

**Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті  
Казахский национальный педагогический университет имени Абая  
Abai Kazakh National Pedagogical University**

# **ХАБАРШЫ ВЕСТНИК**

**«Филология ғылымдары» сериясы  
Серия «Филологические науки»  
Series «Philological Sciences»  
№4 (94), 2025**

**Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті  
Казахский национальный педагогический университет имени Абая  
Abai Kazakh National Pedagogical University**

# **ХАБАРШЫ ВЕСТНИК**

**«Филология ғылымдары» сериясы  
Серия «Филологические науки»  
Series «Philological Sciences»  
№4 (94), 2025**

**Алматы**

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті

**ХАБАРШЫ**  
«Филология ғылымдары» сериясы  
№4 (94), 2025 ж.

Шығару жиілігі – жылына 4 нөмір.  
2000 ж. бастап шығады.

**Бас редактор:**  
*PhD, зерттеу қызметі және инновация жөніндегі проректоры Сұлтан Е.*  
**Бас редактордың орынбасары:**  
*филол.ғ.д., проф. Абишева С.Д.*  
**Ғылыми редактор:**  
*филол.ғ.д., проф. Есенова К.У.*

**Редакциялық алқа:**  
*филол.ғ.к., қауымд. проф. Сатмирова Д.А.*  
*филол.ғ.к., қауымд. проф. Жиренов С.А.*  
*филол.ғ.д., проф. Османова З.Ж.*  
*әл-Фараби ат. ҚазҰУ*  
*филол.ғ.к., қауымд. проф.*  
**Джолдасбекова Б.У.**  
*пед.ғ.д., проф., әл-Фараби ат. ҚазҰУ*  
**Салханова Ж.Х.**  
*филол.ғ.д., проф., ҚазҰҚызПУ*  
**Книнова Ж.К.**  
*PhD, қауымд. проф.м.а., ТЖүргенов ат. Қазақ ұлттық өнер академиясы*  
**Жалалова А.М.**  
*филол.ғ.д., проф., Ресей халықтар достығы университеті*

**Бахтикереева У.М. (Ресей)**  
*филол.ғ.д., доцент, Таулы Алтай мемлекеттік университеті*  
**Алексеев П.В. (Ресей)**  
*филол.ғ.д., проф., Варминь-Мазур университеті*  
**Киклевич А.К. (Польша)**  
*PhD, проф., Джордж Вашингтон университеті*  
**Роллберг П. (АҚШ)**  
*PhD, проф., Орталық Ланкашир университеті*  
**Табачникова О.М. (Ұлыбритания)**

**Жауапты хатшы:**  
*PhD, қауымд. проф. м.а. Серикова С.К.*  
**Техникалық хатшы:**  
*PhD, қауымд. проф. Сабинова Д.А.*

© Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, 2025

Қазақстан Республикасының Мәдениет және ақпарат министрлігінде 2009 жылы мамырдың 8-де тіркелген №10109-Ж

Басуға 30.12.2025 қол қойылды.  
Пішімі 60x84 1/8. Көлемі 17,5 е.б.т.  
Тапсырыс 572.

050010, Алматы қаласы,  
Достық даңғылы, 13.  
Абай атындағы ҚазҰПУ

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің «Ұлағат» баспасы

**МАЗМҰНЫ**  
**СОДЕРЖАНИЕ**  
**CONTENT**

**ТІЛ БІЛІМІ**  
**ЛИНГВИСТИКА**  
**LINGUISTICS**

- Абдиева Г.М., Серкебаева Г.И.** Концептуализация новых социальных феноменов в современной лингвокультуре..... 5
- Абдиева Г.М., Серкебаева Г.Ы.** Қазіргі лингвомәдениеттегі жаңа әлеуметтік феномендерді концептуалдау  
**Abdiyeva G.M., Serkebayeva G.I.** Conceptualization of new social phenomena in modern linguoculture
- Зарипова М.К., Смагулова Б.А.** Тенденции негативной оценки в узбекских и русских пословицах..... 15
- Зарипова М.К., Смагулова Б.А.** Өзбек және орыс мақалдарындағы теріс бағалау тенденциялары  
**Zaripova M.K., Smagulova B.A.** Negative evaluation trends in Uzbek and Russian proverbs
- Өнерхан Н.** Қазақ, моңғол тілдеріндегі «бас» метафорасы туралы..... 26
- Унерхан Н.** Метафора «голова» в казахском и монгольском языках  
**Unyerkhan N.** About the "head" metaphor in the Kazakh and Mongolian languages
- Раджапова Н.Б., Онгарбаева А.Т.** Отражение социокультурных изменений в гендерной лексике разносистемных языков..... 34
- Раджапова Н.Б., Онгарбаева А.Т.** Түрлі жүйелі тілдердің гендерлік сөздік құрамындағы әлеуметтік-мәдени өзгерістердің көрінісі  
**Radzhapova N.B., Ongarbaeva A.T.** Reflection of socio-cultural changes in the gender vocabulary of languages with different systems
- Saurbayev R.Zh., Yerekhanova F.T.** Structural expansion of a simple sentence through the parallel constructions in modern English..... 40
- Саурбаев Р.Ж., Ереханова Ф.Т.** Қазіргі ағылшын тіліндегі параллельді конструкцияларды қолданудағы жай сөйлемнің құрылымдық кеңеюі  
**Саурбаев Р.Ж., Ереханова Ф.Т.** Структурное расширение простого предложения с помощью параллельных конструкций в современном английском языке
- Токсанбаева Т.Ж., Тлеулесова А.Ш., Ахметова Б.З.** Қазақ тілінің дамуы контексіндегі үштілділік: лингвистикалық ерекшеліктері мен трансформациясы..... 46
- Токсанбаева Т.Ж., Тлеулесова А.Ш., Ахметова Б.З.** Трехъязычие в контексте развития казахского языка: лингвистические особенности и трансформация  
**Toxanbayeva T.Zh., Tleulesova A.Sh., Akhmetova B.Z.** Trilingualism in the context of the development of the Kazakh language: linguistic features and transformation

Казахский национальный педагогический университет имени Абая

ВЕСТНИК

Серия «Филологические науки» №4 (94), 2025 г.

Периодичность – 4 номера в год  
Выходит с 2000 года.

**Главный редактор**  
PhD, проректор по исследованиям и инновациям Сұлтан Е.

**Зам. гл. редактора**  
д.филол.н., проф. Абишева С.Д.

**Научный редактор**  
д.филол.н., проф. Есенова К.У.

**Редакционная коллегия:**

к.филол.н., ассоц. проф. Сатмирова Д.А.

к.филол.н., ассоц. проф. Жиренов С.А.

к.филол.н., ассоц. проф. Османова З.Ж.

д.филол.н., проф.

КазНУ им. аль-Фараби Джолдасбекова Б.У.

д.пед.н., проф. КазНУ им. аль-Фараби

Салханова Ж.Х.

д.филол.н., проф. КазНУиЖенПУ

Кынова Ж.К.

PhD, и.о.ассоц.проф. КазНАИ им.

Т.Жургенова Жалалова А.М.

д.филол.н., проф., РУДН

Бахтикереева У.М. (Россия)

д.филол.н., доцент, Горно-Алтайский

государственный университет

Алексеев П.В. (Россия)

д.филол.н., проф., Варминьско-Мазурский

университет Киклевич А.К. (Польша)

PhD, проф., Университет Джорджа

Вашингтона Роллберг П. (США)

PhD, проф., Университет Центрального

Ланкашира Табачникова О.М.

(Великобритания)

**Ответственный секретарь:**

PhD, и.о.ассоц.проф. Серикова С.К.

