

**Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті  
Казахский национальный педагогический университет имени Абая  
Abai Kazakh National Pedagogical University**

# **ХАБАРШЫ ВЕСТНИК**

**«Филология ғылымдары» сериясы  
Серия «Филологические науки»  
Series «Philological Sciences»  
№4 (94), 2025**

**Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті  
Казахский национальный педагогический университет имени Абая  
Abai Kazakh National Pedagogical University**

# **ХАБАРШЫ ВЕСТНИК**

**«Филология ғылымдары» сериясы  
Серия «Филологические науки»  
Series «Philological Sciences»  
№4 (94), 2025**

**Алматы**

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті

**ХАБАРШЫ**  
«Филология ғылымдары» сериясы  
№4 (94), 2025 ж.

Шығару жиілігі – жылына 4 нөмір.  
2000 ж. бастап шығады.

**Бас редактор:**  
*PhD, зерттеу қызметі және инновация жөніндегі проректоры Сұлтан Е.*  
**Бас редактордың орынбасары:**  
*филол.ғ.д., проф. Абишева С.Д.*  
**Ғылыми редактор:**  
*филол.ғ.д., проф. Есенова К.У.*

**Редакциялық алқа:**  
*филол.ғ.к., қауымд. проф. Сатемирова Д.А.*  
*филол.ғ.к., қауымд. проф. Жиренов С.А.*  
*филол.ғ.д., проф. Османова З.Ж.*  
*әл-Фараби ат. ҚазҰУ*  
*филол.ғ.к., қауымд. проф.*  
**Джолдасбекова Б.У.**  
*пед.ғ.д., проф., әл-Фараби ат. ҚазҰУ*  
**Салханова Ж.Х.**  
*филол.ғ.д., проф., ҚазҰҚызПУ*  
**Книнова Ж.К.**  
*PhD, қауымд. проф.м.а., ТЖүргенов ат.*  
*Қазақ ұлттық өнер академиясы*  
**Жалалова А.М.**  
*филол.ғ.д., проф., Ресей халықтар достығы университеті*

**Бахтикереева У.М. (Ресей)**  
*филол.ғ.д., доцент, Таулы Алтай мемлекеттік университеті*  
**Алексеев П.В. (Ресей)**  
*филол.ғ.д., проф., Варминь-Мазур университеті*  
**Киклевич А.К. (Польша)**  
*PhD, проф., Джордж Вашингтон университеті*  
**Роллберг П. (АҚШ)**  
*PhD, проф., Орталық Ланкашир университеті*  
**Табачникова О.М. (Ұлыбритания)**

**Жауапты хатшы:**  
*PhD, қауымд. проф. м.а. Серикова С.К.*  
**Техникалық хатшы:**  
*PhD, қауымд. проф. Сабинова Д.А.*

© Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, 2025

Қазақстан Республикасының Мәдениет және ақпарат министрлігінде 2009 жылы мамырдың 8-де тіркелген №10109-Ж

Басуға 30.12.2025 қол қойылды.  
Пішімі 60x84 1/8. Көлемі 17,5 е.б.т.  
Тапсырыс 572.

