 2026

Registered in the Ministry of Culture and
Information of the Republic of Kazakhstan
8 May 2009 No10109-Zh/Ж

Signed in print 30.06.2026.
Format 60x84 ¹/₈. Volume 12.1
teaching and publishing lists. Order 808.

050010, Almaty, Dostyk Avenue 13,
Abai KazNPU

Publishing House "Ulagat" of the Abai Kazakh
National Pedagogical University

Saurbayev R.Zh., Tekzhanov K.T., Yerekhanova F.T.
Assessing the initial level of communication skills in English
language acquisition..... 90

Саурбаев Р.Ж., Жетписбай А.К., Ереханова Ф.Т.
Ағылшын тілін іріктеудегі коммуникация дағдыларының
бастапқы деңгейін бағалау

Саурбаев Р.Ж., Жетписбай А.К., Ереханова Ф.Т.
Оценка начального уровня коммуникационных навыков
в обучении английскому языку

Біздің авторлар..... 97

Наши авторы

Our authors

7. Kundelik.kz. (n.d.). About the platform and the possibilities of the digital educational environment. <https://kundelik.kz/>
8. BilimLand. (n.d.). Educational platform for pupils and students of Kazakhstan. <https://bilimland.kz/en>
9. Daryn.online. (n.d.). Online platform for UNT preparation and supplementary learning. <https://daryn.online/>
10. Platonus. (n.d.). Automated information system for credit and distance learning. <https://platonus.kz>
11. OECD. (2023). Opportunities, guidelines and guardrails for effective and equitable use of AI in education. OECD.
12. UNESCO. (2025). AI and education: Guidance for policy-makers. UNESCO.
13. Government of the Republic of Kazakhstan. (2024, July 24). Concept for the Development of Artificial Intelligence for 2024–2029 (Resolution No. 592).
14. Government of the Republic of Kazakhstan. (2023, March 28). Concept for the Development of Higher Education and Science in the Republic of Kazakhstan for 2023–2029 (Resolution No. 248).
15. Republic of Kazakhstan. (2007, July 27). Law No. 319-III "On Education".
16. Republic of Kazakhstan. (2013, May 21). Law No. 94-V "On Personal Data and Their Protection".

МРНТИ 14.15.07

10.51889/2959-5657.2026.96.2.009

*Сариева Т.К.¹ , Балкибекова Қ.А.² , Ашимова Т.С.³ 

^{1,2}ЮКУ им. М.Ауэзова

³Высшая школа «Информационных технологий и энергетики»
Шымкент, Казахстан

*e-mail: sariyeva.tolkyn@mail.ru
e-mail: karakoz.balkibekova@mail.ru
e-mail: tolkyn_ashimova@mail.ru

ПЕРЕХОД ВУЗОВ И ШКОЛ КАЗАХСТАНА НА КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК КАК ОСНОВНОЙ ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ: СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ

Аннотация

В статье представлен комплексный анализ процесса перехода системы среднего и высшего образования Республики Казахстан на казахский язык как основной язык преподавания. Цель данной статьи – провести междисциплинарный анализ процесса перехода образования на казахский язык, выявив его социолингвистические предпосылки, политико-правовые рамки и образовательные последствия. В социолингвистическом аспекте рассматривается динамика языковой ситуации и влияние политики казахизации на идентичность. Политико-правовой анализ выявляет эволюцию законодательной базы – от Конституции до профильных Госпрограмм. В образовательном аспекте акцент сделан на кадровом обеспечении, качестве учебников и результатах внедрения полиязычия. На основе теоретических подходов (Дж. Фишман, Б. Спольски, Н. Хорнбергер) и эмпирических данных авторы приходят к выводу о наличии институциональных и методических барьеров, требующих перехода от количественного расширения к качественному содержанию языковой политики.

Ключевые слова: языковая политика, казахский язык, образование, полиязычие, социолингвистика, Республика Казахстан, реформа образования

*Сариева Т.К.¹ , Балкибекова Қ.А.² , Ашимова Т.С.³ 
^{1,2}М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан Университеті
³Ақпараттық технологиялар және энергетика жоғары мектебі
Шымкент, Қазақстан
*e-mail: sariyeva.tolkyn@mail.ru
e-mail: karakoz.balkibekova@mail.ru
e-mail: tolkyn_ashimova@mail.ru

ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТТЕРІ МЕН МЕКТЕПТЕРІН ОҚЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ ТІЛІ РЕТІНДЕ ҚАЗАҚ ТІЛІНЕ КӨШІРУ: ӘЛЕУМЕТТІК-ТІЛДІК, БІЛІМ БЕРУ, САЯСИ-ҚҰҚЫҚТЫҚ ТАЛДАУ