**Технический секретарь:**

PhD, ассоц.проф. Сабирова Д.А.

© Казахский национальный педагогический университет им. Абая, 2025

Зарегистрировано  
в Министерстве культуры и информации  
РК

8 мая 2009 г. №10109-Ж

Подписано в печать 30.12.2025 г.  
Формат 60x84 1/8. Объем 17,5 уч-изд.л.  
Заказ 572.

050010, г. Алматы,  
пр. Достык, 13. КазНПУ им. Абая

Издательство «Ұлағат» Казахского  
национального педагогического  
университета им. Абая

ӘДЕБИЕТТАНУ  
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ  
LITERARY STUDIES

Алламуратова А.Ж., Алламуратова, Г.Ж. Символика визуального компонента создания образа в произведениях «Атака титанов» Хадзимэ Исаемы, «Поднятие уровня в одиночку» Чу-Гонга, «Основатель темного пути» Мосян Тунсю..... 60

Алламуратова А.Ж., Алламуратова Г.Ж. Хадзимэ Исаеманың «Титандар шабуылы», Чу-Гонгтың «Деңгейді жалғыз көтеру», Мосян Тунсюдың «Қараңғы жол негізін салушы» шығармаларында бейнені жасаудың көрнекі компонентінің символикасы

Allamuratova A.J., Allamuratova G.J. The symbolism of the visual component of image creation in the works "Attack on Titan" by Hajime Isayama, "Raising the Level Alone" by Chugong, "The Founder of the Dark Path" by Moxiang Tongxiu

Аралтай М.А., Жұмақаева Б.Д. Қазақ фэнтезиінің әдеби процестегі орны мен болашағы..... 74

Аралтай М.А., Жұмақаева Б.Д. Место и будущее казахского фэнтези в литературном процессе

Araltai M.A., Zhumakayeva B.D. The place and future of Kazakh fantasy in the literary process

Кудайберген А.Т., Ибраева А.Д. Интермәтін поэтикасының көркем мәтіндегі қызметі..... 81

Кудайберген А.Т., Ибраева А.Д. Поэтика интертекста в художественном тексте

Kudaibergen A.T., Ibraeva A.D. The poetics of intertext in a literary text

Насирдинов Б.П., Өмірзақов С.Д., Бибулова М.А. М.Мырзахметұлы зерттеулеріндегі Абайдың «Толық адам» ілімі..... 87

Насирдинов Б.П., Умирзаков С.Д., Бибулова М.А. Наука Абая «Нравственная личность» в исследованиях М. Мырзахметұлы

Nasirdinov B.P., Umirzakov S.D., Bibulova M.A. Science of Abai "Moral personality" in the researches of M. Myrzakhmetuly

Сейтова Л.М. Мотив ностальгии и образ Казахстана на материале рассказов Светланы Фельде..... 97

Сейтова Л.М. Светлана Фельде оқиғаларының негізіндегі сағыныш мотиві мен Қазақстанның бейнесі

Seitova L.M. The motif of nostalgia and the image of Kazakhstan based on the story of Svetlana Felde

ПЕДАГОГИКА МЕН ӘДІСТЕМЕ МӘСЕЛЕЛЕРІ  
ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ  
PROBLEMS OF PEDAGOGY AND METHODOLOGY

Aben A. A review of language adaptation issues of kazakh students from China in Kazakhstan..... 106

Әбен А. Қазақстандағы Қытайдан келген қазақ студенттерінің тілге бейімделу мәселелеріне шолу

**Abai Kazakh National  
Pedagogical University**

**BULLETIN**  
**Series "Philological Sciences"**  
**No. 4 (94), 2025.**

Periodicity – 4 issues per year.  
Published since 2000.

**Editor-in-chief**

*PhD, Vice-Rector for Research and Innovation*  
**Sultan E.**

**Deputy editor-in-chief**

*Doctor of Phil. Sciences, Prof. Abisheva S.*

**Scientific editor**

*Doctor of Phil. Sciences, Prof. Essenova K.*

**Editorial board**

*Candidate of Phil. Sciences, Assoc. Prof.*

**Satemiroya D.**

*Candidate of Phil. Sciences, Assoc. Prof.*

**Zhirenov S.**

*Candidate of Phil. Sciences, Assoc. Prof.*

**Osmanova Z.**

*Dr of Phil. Sciences, Prof., Al-Farabi Kazakh  
National University* **Dzholdasbekova B.**

*Doctor of Ped. Sciences, Prof., Al-Farabi  
Kazakh National University* **Salkhanova Zh.**

*Doctor of Phil. Sciences, Prof.,  
Kazakh National Women's Teacher Training  
University* **Kiynova Zh.**

*PhD, Assoc. Prof., T. Zhurgenov Kazakh  
National Academy of Arts* **Zhalalova A.**

*Dr of Phil. Sciences, Prof., RUDN*

**Bakhtikireeva U.** (Russia)

*Doctor of Phil. Sciences, Assoc. Prof., Gorno-  
Altaysk State University* **Alekseyev P.** (Russia)

*Dr of Phil. Sciences, Prof., University of  
Warmia and Mazury* **Kiklewicz A.** (Poland)

*PhD, Prof., George Washington*

*University* **Rollberg P.** (USA)

*PhD, Prof., University of Central Lancashire*  
**Tabachnikova O.** (The United Kingdom)

**Executive Secretary**

*PhD, Assoc. prof.* **Serikova S.**

**Technical Secretary**

*PhD, Assoc. prof.* **Sabirova D.**

©Abai Kazakh National Pedagogical  
University, 2025

Registered in the Ministry of Culture and  
Information of the Republic of Kazakhstan  
8 May 2009 No10109-Zh/Ж

Signed in print 30.12.2025.  
Format 60x84 1/8. Volume 17,5  
teaching and publishing lists. Order 572.

050010, Almaty, Dostyk avenue 13,  
Abai KazNPU

Publishing House "Ulagat" of the Abai Kazakh  
National Pedagogical University

**Абен А.** Обзор проблем языковой адаптации казахских студентов из Китая в Казахстане

**Сарымсақ К.Т., Тлеубекова Б.Т.** Комикс арқылы оқыту: клиптік ойлауға бейімделген ұрпақ..... 117

**Сарымсақ К.Т., Тлеубекова Б.Т.** Обучение через комиксы: поколение, адаптированное к критическому мышлению  
**Sarymsak K.T., Tleubekova B.T.** Teaching through comics: a generation adapted to critical thinking

**Оспанова А.К., Дуранли М. К.** Тоқаевтың «Арнаулы тапсырма» повесінің тәрбиелік мәні..... 125

**Оспанова А.К., Дуранли М.** Воспитательное значение повести К. Токаева «Особое поручение»

**Ospanova A.K., Duranli M.** The educational value of K. Tokaev's novella "Special assignment".

**Біздің авторлар.....** 134

**Наши авторы.....** 136

**Our authors.....** 138

\*Раджапова Н.Б.<sup>1</sup>  , Онгарбаева А.Т.<sup>2</sup> 

<sup>1</sup>Термезский государственный университет  
Термез, Узбекистан

<sup>2</sup>Казахский национальный педагогический университет имени Абая  
Алматы, Казахстан

\*e-mail: [radjarova2022@mail.ru](mailto:radjarova2022@mail.ru)

e-mail: [Aliaongarbaeva5@gmail.com](mailto:Aliaongarbaeva5@gmail.com)

## ОТРАЖЕНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ГЕНДЕРНОЙ ЛЕКСИКЕ РАЗНОСИСТЕМНЫХ ЯЗЫКОВ

### Аннотация

Данная статья посвящена анализу эволюции гендерной лексики в разнотипных языках, отражающей глубокие социокультурные, исторические и языковые трансформации. В работе прослеживается развитие гендерной лексики от древнерусского периода, где она была ограничена биологическими различиями, до современности, характеризующейся активным обсуждением вопросов гендерной идентичности. Рассматриваются ключевые исторические этапы: влияние Петровских реформ на расширение лексики профессий, роль феминистского движения XIX века в появлении гендерно-нейтральных форм, противоречия советского периода между идеологией равенства и сохранением стереотипов, а также воздействие глобализации и цифровых технологий на современный лексикон. Особое внимание уделяется появлению новых терминов, связанных с бизнесом, гендерной идентичностью и феминизмом. В заключение подчеркивается, что гендерная лексика не только отражает, но и активно формирует общественные представления о гендере.