050010, Алматы қаласы,  
Достық даңғылы, 13,  
Абай атындағы ҚазҰПУ

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің «Ұлағат» баспасы

**МАЗМҰНЫ**  
**СОДЕРЖАНИЕ**  
**CONTENT**

**ТІЛ БІЛІМІ**  
**ЛИНГВИСТИКА**  
**LINGUISTICS**

- Абдиева Г.М., Серкебаева Г.И.** Концептуализация новых социальных феноменов в современной лингвокультуре..... 5
- Абдиева Г.М., Серкебаева Г.Ы.** Қазіргі лингвомәдениеттегі жаңа әлеуметтік феномендерді концептуалдау  
**Abdiyeva G.M., Serkebayeva G.I.** Conceptualization of new social phenomena in modern linguoculture
- Зарипова М.К., Смагулова Б.А.** Тенденции негативной оценки в узбекских и русских пословицах..... 15
- Зарипова М.К., Смагулова Б.А.** Өзбек және орыс мақалдарындағы теріс бағалау тенденциялары  
**Zaripova M.K., Smagulova B.A.** Negative evaluation trends in Uzbek and Russian proverbs
- Өнерхан Н.** Қазақ, моңғол тілдеріндегі «бас» метафорасы туралы..... 26
- Унерхан Н.** Метафора «голова» в казахском и монгольском языках  
**Unyerkhan N.** About the "head" metaphor in the Kazakh and Mongolian languages
- Раджапова Н.Б., Онгарбаева А.Т.** Отражение социокультурных изменений в гендерной лексике разносистемных языков..... 34
- Раджапова Н.Б., Онгарбаева А.Т.** Түрлі жүйелі тілдердің гендерлік сөздік құрамындағы әлеуметтік-мәдени өзгерістердің көрінісі  
**Radzhapova N.B., Ongarbaeva A.T.** Reflection of socio-cultural changes in the gender vocabulary of languages with different systems
- Saurbayev R.Zh., Yerekhanova F.T.** Structural expansion of a simple sentence through the parallel constructions in modern English..... 40
- Саурбаев Р.Ж., Ереханова Ф.Т.** Қазіргі ағылшын тіліндегі параллельді конструкцияларды қолданудағы жай сөйлемнің құрылымдық кеңеюі  
**Саурбаев Р.Ж., Ереханова Ф.Т.** Структурное расширение простого предложения с помощью параллельных конструкций в современном английском языке
- Токсанбаева Т.Ж., Тлеулесова А.Ш., Ахметова Б.З.** Қазақ тілінің дамуы контексіндегі үштілділік: лингвистикалық ерекшеліктері мен трансформациясы..... 46
- Токсанбаева Т.Ж., Тлеулесова А.Ш., Ахметова Б.З.** Трехъязычие в контексте развития казахского языка: лингвистические особенности и трансформация  
**Toxanbayeva T.Zh., Tleulesova A.Sh., Akhmetova B.Z.** Trilingualism in the context of the development of the Kazakh language: linguistic features and transformation

Казахский национальный педагогический университет имени Абая

ВЕСТНИК

Серия «Филологические науки» №4 (94), 2025 г.

Периодичность – 4 номера в год  
Выходит с 2000 года.

**Главный редактор**  
PhD, проректор по исследованиям и инновациям Сұлтан Е.

**Зам. гл. редактора**  
д.филол.н., проф. Абишева С.Д.

**Научный редактор**  
д.филол.н., проф. Есенова К.У.

**Редакционная коллегия:**

к.филол.н., ассоц. проф. Сатмирова Д.А.

к.филол.н., ассоц. проф. Жиренов С.А.

к.филол.н., ассоц. проф. Османова З.Ж.

д.филол.н., проф.

КазНУ им. аль-Фараби Джолдасбекова Б.У.

д.пед.н., проф. КазНУ им. аль-Фараби

Салханова Ж.Х.

д.филол.н., проф. КазНУиЖенПУ

Кынова Ж.К.

PhD, и.о.ассоц.проф. КазНАИ им.

Т.Жургенова Жалалова А.М.

д.филол.н., проф., РУДН

Бахтикереева У.М. (Россия)

д.филол.н., доцент, Горно-Алтайский

государственный университет

Алексеев П.В. (Россия)

д.филол.н., проф., Варминьско-Мазурский

университет Киклевич А.К. (Польша)

PhD, проф., Университет Джорджа

Вашингтона Роллберг П. (США)

PhD, проф., Университет Центрального

Ланкашира Табачникова О.М.

(Великобритания)

**Ответственный секретарь:**

PhD, и.о.ассоц.проф. Серикова С.К.

**Технический секретарь:**

PhD, ассоц.проф. Сабирова Д.А.

© Казахский национальный педагогический университет им. Абая, 2025

Зарегистрировано  
в Министерстве культуры и информации  
РК

8 мая 2009 г. №10109-Ж

Подписано в печать 30.12.2025 г.  
Формат 60x84 1/8. Объем 17,5 уч-изд.л.  
Заказ 572.

050010, г. Алматы,  
пр. Достык, 13. КазНПУ им. Абая

Издательство «Ұлағат» Казахского  
национального педагогического  
университета им. Абая

ӘДЕБИЕТТАНУ  
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ  
LITERARY STUDIES

Алламуратова А.Ж., Алламуратова, Г.Ж. Символика визуального компонента создания образа в произведениях «Атака титанов» Хадзимэ Исаямы, «Поднятие уровня в одиночку» Чу-Гонга, «Основатель темного пути» Мосян Тунсю..... 60

Алламуратова А.Ж., Алламуратова Г.Ж. Хадзимэ Исаяманың «Титандар шабуылы», Чу-Гонгтың «Деңгейді жалғыз көтеру», Мосян Тунсюдың «Қараңғы жол негізін салушы» шығармаларында бейнені жасаудың көрнекі компонентінің символикасы

Allamuratova A.J., Allamuratova G.J. The symbolism of the visual component of image creation in the works "Attack on Titan" by Hajime Isayama, "Raising the Level Alone" by Chugong, "The Founder of the Dark Path" by Moxiang Tongxiu