Аңдатпа

Мақалада Қазақстан Республикасының орта және жоғары білім беру жүйесін оқытудың негізгі тілі ретінде қазақ тіліне көшіру үдерісіне кешенді талдау ұсынылған. Бұл мақаланың мақсаты - білім берудің қазақ тіліне көшу процесіне пәнаралық талдау жүргізу, оның әлеуметтік-лингвистикалық алғышарттарын, саяси-құқықтық негіздерін және білім беру саласындағы салдарын анықтау. Әлеуметтік лингвистикалық аспектіде тілдік ахуалдың динамикасы және қазақтандыру саясатының бірегейлікке әсері қарастырылады. Саяси-құқықтық талдау заңнама-лық базаның – Конституциядан бейінді мемлекеттік бағдарламаларға дейінгі эволюциясын анықтайды. Білім беру аспектісінде кадрлармен қамтамасыз етуге, оқулықтардың сапасына және көптілділікті енгізу нәтижелеріне баса назар аударылады. Теориялық тәсілдер негізінде (Дж.Фишман, Б.Спольский, Н.Хорнбергер) және эмпирикалық деректер авторлар сандық кенеюден тіл саясатының сапалық мазмұнына көшуді талап ететін институционалдық және әдістемелік кедергілердің болуы туралы қорытындыға келеді.

Түйін сөздер: тіл саясаты, қазақ тілі, білім беру, көптілділік, әлеуметтік лингвистика, Қазақстан Республикасы, білім беру реформасы

*Sariyeva T.K.¹ , Balkibekova K.A.² , Ashimova T.S.³ 
^{1,2}Auezov South Kazakhstan State University
³Higher School of Information Technologies and Energy
Shymkent, Kazakhstan
*e-mail: sariyeva.tolkyn@mail.ru
e-mail: karakoz.balkibekova@mail.ru
e-mail: tolkyn_ashimova@mail.ru

TRANSITION OF KAZAKHSTAN'S UNIVERSITIES AND SCHOOLS TO THE KAZAKH LANGUAGE AS THE PRIMARY LANGUAGE OF INSTRUCTION: A SOCIOLINGUISTIC, EDUCATIONAL, AND POLITICAL-LEGAL ANALYSIS

Abstract

The article provides a comprehensive analysis of the transition process of secondary and higher education in the Republic of Kazakhstan to the Kazakh language as the main language of instruction. The purpose of this article is to conduct an interdisciplinary analysis of the process of transition of education to the Kazakh language, identifying its sociolinguistic prerequisites, political and legal framework and educational consequences. In the sociolinguistic aspect, the dynamics of the language situation and the influence of Kazakhization policy on identity are considered. The political-legal analysis reveals the evolution of the legislative framework — from the Constitution to specialized State Programs. In the educational aspect, the focus is on staffing, the quality of textbooks, and the results of

implementing trilingualism. Based on theoretical approaches (J. Fishman, B. Spolsky, N. Hornberger) and empirical data, the authors conclude that there are institutional and methodological barriers that require a shift from quantitative expansion to the qualitative content of language policy.

Keywords: language policy, Kazakh language, education, trilingualism, sociolinguistics, Republic of Kazakhstan, educational reform

Введение. Три десятилетия независимости Казахстана ознаменованы последовательным курсом на укрепление статуса казахского языка как государственного. Ключевым инструментом реализации данного курса выступает система образования, призванная не только транслировать знания, но и формировать языковую личность. Перевод школ и вузов на казахский язык преподавания является не просто административной реформой, а сложным социокультурным процессом, затрагивающим основы национальной идентичности и межэтнического согласия.

Актуальность темы обусловлена новым этапом языковой политики, зафиксированным в стратегических документах до 2025 года и Посланиях Президента. Цель данной статьи – провести междисциплинарный анализ процесса перехода образования на казахский язык, выявив его социолингвистические предпосылки, политико-правовые рамки и образовательные последствия. Теоретической базой служат работы классиков языкового планирования Дж. Фишмана [6], Б. Спольски [5], а также современных исследователей казахстанской языковой реальности Ж. Смагуловой [11, 12], С. Байтелиева [1] и Ж. Абдыгалиевой [2].

Методы и материалы. Современная языковая ситуация в Казахстане характеризуется динамическим сдвигом от преимущественно русскоязычного урбанизированного пространства к расширению сфер функционирования казахского языка. Как отмечает Е. Сулейменова, языковое планирование в республике всегда учитывало фактор полиэтничности, однако последнее десятилетие ознаменовалось активизацией политики казахизации [3].