**Ключевые слова:** гендерная лексика, русский язык, гендерная лингвистика, история языка, социокультурные изменения, феминизм, гендерные роли

\*Раджапова Н.Б.<sup>1</sup>  , Онгарбаева А.Т.<sup>2</sup> 

<sup>1</sup>Термез мемлекеттік университеті  
Термез, Өзбекстан

<sup>2</sup>Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті  
Алматы, Қазақстан

\*e-mail: [radjarova2022@mail.ru](mailto:radjarova2022@mail.ru)

e-mail: [Aliaongarbaeva5@gmail.com](mailto:Aliaongarbaeva5@gmail.com)

## ТҮРЛІ ЖҮЙЕЛІ ТІЛДЕРДІҢ ГЕНДЕРЛІК СӨЗДІК ҚҰРАМЫНДАҒЫ ӘЛЕУМЕТТІК-МӘДЕНИ ӨЗГЕРІСТЕРДІҢ КӨРІНІСІ

### Аңдатпа

Бұл мақалада терең әлеуметтік-мәдени, тарихи және тілдік өзгерістерді көрсететін әртүрлі жүйедегі тілдердегі гендерлік лексиканың эволюциясы талданады. Жұмыс гендерлік лексиканың дамуын қадағалайды, ол биологиялық ерекшеліктермен шектелген ескі орыс кезеңінен бүгінгі күнге дейін гендерлік сәйкестік мәселелерін белсенді талқылаумен сипатталады. Негізгі тарихи кезеңдері қарастырылады: Ұлы Петр реформаларының кәсіптердің сөздік қорын кеңейтуге әсері, гендерлік бейтарап формалардың пайда болуындағы 19 ғасырдағы феминистік қозғалыстың рөлі, теңдік идеологиясы мен стереотиптерді сақтау арасындағы кеңестік кезеңдегі қайшылықтар, сонымен қатар жаһандану мен цифрлық технологиялардың қазіргі сөздік қорына

эсері.Бизнеске, гендерлік сәйкестікке және феминизмге қатысты жаңа терминдердің пайда болуына ерекше назар аударылады.Қорытындылай келе, гендерлік лексика гендер туралы қоғамдық қабылдауды бейнелеп қана қоймай, сонымен бірге белсенді түрде қалыптастыратыны атап өтіледі.

**Түйін сөздер:** гендерлік лексика, орыс тілі, гендерлік лингвистика, тіл тарихы, әлеуметтік-мәдени өзгерістер, феминизм, гендерлік рөлдер

\*Radzhapova N.B.<sup>1</sup> , Ongarbaeva A.T.<sup>2</sup> 

<sup>1</sup>Termez State University  
Termez, Uzbekistan

<sup>2</sup>Abai Kazakh National Pedagogical University  
Almaty, Kazakhstan

\*e-mail: [radjapova2022@mail.ru](mailto:radjapova2022@mail.ru)

e-mail: [Aliaongarbaeva5@gmail.com](mailto:Aliaongarbaeva5@gmail.com)

## REFLECTION OF SOCIO-CULTURAL CHANGES IN THE GENDER VOCABULARY OF LANGUAGES WITH DIFFERENT SYSTEMS

### *Abstract*

This article is dedicated to the analysis of the evolution of gender-specific vocabulary in languages of different systems, reflecting deep sociocultural, historical, and linguistic transformations. The work traces the development of gender-specific vocabulary from the Old Russian period, where it was limited to biological differences, to the present day, characterized by an active discussion of gender identity issues. Key historical stages are examined: the influence of Peter the Great's reforms on the expansion of profession-related vocabulary, the role of the 19th-century feminist movement in the emergence of gender-neutral forms, the contradictions of the Soviet period between the ideology of equality and the preservation of stereotypes, and the impact of globalization and digital technologies on the contemporary lexicon. Particular attention is paid to the emergence of new terms related to business, gender identity, and feminisms. In conclusion, it is emphasized that gender-specific vocabulary not only reflects but also actively shapes societal perceptions of gender.

**Keywords:** gender-specific vocabulary, Russian language, gender linguistics, language history, sociocultural changes, feminism, gender roles

**Введение.** Гендерная лексика в узбекском языке представляет собой интересный объект исследования, который отражает не только языковые особенности, но и культурные, социальные и исторические аспекты жизни узбекского народа. Влияние культуры и традиций на употребление гендерных терминов в узбекском языке можно проследить через призму различных факторов, таких как семейные ценности, социальные роли, исторические традиции и современные изменения в обществе.

В узбекском языке, как и в многих других языках, гендерная лексика играет важную роль в формировании идентичности и восприятии социальной роли мужчин и женщин. Традиционно узбекское общество было патриархальным, что находило отражение в языке. Мужчинам отводилась роль главных добытчиков и защитников семьи, в то время как женщинам часто приписывались функции по уходу за домом и детьми. Эти социальные роли четко фиксировались в языке, где существовали специфические термины, обозначающие разные аспекты жизни мужчин и женщин. Например, в узбекском языке можно выделить множество слов, связанных с домашними обязанностями женщин, в то время как термины, относящиеся к профессиональной деятельности мужчин, часто имели более широкий спектр значений и использовались в разных контекстах.

Гендерная лексика в русском языке представляет собой важный аспект, отражающий социокультурные, исторические и языковые изменения, происходившие на протяжении веков. Гендерная лексика включает в себя слова и выражения, которые связаны с полом, гендерными ролями и стереотипами, а также с социальной идентичностью. В русском языке, как и в других языках, гендерная лексика формировалась под влиянием различных факторов, включая культурные традиции, социальные изменения и политические события. История развития гендерной лексики в русском языке охватывает несколько ключевых этапов, начиная с древнерусского периода и заканчивая современными тенденциями.

В древнерусском языке гендерная лексика была довольно ограниченной и в основном отражала биологические различия между полами. Слова, обозначающие мужчин и женщин, использовались преимущественно в контексте семьи и общественной жизни. Например, термины «муж» и «жена» имели четкие гендерные обозначения, однако их употребление не всегда было связано с социальными ролями, как это наблюдается в современных языках. В то время гендерные роли были более жестко определены, и лексика, отражающая эти роли, была достаточно статичной [1, 57].

С течением времени, особенно в период Петровских реформ в XVIII веке, произошли значительные изменения в социальной структуре и, соответственно, в языковой практике. Появление новых социальных институтов, таких как образование и государственная служба, способствовало расширению гендерной лексики. В это время начали активно использоваться слова, обозначающие профессии и должности, и, как следствие, стали возникать новые гендерные стереотипы. Например, стали появляться такие термины, как «доктор», «инженер», «учитель», которые в большинстве своем были ассоциированы с мужчинами, однако со временем стали активно использоваться и женщинами.