Аралтай М.А., Жұмақаева Б.Д. Қазақ фэнтезиінің әдеби процестегі орны мен болашағы..... 74

Аралтай М.А., Жұмақаева Б.Д. Место и будущее казахского фэнтези в литературном процессе

Araltai M.A., Zhumakayeva B.D. The place and future of Kazakh fantasy in the literary process

Кудайберген А.Т., Ибраева А.Д. Интермәтін поэтикасының көркем мәтіндегі қызметі..... 81

Кудайберген А.Т., Ибраева А.Д. Поэтика интертекста в художественном тексте

Kudaibergen A.T., Ibraeva A.D. The poetics of intertext in a literary text

Насирдинов Б.П., Өмірзақов С.Д., Бибулова М.А. М.Мырзахметұлы зерттеулеріндегі Абайдың «Толық адам» ілімі..... 87

Насирдинов Б.П., Умирзаков С.Д., Бибулова М.А. Наука Абая «Нравственная личность» в исследованиях М. Мырзахметұлы

Nasirdinov B.P., Umirzakov S.D., Bibulova M.A. Science of Abai "Moral personality" in the researches of M. Myrzakhmetuly

Сейтова Л.М. Мотив ностальгии и образ Казахстана на материале рассказов Светланы Фельде..... 97

Сейтова Л.М. Светлана Фельде оқиғаларының негізіндегі сағыныш мотиві мен Қазақстанның бейнесі

Seitova L.M. The motif of nostalgia and the image of Kazakhstan based on the story of Svetlana Felde

ПЕДАГОГИКА МЕН ӘДІСТЕМЕ МӘСЕЛЕЛЕРІ  
ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ  
PROBLEMS OF PEDAGOGY AND METHODOLOGY

Aben A. A review of language adaptation issues of kazakh students from China in Kazakhstan..... 106

Әбен А. Қазақстандағы Қытайдан келген қазақ студенттерінің тілге бейімделу мәселелеріне шолу

**Abai Kazakh National  
Pedagogical University**

**BULLETIN**  
**Series "Philological Sciences"**  
**No. 4 (94), 2025.**

Periodicity – 4 issues per year.  
Published since 2000.

**Editor-in-chief**

*PhD, Vice-Rector for Research and Innovation*  
**Sultan E.**

**Deputy editor-in-chief**

*Doctor of Phil. Sciences, Prof. Abisheva S.*

**Scientific editor**

*Doctor of Phil. Sciences, Prof. Essenova K.*

**Editorial board**

*Candidate of Phil. Sciences, Assoc. Prof.*

**Satemiroya D.**

*Candidate of Phil. Sciences, Assoc. Prof.*

**Zhirenov S.**

*Candidate of Phil. Sciences, Assoc. Prof.*

**Osmanova Z.**

*Dr of Phil. Sciences, Prof., Al-Farabi Kazakh  
National University* **Dzholdasbekova B.**

*Doctor of Ped. Sciences, Prof., Al-Farabi  
Kazakh National University* **Salkhanova Zh.**

*Doctor of Phil. Sciences, Prof.,  
Kazakh National Women's Teacher Training  
University* **Kiynova Zh.**

*PhD, Assoc. Prof., T. Zhurgenov Kazakh  
National Academy of Arts* **Zhalalova A.**

*Dr of Phil. Sciences, Prof., RUDN*

**Bakhtikireeva U.** (Russia)

*Doctor of Phil. Sciences, Assoc. Prof., Gorno-  
Altaysk State University* **Alekseyev P.** (Russia)

*Dr of Phil. Sciences, Prof., University of  
Warmia and Mazury* **Kiklewicz A.** (Poland)

*PhD, Prof., George Washington*

*University* **Rollberg P.** (USA)

*PhD, Prof., University of Central Lancashire*  
**Tabachnikova O.** (The United Kingdom)

**Executive Secretary**

*PhD, Assoc. prof.* **Serikova S.**

**Technical Secretary**

*PhD, Assoc. prof.* **Sabirova D.**

©Abai Kazakh National Pedagogical  
University, 2025

Registered in the Ministry of Culture and  
Information of the Republic of Kazakhstan  
8 May 2009 No10109-Zh/Ж

Signed in print 30.12.2025.  
Format 60x84 1/8. Volume 17,5  
teaching and publishing lists. Order 572.