Исследования Ж. Смагуловой показывают, что языковая политика напрямую коррелирует с процессами нациестроительства. Если в 2000-е годы государственный язык воспринимался преимущественно как символический капитал, то сегодня наблюдается рост его инструментальной ценности, особенно среди молодежи [11]. В. Файерман подчеркивает, что успех казахизации зависит от способности государства создать равные социальные лифты для казахоязычных граждан, не маргинализируя при этом русскоязычное население [13].

Анализ демографических процессов, отраженный в отчетах Института языкознания, свидетельствует о росте доли казахов в структуре населения и, соответственно, увеличении запроса на казахоязычное образование [38]. Однако, как показывают данные, в северных и восточных регионах сохраняется дисбаланс: наличие школ с казахским языком обучения не всегда покрывает потребности, а качество преподавания там часто уступает русскоязычным школам из-за дефицита кадров [51, 54]. Эксперты отмечают парадокс: дети из казахоязычных семей иногда показывают лучшие результаты при тестировании на русском языке, что говорит о проблемах терминологической базы и качества учебного контента [55].

Результаты и обсуждение. Правовую основу перехода образования на казахский язык составляет триада нормативных актов: Конституция РК [21], Закон «О языках» [22] и Закон «Об образовании» [23]. Конституция закрепляет статус казахского как государственного, а русского — как официально употребляемого, что создает правовой дуализм, требующий тонкого баланса в образовательной политике.

Стратегическое планирование реализуется через программные документы. Государственная программа развития образования и науки на 2020–2025 годы ставит амбициозные цели по поэтапному переводу обучения на государственный язык [24]. Параллельно действует Госпрограмма развития языков, делающая акцент на совершенствовании методик преподавания [25].

Особого внимания заслуживает политика триединства языков (казахский, русский, английский), закреплённая в Стратегии «Казахстан-2050» [27]. Как отмечают в своих отчетах OECD и British Council, внедрение полиязычия столкнулось с рядом вызовов: преподавание

естественно-научных дисциплин на английском в школах привело к снижению качества усвоения материала из-за низкого языкового уровня учителей [32, 35].

Ключевым трендом последних лет стал переход на обновленные образовательные программы (Приказ № 512) [29], которые предполагают усиление коммуникативной составляющей. Однако, как показывает анализ Назарбаев Университета, учителя испытывают стресс от необходимости одновременно осваивать новые педагогические подходы и работать в условиях смены языка преподавания [36].

Образовательный аспект: кадры, учебники, методики

Переход на казахский язык преподавания обнажил системные проблемы, которые можно классифицировать на три блока: кадровый, ресурсный и методический.

Кадровый блок. Исследования А. Нурлановой и А. Султангалиевой фиксируют дефицит учителей-предметников, способных вести дисциплины на качественном казахском языке [17, 18]. Особенно остро проблема стоит в русскоязычных городах, где учителя-казахи зачастую сами обучались в русскоязычной среде и испытывают трудности с академическим регистром казахского языка [54, 57]. Подготовка педагогов в вузах, таких как КазНПУ им. Абая, не всегда успевает за потребностями школы [56].

Ресурсный блок. Проблема учебников и терминологии является одной из самых острых. С.Байтелиев указывает на необходимость унификации терминологических стандартов [1]. Преподавание физики, химии или информатики на казахском языке требует не просто перевода, а адаптации понятийного аппарата. Эксперты отмечают, что современные учебники зачастую перегружены сложными для восприятия неологизмами, что затрудняет понимание материала [7].

Методический блок. Международные исследования, включая отчеты Всемирного банка, подчеркивают важность билингвального и транслингвального подходов [33, 41]. Теория «continua of biliteracy» Н. Хорнбергер предполагает, что успешное двуязычное образование строится на использовании обоих языков как ресурса [10, 47]. Однако на практике в казахстанских школах часто доминирует жесткое разделение языков без опоры на родной язык учащихся.

В высшей школе переход на казахский язык осложняется необходимостью интеграции в мировое научное пространство. Парадокс заключается в том, что стимулирование публикационной активности на английском вступает в противоречие с задачей развития академического казахского языка [19].

Заключение. Переход вузов и школ Казахстана на казахский язык преподавания представляет собой многомерный процесс, успех которого зависит от согласованности социолингвистических трендов, политической воли и образовательного менеджмента. Политико-правовая база создала необходимые условия для расширения сферы использования государственного языка, однако образовательная практика сталкивается с серьезными институциональными вызовами.