В XIX веке, с развитием феминистского движения, гендерная лексика в русском языке стала меняться более стремительно. Женщины начали активно участвовать в общественной жизни, и это отразилось на языке. Появление новых терминов, таких как «феминизм», «равноправие», «женское движение», стало символом изменений в восприятии гендерных ролей. В это время также начали использоваться гендерно-нейтральные формы слов, что способствовало более равноправному языковому выражению. Например, термины «врач» и «учитель» стали восприниматься как гендерно нейтральные, что открывало новые возможности для женщин в профессиональной сфере [2, 391].

Советский период стал еще одним важным этапом в развитии гендерной лексики в русском языке. С одной стороны, идеология социализма провозглашала равенство полов, что способствовало увеличению числа женщин в различных сферах деятельности. С другой стороны, существовали определенные стереотипы, которые продолжали влиять на восприятие гендерных ролей. В это время активно использовались термины, подчеркивающие трудовую деятельность женщин, такие как «труженица», «колхозница», однако при этом сохранялись и традиционные представления о роли женщины как хранительницы домашнего очага.

С распадом Советского Союза и переходом к рыночной экономике в 1990-х годах произошли новые изменения в гендерной лексике. В это время наблюдается активное использование англицизмов и заимствованных слов, что привело к появлению новых терминов, связанных с бизнесом и экономикой. Женское присутствие в бизнесе стало более заметным, и это отразилось на языке. Появились такие слова, как «бизнесвумен», «менеджерка», которые стали использоваться для обозначения женщин, занимающихся бизнесом [3, 205]. Однако, несмотря на это, в обществе продолжали существовать традиционные стереотипы, которые ограничивали возможности женщин в профессиональной сфере.

В последние годы наблюдается еще одна волна изменений в гендерной лексике, связанная с глобализацией и развитием технологий. Интернет и социальные сети стали платформами для обсуждения гендерных вопросов, что способствовало распространению новых терминов и понятий. В это время активно обсуждаются темы гендерной идентичности, сексуальной

ориентации и феминизма, что отражается на языке. Появляются новые термины, такие как «гендерная идентичность», «небинарный», «квир», которые становятся частью общественного дискурса.

Первые размышления о равенстве мужчин и женщин появляются в произведениях древних греческих философов, таких как Платон, Аристотель. Если Аристотель считал, что общество не может быть счастливым, когда несчастливы женщины, то Платон выражал мысли о том, что женщины, как и мужчины должны иметь образование. Он единственный мыслитель, который начинает высоко мыслить о женщине как о человеческом существе.

Позднее вопросы гендерного равенства стали развивать западные мыслители – Т. Парсонс, И. Гофман, П. Бергер, Т. Лукман, которые рассматривали гендер как элемент социального конструктивизма и структурного функционализма. Далее М. Шелер и К. Маннхейм дополняют идеи о конструировании реальности обществом посредством социального взаимодействия. И.С. Кон, А. Маслоу, К. Роджерс, Ш. Тобиас, З. Фрейд в разногласии провозглашали признание права каждого человека быть самим собой [4, 14].

Гендерная лексика в русском языке прошла долгий путь развития, отражая изменения в социальном и культурном контексте. От древнерусских обозначений полов до современных терминов, связанных с гендерной идентичностью, язык стал более разнообразным и гибким. Гендерная лексика продолжает эволюционировать, отражая изменения в обществе и новые вызовы, с которыми сталкиваются люди в современном мире. Важно отметить, что язык не только отражает, но и формирует общественные представления о гендере, поэтому изучение гендерной лексики является важной задачей для лингвистов, социологов и культурологов.

В узбекском языке, как и в многих других языках, гендерная лексика играет важную роль в формировании идентичности и восприятии социальной роли мужчин и женщин. Традиционно узбекское общество было патриархальным, что находило отражение в языке. Мужчинам отводилась роль главных добытчиков и защитников семьи, в то время как женщинам часто приписывались функции по уходу за домом и детьми. Эти социальные роли четко фиксировались в языке, где существовали специфические термины, обозначающие разные аспекты жизни мужчин и женщин [5, 421]. Например, в узбекском языке можно выделить множество слов, связанных с домашними обязанностями женщин, в то время как термины, относящиеся к профессиональной деятельности мужчин, часто имели более широкий спектр значений и использовались в разных контекстах.

**Методы и материалы.** Методология исследования семантики гендерной лексики в узбекском языке должна учитывать уникальное сочетание грамматической нейтральности языка и социокультурной маркированности гендерных ролей. Для достижения всестороннего анализа был применен анализ языковых единиц, семантический анализ, метод контекстуального и дистрибутивного анализа.

**Результаты и обсуждения.** Семейные ценности, которые играют ключевую роль в узбекской культуре, находят отражение и в гендерной лексике. Например, слова, связанные с родством и семейными отношениями, имеют свои гендерные оттенки. В узбекском языке существует множество терминов, обозначающих родственников, и для каждого из них есть своя гендерная специфика. Это подчеркивает важность семейных связей и гендерной идентичности в узбекском обществе. Слова «ота» (отец) и «она» (мать) не только обозначают родительские роли, но и отражают культурные ожидания от каждого из родителей. Отец традиционно воспринимается как глава семьи, а мать – как хранительница домашнего очага, что также находит отражение в языке.

Однако с течением времени и под влиянием глобализации, современных тенденций и изменений в обществе, гендерная лексика в узбекском языке начала претерпевать изменения. Женщины стали занимать более активные позиции в обществе, включая профессиональную сферу, что отразилось на языке. Появление новых терминов, связанных с женской карьерой и профессиональными достижениями, стало важным шагом к изменению восприятия гендера в

языке. Например, такие слова, как «xizmatkor» (работник) и «muallim» (учитель) начали использоваться в гендерно нейтральном контексте, что свидетельствует о постепенном уходе от традиционных ролей [6, 79].

Культурные традиции узбекского народа также играют важную роль в формировании гендерной лексики. Например, в узбекской культуре существует множество обрядов и ритуалов, связанных с браком и семьей, которые имеют свои гендерные особенности. Слова, связанные с этими традициями, часто имеют четкую гендерную привязку. Например, термины, обозначающие свадьбу, такие как «qizko'chirish» (девичник) или «to'y» (свадьба, празднование), имеют свои гендерные аспекты, которые отражают ожидания от мужчин и женщин в рамках этих обрядов. Мужчины часто воспринимаются как инициаторы брака и ответственные за организацию свадьбы, в то время как женщины рассматриваются как объект традиционного выбора, что также находит отражение в языке.

Влияние религии на гендерную лексику в узбекском языке также нельзя игнорировать. Ислам, как основная религия в Узбекистане, накладывает определенные ограничения и ожидания на роли мужчин и женщин в обществе. Это находит отражение в языке, где существуют специальные термины, связанные с религиозными обязанностями и ролями. Например, слова «mullo» (религиозное лицо) и «xotin» (жена) имеют свои гендерные коннотации, которые подчеркивают традиционные роли в религиозной жизни общества.

Таким образом, гендерная лексика в узбекском языке является сложным и многогранным явлением, которое отражает влияние культуры, традиций и социальных изменений. Изучение этого аспекта языка позволяет лучше понять, как гендерные роли и ожидания формируются и воспринимаются в узбекском обществе. Важно отметить, что, несмотря на изменения, происходящие в языке и обществе, традиционные ценности и культурные особенности по-прежнему играют значительную роль в формировании гендерной лексики, что делает ее важным объектом для дальнейших исследований и анализа [7, 145].