050010, Almaty, Dostyk avenue 13,  
Abai KazNPU

Publishing House "Ulagat" of the Abai Kazakh  
National Pedagogical University

**Абен А.** Обзор проблем языковой адаптации казахских студентов из Китая в Казахстане

**Сарымсақ К.Т., Тлеубекова Б.Т.** Комикс арқылы оқыту: клиптік ойлауға бейімделген ұрпақ..... 117

**Сарымсақ К.Т., Тлеубекова Б.Т.** Обучение через комиксы: поколение, адаптированное к критическому мышлению  
**Sarymsak K.T., Tleubekova B.T.** Teaching through comics: a generation adapted to critical thinking

**Оспанова А.К., Дуранли М. К.** Тоқаевтың «Арнаулы тапсырма» повесінің тәрбиелік мәні..... 125

**Оспанова А.К., Дуранли М.** Воспитательное значение повести К. Токаева «Особое поручение»

**Ospanova A.K., Duranli M.** The educational value of K. Tokaev's novella "Special assignment".

**Біздің авторлар.....** 134

**Наши авторы.....** 136

**Our authors.....** 138

*of gender-significant vocabulary in the context of the global vs. national opposition (based on the Russian National Corpus)]. Journal of Psycholinguistics, 2(40), 12–29. [in Russian]*

5. Ziyodova S.B., Radzhapova N.B. (2025). *Gendernaya problematika v yazykoznanii [Gender issues in linguistics]. Tanqidiy Nazar, Tahliliy Tafakkurva Innovatsion G'oyalar, 1(1), 419–423. [in Russian]*

6. Ishchenko I.G., Filonova O.S. (2020). *Semanticheskii aspect angliiskikh neologizmov s gendernym komponentom znacheniya [Semantic aspects of English neologisms with a gender component of meaning]. Theoretical and Applied Linguistics, 6(4), 74–83. [in Russian]*

7. Akhmadov M. (2024). *Funktsional'no-semanticheskaya nagruzka gendernoi leksiki v reklamnom diskurse russkogo i uzbekskogo yazykov [Functional and semantic load of gender vocabulary in the advertising discourse of the Russian and Uzbek languages]. Innovative Research in Science, 3(5), 145–147. [in Russian]*

8. Radzhapova N. (2023). *Gendernye osobennosti v rechi [Gender characteristics in speech]. Traditions and Innovations in Language Research and Teaching, 1(1), 213–217. [in Russian]*

IRSTI 16.01.09

10.51889/2959-5657.2025.94.4.005

Saurbayev R.Zh.<sup>1</sup> , \*Yerekhanova F.T.<sup>2</sup> 

<sup>1</sup>Toraighyrov University  
Pavlodar, Kazakhstan

<sup>2</sup>Central Asian Innovation University  
Shymkent, Kazakhstan

e-mail: [rishat\\_1062@mail.ru](mailto:rishat_1062@mail.ru)

\*e-mail: [siliconoasis702@gmail.com](mailto:siliconoasis702@gmail.com)

## STRUCTURAL EXPANSION OF A SIMPLE SENTENCE THROUGH THE PARALLEL CONSTRUCTIONS IN MODERN ENGLISH

### *Abstract*

This article examines the issue of using parallel constructions to expand the structure of a simple sentence in modern English. Effectively conveying the core structure of a sentence is a compelling subject that greatly influences the clarity and readability of a document. By adopting this method, comprehension can be improved, and an efficient tactic for this is the integration of parallel elements throughout the text.

To present the sentence in a structured and parallel format, the authors identify three stages that outline the progression of ideas. We will carefully craft the arrangement of sentence structures using parallel constructs that will be shaped by various elements, including extralinguistic factors such as the communication requirements of the target audience and linguistic elements that are significant within the suggested parallel structures. This dual influence ensures that the sentence remains coherent and effectively engages readers, fostering a deeper understanding of the material presented.

**Keywords:** extralinguistic factors, Modern English, parallel construction, simple sentence, subordination, syntactic patterns, verbal signs

Саурбаев Р.Ж.<sup>1</sup>  , \*Ереханова Ф.Т.<sup>2</sup> 

<sup>1</sup>Торайгыров университеті  
Павлодар, Қазақстан

<sup>2</sup>Орталық Азия инновациялық университеті  
Шымкент, Қазақстан

e-mail: [rishat\\_1062@mail.ru](mailto:rishat_1062@mail.ru)

\*e-mail: [siliconoasis702@gmail.com](mailto:siliconoasis702@gmail.com)

## ҚАЗІРГІ АҒЫЛШЫН ТІЛІНДЕГІ ПАРАЛЛЕЛЬДІ ҚОНСТРУКЦИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУДАҒЫ ЖӘЙ СӨЙЛЕМНІҢ ҚҰРЫЛЫМДЫҚ КЕҢЕЙУІ

*Аңдатпа*

Бұл мақалада қазіргі ағылшын тіліндегі жәй сөйлемнің құрылымын кеңейту үшін параллельді конструкцияларды қолдану мәселесі қарастырылады. Сөйлемнің негізгі құрылымын тиімді жеткізу – бұл құжаттың анықтығы мен оқылуына үлкен әсер ететін тартымды тақырып. Бұл әдісті қолдану арқылы түсінуді жақсартуға болады және бұл үшін тиімді тактика – мәтін бойынша параллель элементтерді біріктіру.