Анализ показывает, что простое увеличение количества классов и групп с казахским языком обучения без решения кадровых и методических проблем ведет к снижению качества образования. Необходим переход от экстенсивной модели к интенсивной: фокус должен сместиться на подготовку учителей, создание качественного учебного контента и внедрение гибких билингвальных методик, учитывающих реальный языковой ландшафт регионов.

Дальнейшие исследования должны быть направлены на изучение адаптивных стратегий учителей и учащихся, а также на анализ долгосрочного влияния языковой реформы на социальную стратификацию и межэтнические отношения в Казахстане.

Список использованной литературы:

1. Байтелиев С. *Социолингвистика Казахстана*. – Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 264 с.
2. Абдыгалиева Ж. *Языковая политика Казахстана: история и современность*. – Астана: Фолиант, 2020. – 312 с.

3. Suleimenova E. *Language Situation in Kazakhstan*. – Almaty: KazNU Press, 2019. – 246 p.
4. Spolsky B. *Language Policy*. – Cambridge: Cambridge University Press, 2004. – 310 p.
5. Fishman J. *Language and Nationalism*. – New York: De Gruyter, 1973. – 410 p.
6. Smagulova J. *Language Policy and Identity in Kazakhstan // International Journal of the Sociology of Language*. – 2014. – № 230. – P. 47–65.
7. Smagulova J. *The Politics of Kazakhization // Language Problems & Language Planning*. – 2008. – Vol. 32(3). – P. 240–261.
8. Fierman W. *Kazakh Language and Education Policy // Central Asian Survey*. – 2019. – Vol. 38(1). – P. 1–18.
9. Nurlanova A. *Education Reform in Kazakhstan // European Journal of Education*. – 2018. – Vol. 53(4). – P. 569–586.
10. Sultangaliyeva A. *Teacher Attitudes Toward Kazakhization // Pedagogy Today*. – 2021. – № 3. – P. 112–126.
11. Khassenova D. *Language Competence of Students // KazNU Bulletin. Philology*. – 2019. – № 4. – P. 55–63.
12. Конституция Республики Казахстан. – Астана, 2017.
13. Закон РК «О языках в Республике Казахстан» от 11.07.1997 № 151-І.
14. Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 № 319-ІІІ.
15. Государственная программа развития образования и науки РК на 2020–2025 годы. – Нур-Султан, 2019.
16. Государственная программа развития языков и языковой культуры в РК на 2020–2025 годы. – Нур-Султан, 2020.
17. Стратегия «Казахстан-2050». – Астана, 2012.
18. Приказ МОН РК № 512 от 30.12.2019 «О переходе на обновлённые программы обучения».
19. OECD. *Education Review: Kazakhstan*. – Paris: OECD Publishing, 2018.
20. British Council. *Trilingual Education in Kazakhstan*. – London: BC Press, 2020.
21. Nazarbayev University Graduate School of Education (NUGSE). *Analytical Report on School Language Practices*. – Astana, 2019.
22. Institute of Linguistics. *Language Situation in Kazakhstan – Analytical Report 2021*. – Алматы, 2021.
23. World Bank. *Kazakhstan Education Modernization Report*. – Washington: WB, 2020.
24. Hornberger N. (Ed.) *Continua of Bilinguality*. – Clevedon: Multilingual Matters, 2003. – 320 p.
25. Hornberger N., Johnson D. *Ethnography of Language Policy // Annual Review of Anthropology*. – 2007. – Vol. 36. – P. 43–59.
26. Таиенова А. Переход школ на казахский язык обучения // Білім-Образование. – 2021. – № 5. – С. 14–22.
27. Ахметова Д. Языковые компетенции учителей // Қазақ тілі мен әдебиеті. – 2020. – № 6. – С. 51–59.
28. Сағындыкова М. Методические проблемы преподавания на казахском языке // Образовательная политика. – 2021. – № 4. – С. 33–45.
29. Жанпейсова Д. Психолингвистические аспекты обучения в начальной школе // Психология и образование. – 2020. – № 2. – С. 14–25.

References:

1. Bajteliev S. *Sociolinguistika Kazahstana*. – Almaty: Qazaq universiteti, 2018. – 264 s.
2. Abdygalieva ZH. *Yazykovaya politika Kazahstana: istoriya i sovremennost'*. – Astana: Foliant, 2020. – 312 s.
3. Suleimenova E. *Language Situation in Kazakhstan*. – Almaty: KazNU Press, 2019. – 246 p.
4. Spolsky B. *Language Policy*. – Cambridge: Cambridge University Press, 2004. – 310 p.
5. Fishman J. *Language and Nationalism*. – New York: De Gruyter, 1973. – 410 p.