История таджикского языка и его литературы неразрывно связана с развитием общества, его ценностей и норм. Пословицы, как часть устной традиции, передавались из поколения в поколение, обогащая язык и культуру новыми смыслами и оттенками. Они служат не только инструментом передачи мудрости, но и средством формирования общественного мнения, воспитания молодежи и укрепления социальных связей. В этой связи изучение пословиц в контексте гендерных стереотипов становится особенно актуальным, поскольку они могут являться индикатором изменений в восприятии гендерных ролей и отношений в таджикском обществе.

Гендерные стереотипы, в свою очередь, представляют собой обобщенные представления о том, какими должны быть мужчины и женщины, что они должны делать и как вести себя. Эти стереотипы формируются под влиянием различных факторов, включая культуру, религию, традиции и социальные условия. В таджикском языке пословицы, содержащие гендерные компоненты, могут не только подтверждать существующие стереотипы, но и оспаривать их, отражая динамику изменений в обществе. Например, пословицы «Мард дар сафар, зан дар хона» (Муж в дороге (во внешнем мире), жена в дом), «Зан зевари хона» (Женщина – украшение дома), «Чаннати човидон зери қадами модарон аст» (Вечный рай находится под ногами матерей), «Занихуб аз 70-сол азоббехтар» (Хорошая жена лучше, чем 70 лет мучений), «Мардромардмекунад, зан» (Мужчину делает женщиной женщина), «Дар хама кор маслиҳати занро пурсидан шарт» (По любому делу обязательно нужно спросить совета у жены) указывают как на признание высшей моральной и духовной ценности женщины-матери, её женственности и права на почитание так и на качества жены, её мудрость и доброту которые могут определить счастье всей жизни мужчины, давая ей огромное влияние на судьбу семьи [8, 214]. Иногда пословицы оспаривают исключительную самостоятельность мужчины, признавая, что его успех, статус и даже характер зависят от мудрости и поддержки его жены, а иногда прямо призывают мужчину прислушиваться к мнению женщины, тем самым повышая её статус как равноправного

советчика, а не просто исполнителя. Таким образом, анализ пословиц с гендерным оттенком позволяет нам глубже понять, каким образом таджикское общество воспринимает и оценивает роли мужчин и женщин, а также какие изменения происходят в этих восприятиях.

**Заключение.** Сравнительное исследование гендерной лексики в разносистемных языках, таких как русский, узбекский, английский, туркменский и таджикский, позволяет глубже понять, как различные культуры и языковые системы отражают и формируют гендерные идентичности. Каждый из этих языков имеет свои особенности и традиции, которые влияют на гендерную лексическую практику. Например, в узбекском языке также наблюдаются изменения в гендерной лексике, связанные с историческими и культурными факторами, в то время как английский язык, благодаря своей глобальной распространенности, стал ареной для активных дискуссий о гендере и идентичности.

Таким образом, изучение гендерной лексики в различных языках не только обогащает наше понимание языковых явлений, но и помогает осознать, как язык может быть инструментом социальной справедливости и равенства. Важно продолжать исследовать гендерную лексическую практику, чтобы выявить существующие стереотипы и предвзятости, а также способствовать развитию более инклюзивного и равноправного языка.

#### Список использованной литературы:

1. Раджапова Н.Б. Синтаксис гендерной лексики в русском языке // *Philological research: language, literature, education*. – 2024. – Т. 5. – №. 5. – С. 58-60.
2. Горошко Е.И. Гендерные аспекты коммуникаций на примере образовательных практик Интернета // *Образовательные технологии и общество*. – 2008. – Т. 11. – №. 2. – С. 388-411.
3. Аламишов Ш.М. Адъективные фразеологические единицы шугнанского языка // *Культура и цивилизация*. – 2017. – Т. 7. – №. 2А. – С. 204-213.
4. Кирилина А.В. Обозначения гендерно значимой лексики в свете противопоставления глобального и отечественного (по материалам национального корпуса русского языка) // *Вопросы психолингвистики*. – 2019. – №. 2 (40). – С. 12-29.
5. Зиёдова С.Б., Раджапова Н.Б. Гендерная проблематика в языкознании // *Tanqidiynazar, tahliliy tafakkur va innovatsion g'oyalar*. – 2025. – Т. 1. – №. 1. – С. 419-423.
6. Иценко И.Г., Филонова О.С. Семантический аспект английских неологизмов с гендерным компонентом значения // *Теоретическая и прикладная лингвистика*. – 2020. – Т. 6. – №. 4. – С. 74-83.
7. Ахмадов М. Функционально-семантическая нагрузка гендерной лексики в рекламном дискурсе русского и узбекского языков // *Инновационные исследования в науке*. – 2024. – Т. 3. – №. 5. – С. 145-147.
8. Раджапова Н.Б. Гендерные особенности в речи // *Традиции и инновации в исследовании и преподавании языков*. – 2023. – Т. 1. – №. 1. – С. 213-217.

#### References:

1. Radzhapova N.B. (2024). *Sintaksis gendernoi leksiki v russkom yazyke* [Syntax of gender-related vocabulary in the Russian language]. *Philological Research: Language, Literature, Education*, 5(5), 58–60. [in Russian]
2. Goroshko E.I. (2008). *Gendernye aspekty kommunikatsii na primere obrazovatel'nykh praktik Interneta* [Gender aspects of communication using the example of educational Internet practices]. *Educational Technology & Society*, 11(2), 388–411. [in Russian]
3. Alamshoev Sh.M. (2017). *Ad"ektivnye frazeologicheskie edinitsey shugnanskogo yazyka* [Adjectival phraseological units of the Shugnan language]. *Culture and Civilization*, 7(2A), 204–213. [in Russian]
4. Kirilina A.V. (2019). *Oboznacheniya genderno znachimoi leksiki v svete protivopostavleniya global'nogo i otechestvennogo (po materialam Natsional'nogo korpusa russkogo yazyka)* [Designations

*of gender-significant vocabulary in the context of the global vs. national opposition (based on the Russian National Corpus)]. Journal of Psycholinguistics, 2(40), 12–29. [in Russian]*

5. Ziyodova S.B., Radzhapova N.B. (2025). *Gendernaya problematika v yazykoznanii [Gender issues in linguistics]. Tanqidiy Nazar, Tahliliy Tafakkurva Innovatsion G'oyalar, 1(1), 419–423. [in Russian]*

6. Ishchenko I.G., Filonova O.S. (2020). *Semanticheskii aspect angliiskikh neologizmov s gendernym komponentom znacheniya [Semantic aspects of English neologisms with a gender component of meaning]. Theoretical and Applied Linguistics, 6(4), 74–83. [in Russian]*

7. Akhmadov M. (2024). *Funktsional'no-semanticheskaya nagruzka gendernoi leksiki v reklamnom diskurse russkogo i uzbekskogo yazykov [Functional and semantic load of gender vocabulary in the advertising discourse of the Russian and Uzbek languages]. Innovative Research in Science, 3(5), 145–147. [in Russian]*

8. Radzhapova N. (2023). *Gendernye osobennosti v rechi [Gender characteristics in speech]. Traditions and Innovations in Language Research and Teaching, 1(1), 213–217. [in Russian]*

IRSTI 16.01.09

10.51889/2959-5657.2025.94.4.005

Saurbayev R.Zh.<sup>1</sup> , \*Yerekhanova F.T.<sup>2</sup> 

<sup>1</sup>Toraighyrov University  
Pavlodar, Kazakhstan

<sup>2</sup>Central Asian Innovation University  
Shymkent, Kazakhstan

e-mail: [rishat\\_1062@mail.ru](mailto:rishat_1062@mail.ru)

\*e-mail: [siliconoasis702@gmail.com](mailto:siliconoasis702@gmail.com)

## STRUCTURAL EXPANSION OF A SIMPLE SENTENCE THROUGH THE PARALLEL CONSTRUCTIONS IN MODERN ENGLISH

### *Abstract*

This article examines the issue of using parallel constructions to expand the structure of a simple sentence in modern English. Effectively conveying the core structure of a sentence is a compelling subject that greatly influences the clarity and readability of a document. By adopting this method, comprehension can be improved, and an efficient tactic for this is the integration of parallel elements throughout the text.