6. Smagulova J. *Language Policy and Identity in Kazakhstan* // *International Journal of the Sociology of Language*. – 2014. – № 230. – P. 47–65.
7. Smagulova J. *The Politics of Kazakhization* // *Language Problems & Language Planning*. – 2008. – Vol. 32(3). – P. 240–261.
8. Fierman W. *Kazakh Language and Education Policy* // *Central Asian Survey*. – 2019. – Vol. 38(1). – P. 1–18.
9. Nurlanova A. *Education Reform in Kazakhstan* // *European Journal of Education*. – 2018. – Vol. 53(4). – P. 569–586.
10. Sultangaliyeva A. *Teacher Attitudes Toward Kazakhization* // *Pedagogy Today*. – 2021. – № 3. – P. 112–126.
11. Khassenova D. *Language Competence of Students* // *KazNU Bulletin. Philology*. – 2019. – № 4. – P. 55–63.
12. *Konstituciya Respubliki Kazakhstan*. – Astana, 2017.
13. *Zakon RK «O yazykah v Respublike Kazakhstan» ot 11.07.1997 № 151-I*.
14. *Zakon RK «Ob obrazovanii» ot 27.07.2007 № 319-III*.
15. *Gosudarstvennaya programma razvitiya obrazovaniya i nauki RK na 2020–2025 gody*. – Nur-Sultan, 2019.
16. *Gosudarstvennaya programma razvitiya yazykov i yazykovej kul'tury v RK na 2020–2025 gody*. – Nur-Sultan, 2020.
17. *Strategiya «Kazakhstan-2050»*. – Astana, 2012.
18. *Prikaz MON RK № 512 ot 30.12.2019 «O perekhode na obnovlyonnye programmy obucheniya»*.
19. *OECD. Education Review: Kazakhstan*. – Paris: OECD Publishing, 2018.
20. *British Council. Trilingual Education in Kazakhstan*. – London: BC Press, 2020.
21. *Nazarbayev University Graduate School of Education (NUGSE). Analytical Report on School Language Practices*. – Astana, 2019.
22. *Institute of Linguistics. Language Situation in Kazakhstan – Analytical Report 2021*. – Almaty, 2021.
23. *World Bank. Kazakhstan Education Modernization Report*. – Washington: WB, 2020.
24. *Hornberger N. (Ed.) Continua of Biliteracy*. – Clevedon: Multilingual Matters, 2003. – 320 p.
25. *Hornberger N., Johnson D. Ethnography of Language Policy* // *Annual Review of Anthropology*. – 2007. – Vol. 36. – P. 43–59.
26. *Tashenova A. Perekhod shkol na kazahskij yazyk obucheniya* // *Bilim-Obrazovanie*. – 2021. – № 5. – S. 14–22.
27. *Ahmetova D. YAzykovye kompetencii uchitelej* // *Qazaq tili men ədebieti*. – 2020. – № 6. – S. 51–59.
28. *Sagyndykova M. Metodicheskie problemy prepodavaniya na kazahskom yazyke* // *Obrazovatel'naya politika*. – 2021. – № 4. – S. 33–45.
29. *Zhanpejsova D. Psihologivsticheskie aspekty obucheniya v nachal'noj shkole* // *Psihologiya i obrazovanie*. – 2020. – № 2. – S. 14–25.

БІЗДІҢ АВТОРЛАР

Абдиева Гульнара Муратбаевна – Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің орыс тілі мен әдебиеті кафедрасының докторанты, Алматы, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6929-0980>, e-mail: abdiyeva_gulnara@mail.ru

Лысенко Нина Константиновна – Махамбет Өтемісұлы атындағы Батыс Қазақстан университетінің аға оқытушысы, магистр, ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-2797-0893>, e-mail: lissenkon2010@yandex.kz

Доукариева Улдай Кабаханқызы – филология ғылымдарының кандидаты, доцент, Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті, ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-3642-1576>, e-mail: uldevr@mail.ru

Мустояпова Айнаш Токушқызы – филология ғылымдарының кандидаты, Қарағанды университетінің орыс тілі мен әдебиеті кафедрасының доценті. Е.А. Букетова, Қарағанды, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5658-9844>, e-mail: mustoyanova2017@gmail.com