To present the sentence in a structured and parallel format, the authors identify three stages that outline the progression of ideas. We will carefully craft the arrangement of sentence structures using parallel constructs that will be shaped by various elements, including extralinguistic factors such as the communication requirements of the target audience and linguistic elements that are significant within the suggested parallel structures. This dual influence ensures that the sentence remains coherent and effectively engages readers, fostering a deeper understanding of the material presented.

**Keywords:** extralinguistic factors, Modern English, parallel construction, simple sentence, subordination, syntactic patterns, verbal signs

## БІЗДІҢ АВТОРЛАР

**Абдиева Гульнара Муратбаевна** – Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің орыс тілі мен әдебиеті кафедрасының докторанты, Алматы, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6929-0980>, e-mail: [abdiyeva\\_gulnara@mail.ru](mailto:abdiyeva_gulnara@mail.ru)

**Серкебаева Гаухар Искакбековна** – М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан Университеті, «Абайтану» ғылыми орталығының аға ғылыми қызметкері, PhD, Шымкент, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8423-1129>, e-mail: [gauhar.110178@mail.ru](mailto:gauhar.110178@mail.ru)

**Зарипова Матлуба Кулфидинова** – PhD, доцент, Термез мемлекеттік университеті, Термез, Өзбекстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8490-3412>, e-mail: [zaripovam@tersu.uz](mailto:zaripovam@tersu.uz)

**Смагулова Бахыт Абаевна** – филология ғылымдарының кандидаты, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, орыс тілі мен әдебиеті кафедрасының аға оқытушысы, Алматы, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6967-0190>, e-mail: [bakyt28@mail.ru](mailto:bakyt28@mail.ru)

**Өнерхан Нурболат** – Моңғолияның Гуманитарлық университеті тіл және мәдениет факультетінің докторанты, Ұланбатыр қаласы, Моңғолия, ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-2068-5496>, e-mail: [nurbolat.bu@gmail.com](mailto:nurbolat.bu@gmail.com)

**Раджапова Наталья Базаровна** – PhD, Термез мемлекеттік университетінің орыс тіл білімі кафедрасы, Термез, Өзбекстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1336-8616>, e-mail: [radjarova2022@mail.ru](mailto:radjarova2022@mail.ru)

**Онгарбаева Алия Тынысовна** – Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, орыс тілі мен әдебиеті кафедрасының аға оқытушысы, PhD, Алматы, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3031-752X>, e-mail: [aliaongarbaeva5@gmail.com](mailto:aliaongarbaeva5@gmail.com)

**Саурбаев Ришат Жүркенұлы** – филология ғылымдарының кандидаты, шетел филологиясы кафедрасының профессоры Торайғыров университеті, Павлодар, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1419-7361>, e-mail: [rishat\\_1062@mail.ru](mailto:rishat_1062@mail.ru)

**Ереханова Фатима Турехановна** – филология ғылымдарының кандидаты, тілдер және әдебиет кафедрасының қауымдастырылған профессорының м.а., Орталық Азия Инновациялық университеті, Шымкент, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3344-3839>, e-mail: [siliconoasis702@gmail.com](mailto:siliconoasis702@gmail.com)

**Токсанбаева Тілектес Жаңабергенқызы** – филология ғылымдарының кандидаты, доцент, Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті, Астана, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3605-8699>, e-mail: [tlesha66@mail.ru](mailto:tlesha66@mail.ru)

**Тлеулесова Ардақ Шайкенқызы** – педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті, Астана, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3471-6109>, e-mail: [tleulesova.ardak@mail.ru](mailto:tleulesova.ardak@mail.ru)

**Ахметова Бигайша** – филология ғылымдарының кандидаты, профессор, С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті, Астана, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8018-6532>, e-mail: [bigaisha@mail.ru](mailto:bigaisha@mail.ru)

**Алламуратова Айсанем Жалгасбаевна** – филология ғылымдарының кандидаты, доцент, «Профи» университеті, Ташкент, Өзбекстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-2326-4124>, e-mail: [aysanem69@mail.ru](mailto:aysanem69@mail.ru)

**Алламуратова Гульсанем Жалгасбаевна** – филология ғылымдарының кандидаты, доцент, Мамуна академиясы, Хорезм, Өзбекстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-0001-7094>, e-mail: [gulsanem69@mail.ru](mailto:gulsanem69@mail.ru)

**Аралтай Мейірім Азаматқызы** – Сүлейман Демирель Университеті, магистрант, Алматы, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-0738-0876>, e-mail: [araltay01@mail.ru](mailto:araltay01@mail.ru)

**Жұмақаева Береке Дәулетханқызы** – Сүлейман Демирель Университеті, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор, Алматы, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2160-8117>, e-mail: [d.bereke2009@mail.ru](mailto:d.bereke2009@mail.ru)

**Кудайберген Аяулым** – Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, 2 курс магистранты, Қазақстан, Алматы, ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-6456-4159>, e-mail: [aiaulym12.com@mail.ru](mailto:aiaulym12.com@mail.ru)

**Ибраева Айзат Дюсеновна** – Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, ф.ғ.к., қауымдаст.проф.м.а., Алматы, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8015-8593>, e-mail: [Ibraevaaizat@mail.ru](mailto:Ibraevaaizat@mail.ru)

**Насирдинов Бауыржан Патшаханович** – «М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті» КЕАҚ, 3 курс докторанты, «Абайтану» ғылыми орталығының аға оқытушысы, Шымкент, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-3248-422X>, e-mail: [NBP\\_D@mail.ru](mailto:NBP_D@mail.ru)

**Өмірзақов Саттар Досалиевич** – «М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті» КЕАҚ, Гуманитарлық ғылымдар ғылыми зерттеу институты «Абайтану» ғылыми орталығының басшысы, ф.ғ.к., доцент, Шымкент, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-1627-7779>, e-mail: [sattar.kazgurt@mail.ru](mailto:sattar.kazgurt@mail.ru)

**Бибулова Меруерт Абдусаттарқызы** – «М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті» КЕАҚ, «Абайтану» ғылыми орталығының аға оқытушысы, магистр, Шымкент, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5405-116X>, e-mail: [bibulova79@bk.ru](mailto:bibulova79@bk.ru)

**Сейтова Ляззат Муратхановна** – Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, орыс тілі мен әдебиеті кафедрасының 2 курс магистранты, Алматы, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-2114-8696>, e-mail: [seitovalyazzat2@gmail.com](mailto:seitovalyazzat2@gmail.com)

**Әбен Арман** – «КИМЭП» университетінің магистранты, Алматы, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-1300-733X>, e-mail: [Aerman.Abieni@kimep.kz](mailto:Aerman.Abieni@kimep.kz)

**Сарымсақ Камила Тасбулатқызы** – Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің 2-курс магистранты, Алматы, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-5195-1545>, e-mail: [kamilasarymsak@mail.ru](mailto:kamilasarymsak@mail.ru)

**Тлеубекова Ботакоз Тургамбаевна** – Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, филология ғылымдарының кандидаты, академик С. Қирабаев атындағы қазақ әдебиеті және оқыту әдістемесі кафедрасының аға оқытушысы, Алматы, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5186-3437>, e-mail: [biko.1972@mail.ru](mailto:biko.1972@mail.ru)

**Оспанова Асель Кожамуратовна** – Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 3 курс докторанты, Алматы, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-7323-2124>, e-mail: [ospanova.ak07@mail.ru](mailto:ospanova.ak07@mail.ru)

**Дуранли Муваффақ** – Еге университеті, 3 курс докторанты, Измир, Түркия, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4529-2700>, e-mail: [m\\_duranli@hotmail.com](mailto:m_duranli@hotmail.com)

## НАШИ АВТОРЫ

**Абдиева Гульнара Муратбаевна** – докторант кафедры русского языка и литературы, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Алматы, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6929-0980>, e-mail: [abdiyeva\\_gulnara@mail.ru](mailto:abdiyeva_gulnara@mail.ru)

**Серкебаева Гаухар Искакбековна** – доктор PhD, старший научный сотрудник научного центра «Абаеведение» Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова, Шымкент, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8423-1129>, e-mail: [gauhar.110178@mail.ru](mailto:gauhar.110178@mail.ru)

**Зарипова Матлуба Кулфидиновна** – доктор PhD, доцент кафедры русского языкознания, Термезский государственный университет, Термез, Узбекистан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8490-3412>, e-mail: [zaripovam@tersu.uz](mailto:zaripovam@tersu.uz)

**Смагулова Бахыт Абаевна** – кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русского языка и литературы Казахского национального педагогического университета имени Абая, Алматы, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6967-0190>, e-mail: [bakyt28@mail.ru](mailto:bakyt28@mail.ru)

**Унерхан Нурболат** – докторант Факультета языка и культуры Гуманитарного университета Монголии, Улан-Батор, Монголия, ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-2068-5496>, e-mail: [nurbolat.bu@gmail.com](mailto:nurbolat.bu@gmail.com)

**Раджапова Наталья Базаровна** – доктор PhD кафедры русского языкознания Термезского государственного университета, Термез, Узбекистан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1336-8616>, e-mail: [radjarova2022@mail.ru](mailto:radjarova2022@mail.ru)

**Онгарбаева Алия Тынысовна** – доктор PhD, старший преподаватель кафедры русского языка и литературы Казахского национального педагогического университета имени Абая, Алматы, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3031-752X>, e-mail: [aliaongarbaeva5@gmail.com](mailto:aliaongarbaeva5@gmail.com)

**Саурбаев Ришат Журкенович** – кандидат филологических наук, профессор кафедры Иностранная филология Торайгыров университета, Павлодар, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1419-7361>, e-mail: [rishat\\_1062@mail.ru](mailto:rishat_1062@mail.ru)

**Ереханова Фатима Турехановна** – кандидат филологических наук, и.о.ассоциированного профессора кафедры «Языки и литература», Центрально-Азиатский Инновационный университет, Шымкент, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3344-3839>, e-mail: [siliconoasis702@gmail.com](mailto:siliconoasis702@gmail.com)

**Токсанбаева Тлектеш Жанаберженовна** – кандидат филологических наук, доцент Казахского агротехнического университета им. Сейфуллина, Астана, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3605-8699>, e-mail: [tlesha66@mail.ru](mailto:tlesha66@mail.ru)

**Тлеулесова Ардак Шайкеновна** – кандидат педагогических наук, доцент Казахского научно-исследовательского агротехнического университета имени С. Сейфуллина, Астана, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3471-6109>, e-mail: [tleulesova.ardak@mail.ru](mailto:tleulesova.ardak@mail.ru)

**Ахметова Бигайша** – кандидат филологических наук, доцент Казахского научно-исследовательского агротехнического университета им. С. Сейфуллина, Астана, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8018-6532>, e-mail: [bigaisha@mail.ru](mailto:bigaisha@mail.ru)

**Алламуратова Айсанем Жалгасбаевна** – кандидат филологических наук, доцент, Университет «Профи», Ташкент, Узбекистан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-2326-4124>, e-mail: [aysanem69@mail.ru](mailto:aysanem69@mail.ru)

**Алламуратова Гульсанем Жалгасбаевна** – кандидат филологических наук, доцент, Университет Маъмуна, Хорезм, Узбекистан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-0001-7094>, e-mail: [gulsanem69@mail.ru](mailto:gulsanem69@mail.ru)

**Аралтай Мейірім Азаматовна** – магистрант Университета имени Сулеймана Демиреля Алматы, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-0738-0876>, e-mail: [araltay01@mail.ru](mailto:araltay01@mail.ru)

**Жумакаева Береке Даулетхановна** – кандидат педагогических наук, профессор, Университет имени Сулеймана Демиреля, Алматы, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/10000-0002-2160-8117>, e-mail: [d.bereke2009@mail.ru](mailto:d.bereke2009@mail.ru)

**Кудайберген Аяулым** – магистрант 2 курса Казахского национального педагогического университета имени Абая, Алматы, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-6456-4159>, e-mail: [aiaulym12.com@mail.ru](mailto:aiaulym12.com@mail.ru)

**Ибраева Айзат Дюсеновна** – кандидат филологических наук., и.о. асоц. профессора, Казахского национального педагогического университета имени Абая, Алматы, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8015-8593>, e-mail: [Ibraevaaiizat@mail.ru](mailto:Ibraevaaiizat@mail.ru)

**Насирдинов Бауыржан Патшаханович** – докторант 3 курса НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова», магистр, старший преподаватель НЦ «Абайтану», Шымкент, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-3248-422X>, e-mail: [NBP\\_D@mail.ru](mailto:NBP_D@mail.ru).

**Умирзаков Саттар Досалиевич** – кандидат наук, доцент, старший научный сотрудник НЦ «Абаеведение» научно-исследовательский институт «Социальных и гуманитарных наук» НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова», Шымкент, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-1627-7779>, e-mail: [sattar.kazgurt@mail.ru](mailto:sattar.kazgurt@mail.ru)

**Бибулова Меруерт Абдусаттаровна** – НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова», магистр, старший преподаватель НЦ «Абайтану», Шымкент, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5405-116X>, e-mail: [bibulova79@bk.ru](mailto:bibulova79@bk.ru)

**Сейтова Ляззат Муратхановна** – Казахский национальный педагогический университет имени Абая, кафедра русского языка и литературы, магистрант 2 курса, Алматы, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-2114-8696>, e-mail: [seitovalyazzat2@gmail.com](mailto:seitovalyazzat2@gmail.com)

**Абен Арман** – магистрант университета «КИМЭП», г. Алматы, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-1300-73>, e-mail: [Aerman.Abieni@kimep.kz](mailto:Aerman.Abieni@kimep.kz),

**Сарымсак Камила Тасбулатовна** – студентка 2 курса магистратуры Казахского национального педагогического университета имени Абая Алматы, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-5195-1545>, e-mail: [kamilasarymsak@mail.ru](mailto:kamilasarymsak@mail.ru)

**Тлеубекова Ботакос Тургамбаевна** – кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры казахской литературы и методики преподавания имени академика С. Кирабаева, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Алматы, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5186-3437>, e-mail: [biko.1972@mail.ru](mailto:biko.1972@mail.ru)

**Оспанова Асель Кожамуратовна** – Казахский национальный университет имени аль-Фараби, докторант 3 курса, Алматы, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-7323-2124> e-mail: [ospanova.ak07@mail.ru](mailto:ospanova.ak07@mail.ru)