Цыренжапова Галина Гомбоевна – Халықаралық инженерлік-технологиялық университетінің әлеуметтік, гуманитарлық ғылымдар және әлем тілдері кафедрасының доценті, Алматы, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-0218-8945>, e-mail: gtsyren7@gmail.com

Нурмолдаев Дарын Муратович – Халықаралық инженерлік-технологиялық университеті, педагогика ғылымдарының магистрі, Алматы, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3002-7357>, e-mail: darynmyn@gmail.com

Байбол Әлібек Уәлиханұлы – магистр, орыс тілі мен әдебиет кафедрасының оқытушы, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті Алматы, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0901-1200>, e-mail: Alibek.17@inbox.ru

Бекенова Динара Усербаевна – Алматы технологиялық университетінің мемлекеттік және шетел тілдері кафедрасының ассистент профессоры, педагогика ғылымдарының кандидаты, Алматы, Қазақстан. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4810-4891>, e-mail: gulshat.serikbaeva88@gmail.com

Серикбаева Гульшат Жапарғалиевна – Алматы технологиялық университетінің мемлекеттік және шетел тілдері кафедрасының ассистент профессоры, педагогика ғылымдарының кандидаты, Алматы, Қазақстан. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0277-7991>, e-mail: gulshat.serikbaeva88@gmail.com

Аухадиева Зауреш Жумабаевна – филология ғылымдарының кандидаты, Алматы технологиялық университетінің қауымдастырылған профессоры, филология ғылымдарының кандидаты, Алматы, Қазақстан. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2543-3753>, e-mail: zauresh.59@mail.ru

Қапасова Дариға Арманқызы – филология ғылымдарының кандидаты, Нұр-Мұбарак Египет ислам мәдениеті университетінің доценті, Алматы қ., Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7552-4728>, e-mail: assyl99_kz@mail.ru

Чекина Елена Брониславовна – әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің аға оқытушысы, Алматы, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7538-4852>, e-mail: elena.chekina@bk.ru

Жаксыбаева Венера Анваровна – п.ғ.к., Нұр-Мұбарак Египет ислам мәдениеті университеті, Алматы, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-3401-5282>, e-mail: veneradzh@mail.ru

Жаксыбаева Венера Анваровна – педагогика ғылымдарының кандидаты, Нұр-Мұбарак Египет ислам мәдениеті университеті, Қазақстан, Алматы, ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-3401-5282>, e-mail: veneradzh@mail.ru

Оңғар Үміт – магистрант, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Алматы, Қазақстан; ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-0035-8140>, e-mail: umitongar0@gmail.com

Сариева Толқын Қуанышқызы – магистр, филология факультетінің "Журналистика және қазақ тілі" кафедрасының аға оқытушысы, М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан зерттеу университеті, Шымкент, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-5811-2548>, e-mail: sariyeva.tolkyn@mail.ru

Балқибекова Қаракөз Амангелдіқызы – филология факультетінің "Журналистика және қазақ тілі" кафедрасының аға оқытушысы, М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан зерттеу университеті, Шымкент, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-3861-4725>, e-mail: karakoz.balkibekova@mail.ru

Әшімова Толқын Советқалиқызы – "техникалық мамандықтарға арналған шет тілі" кафедрасының аға оқытушысы, "Ақпараттық технологиялар және энергетика" Жоғары Мектебі, М. Әуезов атындағы Оңтүстік қазақстан зерттеу университеті, Шымкент, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-5351-8838> e-mail: tolkyn_ashimova@mail.ru

Саурбаев Ришат Жүркенұлы – филология ғылымдарының кандидаты, шетел филологиясы кафедрасының профессоры Торайғыров университеті, Павлодар, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1419-7361>, e-mail: rishat_1062@mail.ru

Текжанов Қайрат Мұхамедхафизович - филология ғылымдарының кандидаты, профессор, Педагогика жоғары мектебі, Әлкей Марғұлан ат. Павлодар педагогикалық университеті, Павлодар, Қазақстан, ORCID: 0009-0000-5133-1051, e-mail: tekzhanov.kairat@mail.ru

Ереханова Фатима Турехановна – филология ғылымдарының кандидаты, тілдер және әдебиет кафедрасының қауымдастырылған профессорының м.а., Орталық Азия Инновациялық университеті, Шымкент, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3344-3839>, e-mail: siliconoasis702@gmail.com

НАШИ АВТОРЫ

Абдиева Гульнара Муратбаевна – докторант кафедры русского языка и литературы, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Алматы, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6929-0980>, e-mail: abdiyeva_gulnara@mail.ru

Лысенко Нина Константиновна – старший преподаватель, магистр, Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова, ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-2797-0893>, e-mail: lissenkon2010@yandex.kz

Доукариева Улдай Кабаханқызы – филология ғылымдарының кандидаты, доцент, Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті, ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-3642-1576>, e-mail: uldevr@mail.ru

Мустояпова Айнаш Токушевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы, Карагандинский университет им. Е.А. Букетова, г.Караганда, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5658-9844>, e-mail: mustoyanova2017@gmail.com

Цыренжапова Галина Гомбоевна – ассоциированный профессор кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и мировые языки», Международный инженерно-технологический университет, Алматы, Казахстан ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-0218-8945>, e-mail: gtsyren7@gmail.com

Нурмолдаев Дарын Муратович – магистр педагогических наук, Международный инженерно-технологический университет, Алматы, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3002-7357>, e-mail: darynmyn@gmail.com

Байболов Алибек Уалиханович – магистр, преподаватель кафедры русского языка и литературы, Казахский национальный педагогический университет имени Абая Алматы, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0901-1200>, e-mail: Alibek.17@inbox.ru

Бекенова Динара Усербаевна – кандидат педагогических наук, ассистент-профессор кафедры государственного и иностранных языков Алматинского технологического университета, Алматы, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4810-4891>, e-mail: dinara.bekenova20@gmail.com

Серикбаева Гульшат Жапарғалиевна – кандидат педагогических наук, ассистент-профессор Алматинского технологического университета, Алматы, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0277-7991>, e-mail: gulshat.serikbaeva88@gmail.com

Аухадиева Зауреш Жумабаевна – кандидат филологических наук, ассоциированный профессор Алматинского технологического университета, Алматы, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2543-3753>, e-mail: zauresh.59@mail.ru

Капасова Дарига Армановна – кандидат филологических наук, ассоц. профессор, Египетский университет исламской культуры Нур-Мубарак, Казахстан, Алматы, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7552-4728>, e-mail: assyl99_kz@mail.ru

Чекина Елена Брониславовна – старший преподаватель кафедры, Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Казахстан, Алматы, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7538-4852>, e-mail: elena.chekina@bk.ru

Джаксыбаева Венера Анваровна. – кандидат педагогических наук, Египетский университет исламской культуры Нур-Мубарак, Казахстан, Алматы, ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-3401-5282>, e-mail: veneradzh@mail.ru

Онгар Умит – магистрант, Казахский национальный университет имени Аль-Фараби, Алматы, Казахстан; ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-0035-8140>, e-mail: umitongar0@gmail.com

Сариева Толкын Куанышевна – магистр наук, старший преподаватель кафедры «Журналистика и казахский язык» филологического факультета, Южно-Казахстанский

исследовательский университет имени М. Ауэзова, Шымкент, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-5811-2548>, e-mail: sariyeva.tolkyn@mail.ru

Балкибекова Каракоз Амангельдиевна – старший преподаватель кафедры «Журналистика и казахский язык» филологического факультета, Южно-Казахстанский исследовательский университет имени М. Ауэзова, Шымкент, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-3861-4725>, e-mail: karakoz.balkibekova@mail.ru

Ашимова Толкын Советкалиевна – старший преподаватель кафедры «Иностранный язык для технических специальностей», Высшая школа «Информационных технологий и энергетики», Южно-Казахстанский исследовательский университет имени М. Ауэзова, Шымкент, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-5351-8838>, e-mail: tolkyn_ashimova@mail.ru

Саурбаев Ришат Журкенович – кандидат филологических наук, профессор кафедры Иностранная филология Торайгыров университета, Павлодар, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1419-7361>, e-mail: rishat_1062@mail.ru

Текжанов Қайрат Мухамедхафизович – кандидат филологических наук, профессор, Высшая школа педагогики, Павлодарский педагогический университет им. Әлкей Марғұлан, Павлодар, Казахстан, ORCID: [0009-0000-5133-105](https://orcid.org/0009-0000-5133-105), e-mail: tekzhanov.kairat@mail.ru

Ереханова Фатима Турехановна – кандидат филологических наук, и.о. ассоц. профессора кафедры «Языки и литература», Центрально-Азиатский Инновационный университет, Шымкент, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3344-3839>, e-mail: siliconoasis702@gmail.com

OUR AUTHORS

Abdiyeva Gulnara Muratbayevna – Doctoral student of the Department of Russian Language and Literature, Abai Kazakh National Pedagogical University, Almaty, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6929-0980>, e-mail: abdiyeva_gulnara@mail.ru