**Дуранли Муваффах** – Университет Эге, докторант 3 курса, Измир, Турция, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4529-2700>, e-mail: [m\\_duranli@hotmail.com](mailto:m_duranli@hotmail.com)

## OUR AUTHORS

**Abdiyeva Gulnara Muratbayevna** – Doctoral student of the Department of Russian Language and Literature, Abai Kazakh National Pedagogical University, Almaty, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6929-0980>, e-mail: [abdiyeva\\_gulnara@mail.ru](mailto:abdiyeva_gulnara@mail.ru)

**Serkebayeva Gaukhar Iskakbekkyzy** – PhD, M. Auezov South Kazakhstan University, senior researcher at the “Abai Studies” Scientific Center (Shymkent, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8423-1129>, e-mail: [gauhar.110178@mail.ru](mailto:gauhar.110178@mail.ru),

**Zaripova Matluba Kulfidinovna** – PhD, Associate Professor of the Department of Russian Linguistics, Termez State University, Termez, Uzbekistan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8490-3412>, e-mail: [zaripovam@tersu.uz](mailto:zaripovam@tersu.uz)

**Smagulova Bakhyt Abayevna** – Candidate of Philological Sciences, Senior Lecturer of the Department of Russian Language and Literature of Abai Kazakh National Pedagogical University, Almaty, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6967-0190>, e-mail: [bakyt28@mail.ru](mailto:bakyt28@mail.ru)

**Unyerkhan Nurbolat** – Doctoral student, Faculty of Language and Culture, Humanities University of Mongolia, Ulaanbaatar, Mongolia, ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-2068-5496>, e-mail: [nurbolat.bu@gmail.com](mailto:nurbolat.bu@gmail.com)

**Radzhapova Natalia Bazarovna** – PhD, Department of Russian Linguistics, Termez State University, Termez, Uzbekistan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1336-8616>, e-mail: [radjapova2022@mail.ru](mailto:radjapova2022@mail.ru)

**Ongarbayeva Aliya Tynysovna** – PhD, Senior Lecturer, Department of Russian Language and Literature, Abai Kazakh National Pedagogical University, Almaty, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3031-752X>, e-mail: [aliaongarbaeva5@gmail.com](mailto:aliaongarbaeva5@gmail.com)

**Saurbayev Rishat Zhurkenovich** – Candidate of Philological Sciences, Professor of the Department of Foreign Philology Toraighyrov University, Pavlodar, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1419-7361>, e-mail: [rishat\\_1062@mail.ru](mailto:rishat_1062@mail.ru)

**Yerekhanova Fatima Turekhanovna** – PhD, Acting Associate Professor of the Department of Languages and Literature, Central Asian Innovation University, Shymkent, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3344-3839>, e-mail: [siliconoasis702@gmail.com](mailto:siliconoasis702@gmail.com)

**Toksanbayeva Tlektesh Zhanabergenovna**. – Candidate of Philological Sciences, Associate Professor of Seifullin Kazakh Scientific Research Agrotechnical University, Astana, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3605-8699>, e-mail: [tlesha66@mail.ru](mailto:tlesha66@mail.ru)

**Tleulesova Ardak Shaikenovna** – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of S. Seifullin Kazakh Scientific Research Agrotechnical University, Astana, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3471-6109>, e-mail: [tleulesova.ardak@mail.ru](mailto:tleulesova.ardak@mail.ru)

**Akhmetova Bigaisha** – Candidate of Philological Sciences, Associate Professor of S. Seifullin Kazakh Research Agrotechnical University, Astana, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8018-6532>, e-mail: [bigaisha@mail.ru](mailto:bigaisha@mail.ru)

**Allamuratova Aisanem** – Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, «Profi» University, Tashkent, Uzbekistan, ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-2326-4124>, e-mail: [aysanem69@mail.ru](mailto:aysanem69@mail.ru)

**Allamuratova Gulsanem** – Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Mamun Academy, Khorezm, Uzbekistan, ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-0001-7094>, e-mail: [gulsanem69@mail.ru](mailto:gulsanem69@mail.ru)

**Araltay Meirim Azamatkyzy** – Master’s student at Suleyman Demirel University, Almaty, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-0738-0876>, e-mail: [araltay01@mail.ru](mailto:araltay01@mail.ru)

**Zhumakayeva Bereke Dauletqhanovna** – Candidate of Pedagogical Sciences, Professor, Suleyman Demirel University, Almaty, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2160-8117>, e-mail: [d.bereke2009@mail.ru](mailto:d.bereke2009@mail.ru)

**Kudaibergen Ayaulym** – Second-year master's student at Abai Kazakh National Pedagogical University, Almaty, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-6456-4159>, e-mail: [aiaulym12.com@mail.ru](mailto:aiaulym12.com@mail.ru)

**Ibraeva Aizat Dyusenovna** – Candidate of Philological Sciences, Acting Associate Professor, Abai Kazakh National Pedagogical University, Almaty, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8015-8593>, e-mail: [Ibraevaaizat@mail.ru](mailto:Ibraevaaizat@mail.ru)

**Nasirdinov Bauyrzhan Patshakhanovich** – Doctoral student 3st year, M. Auezov South Kazakhstan University, Master, senior researcher of the Research Center "Abai Studies" of Shymkent, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/000-0002-6285-5579>, e-mail: [NBP\\_D@mail.ru](mailto:NBP_D@mail.ru).

**Umirzakov Sattar Dosalievich** – Candidate of Sciences, Associate Professor, Head of the Scientific Center "Abai studies" of the Research Institute of Social and Humanitarian Sciences of the NJSC "M. Auezov South Kazakhstan University", ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-1627-7779>, e-mail: [sattar.kazgurt@mail.ru](mailto:sattar.kazgurt@mail.ru)

**Bibulova Meruyert Abdusattarovna** – M. Auezov South Kazakhstan University, Master, senior researcher of the Research Center "Abai Studies" of Shymkent, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5405-116X>, e-mail: [bibulova79@bk.ru](mailto:bibulova79@bk.ru)

**Seitova Lyazzat Muratkhanovna** – 2nd-year Master's student, Department of Russian Language and Literature, Abai Kazakh National Pedagogical University, Almaty, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-2114-8696>, e-mail: [seitovalyazzat2@gmail.com](mailto:seitovalyazzat2@gmail.com)

**Aben Arman** – Master's student, KIMEP University, Almaty, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-1300-73>, e-mail: [Aerman.Abieni@kimep.kz](mailto:Aerman.Abieni@kimep.kz)

**Sarymsak Kamila Tasbulatovna** – 2nd year master's student at Abai Kazakh National Pedagogical University, Almaty, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-5195-1545>, e-mail: [kamilasarymsak@mail.ru](mailto:kamilasarymsak@mail.ru)

**Tleubekova Botakoz Turgambaevna** – Candidate of Philological Sciences, Senior lecturer at the Department of Kazakh Literature and Teaching Methods named after Academician S. Kirabaev Abai Kazakh National Pedagogical University, Almaty, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5186-3437>, e-mail: [biko.1972@mail.ru](mailto:biko.1972@mail.ru)

**Ospanova Asel Kozhamuratovna** – Al-Farabi Kazakh National University, 3rd year doctoral student, Almaty, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-7323-2124>, e-mail: [ospanova.ak07@mail.ru](mailto:ospanova.ak07@mail.ru)

**Duranli Muvaffak** – Ege University, 3rd year doctoral student, Izmir, Turkey, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4529-2700>, e-mail: [m\\_duranli@hotmail.com](mailto:m_duranli@hotmail.com)