Lysenko Nina Konstantinovna – Senior Lecturer, Master of Education, Makhambet Utemisov West Kazakhstan University, ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-2797-0893>, e-mail: lissenkon2010@yandex.kz

Doukariyeva Uldai Kabakhanovna – Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, West Kazakhstan Innovative and Technological University, ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-3642-1576>, e-mail: uldevr@mail.ru

Mustoyapova Ainash – Candidate of Philological Sciences, Associate Professor of the Department of Russian Language and Literature, Karaganda University named after E.A. Buketov, Karaganda, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5658-9844>, e-mail: mustoypova2017@gmail.com

Tsyrenzhapova Galina Gomboevna – Associate Professor, Department of Social Sciences, Humanities, and World Languages, International Engineering and Technology University, Almaty, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-0218-8945>, e-mail: gtsyren7@gmail.com

Nurmoldayev Daryn Muratovich – Master of Pedagogical Sciences, International Engineering and Technology University, Almaty, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3002-7357>, e-mail: darynmyn@gmail.com

Baibolov Alibek Ualikhanovich – master, lecturer of Russian language and literature department, Abai Kazakh National Pedagogical University, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0901-1200>, e-mail: Alibek.17@inbox.ru

Bekenova Dinara Userbayevna – Candidate of Pedagogical Sciences, Assistant Professor of the Department of State and Foreign Languages, Almaty Technological University, Almaty, Kazakhstan. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4810-4891>, e-mail: dinara.bekenova20@gmail.com

Serikbayeva Gulshat Zhapargaliyevna – Candidate of Pedagogical Sciences, Assistant Professor of the Department of State and Foreign Languages, Almaty Technological University, Almaty, Kazakhstan. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0277-7991>, e-mail: gulshat.serikbaeva88@gmail.com

Aukhadiyeva Zauresh Zhumabaevna – Candidate of Philological Sciences, Associated Professor of the Department of State and Foreign Languages, Almaty Technological University, Almaty, Kazakhstan. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2543-3753>, e-mail: zauresh.59@mail.ru

Kapasova Dariga Armanovna – Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Nur-Mubarak Egyptian University of Islamic Culture, Almaty, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7552-4728>, e-mail: assyl99_kz@mail.ru

Chekina Elena Bronislavovna – Senior Lecturer, Al-Farabi Kazakh National University, Almaty, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7538-4852>, e-mail: elena.chekina@bk.ru

Dzhaksybayeva Venera Anvarovna – Candidate of Pedagogical Sciences, Nur-Mubarak Egyptian University of Islamic Culture, Almaty, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-3401-5282>, e-mail: veneradzh@mail.ru

Ongar Umit – master's student, Al-Farabi Kazakh National University, Almaty, Kazakhstan; ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-0035-8140>, e-mail: umitongar0@gmail.com

Sarieva Tolkyn Kuanyshevna – Master of Science, Senior Lecturer at the Department of Journalism and the Kazakh Language, Faculty of Philology, M. Auezov South Kazakhstan Research University, Shymkent, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-5811-2548>, e-mail: sariyeva.tolkyn@mail.ru

Balkibekova Karakoz Amangeldievna – Senior Lecturer at the Department of Journalism and the Kazakh Language, Faculty of Philology, M. Auezov South Kazakhstan Research University, Shymkent, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-3861-4725>, e-mail: karakoz.balkibekova@mail.ru

Ashimova Tolkyn Sovetkalievna – Senior Lecturer at the Department of "Foreign Language for Technical Specialties", Higher School of Information Technology and Energy, M. Auezov South Kazakhstan Research University, Shymkent, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-5351-8838>, e-mail: tolkyn_ashimova@mail.ru

Saurbayev Rishat Zhurkenovich – Candidate of Philological Sciences, Professor, Department of Foreign Philology, Toraighyrov University, Pavlodar, Kazakhstan. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1419-736>, e-mail: rishat_1062@mail.ru

Tekzhanov Kairat Mukhamedhafizovich – Candidate of Philology, Professor, Higher School of Pedagogy, Pavlodar Pedagogical University named after Alkey Marghulan, Pavlodar, Kazakhstan, ORCID: 0009-0000-5133-1051, e-mail: tekzhanov.kairat@mail.ru,

Yerekhanova Fatima Turekhanovna – Candidate of Philological Sciences, Acting Associate Professor, Department of Languages and Literature, Central Asian Innovation University, Shymkent, Kazakhstan. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3344-3839>, e-mail: siliconoasis702@gmail.com