Сөйлемді құрылымдық және параллельді форматта ұсыну үшін авторлар идеялардың дамуын көрсететін үш кезеңді анықтайды. Біз сөйлем құрылымдарының орналасуын әртүрлі элементтермен, соның ішінде мақсатты аудиторияның коммуникациялық талаптары және ұсынылған параллель құрылымдарда маңызды болып табылатын тілдік элементтер сияқты экстралингвистикалық факторлармен қалыптастырылатын параллельді құрылымдарды пайдалана отырып мұқият жасаймыз. Бұл қосарлы әсер сөйлемнің бірізді болып қалуын қамтамасыз етеді және ұсынылған материалды тереңірек түсінуге ықпал ете отырып, оқырмандарды тиімді тартады.

**Түйін сөздер:** экстралингвистикалық факторлар, қазіргі ағылшын тілі, параллельді конструкциялар, жәй сөйлем, бағыныңқы, синтаксистік үлгілер, сөздік белгілер

Саурбаев Р.Ж.<sup>1</sup>  , \*Ереханова Ф.Т.<sup>2</sup> 

<sup>1</sup>Торайгыров университет  
Павлодар, Қазақстан

<sup>2</sup>Центрально-Азиатский Инновационный университет  
Шымкент, Қазақстан

e-mail: [rishat\\_1062@mail.ru](mailto:rishat_1062@mail.ru)

\*e-mail: [siliconoasis702@gmail.com](mailto:siliconoasis702@gmail.com)

## СТРУКТУРНОЕ РАСШИРЕНИЕ ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ПАРАЛЛЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

*Аннотация*

В данной статье рассматривается вопрос использования параллельных конструкций для расширения структуры простого предложения в современном английском языке. Эффективная передача основной структуры предложения – важная задача, существенно влияющая на ясность и читабельность документа. Применение этого метода позволяет улучшить понимание, и эффективной тактикой для этого является интеграция параллельных элементов по всему тексту.

Для представления предложения в структурированном и параллельном формате авторы выделяют три этапа, описывающих развитие идей. Мы тщательно проработаем структуру предложения, используя параллельные конструкции, которые будут сформированы различными элементами, включая экстралингвистические факторы, такие как коммуникационные потребности целевой аудитории, и лингвистические элементы, значимые в предлагаемых параллель-

ных структурах. Это двойное влияние гарантирует, что предложение остается связным и эффективно вовлекает читателей, способствуя более глубокому пониманию представленного материала.

**Ключевые слова:** экстралингвистические факторы, современный английский язык, параллельная конструкция, простое предложение, подчинение, синтаксические модели, вербальные знаки

**Introduction.** A sentence constitutes a basic unit of language, composed of various interconnected elements. It establishes the structure through which language functions and communicates meaning. Sentences may be simple or complex in structure, with the former often exhibiting intricate syntactic patterns. In simple sentences, we can observe specific constructions that adhere to their own set of syntactic rules, such as parallelism.

The complexity of reality invites diverse perspectives, which may be reflected in the linguistic expressions that depict different aspects. Verbal signs that represent these aspects often share similar syntactic features, forming a compositional pattern known as parallelism in language.

It has been well established that all human languages are based on a particular logical framework. To understand the relationship between a linguistic system and its underlying logical structure, it is essential to identify and analyse the so-called "deep structures" of language.

The issue of "deep structures", which form the core of a sentence, is one of the most significant aspects of syntax in contemporary linguistics. A deep structure aims to represent elementary semantic situations. Therefore, there is a correspondence between the sentence's structure and the situation it represents. In other words, deep structures reflect the structure of events and directly refer to the naming of events, as opposed to superficial or indirect references.

Equally significant is the study of the transformation process from deep structure to surface structure. Sentences generated from deep structures, which are predetermined by the linguistic system, form real language sequences through various syntactic processes. These deep structures not only develop such sequences but also account for all their features.

Each language has its own method of converting a deep sentence structure into a surface sentence. This process is accomplished through a variety of modifications and transformations to the underlying sentence structure. The distribution of these modifications relies not only on the communicative and informational but also on the structural demands of the language. Consequently, to comprehend the meaning of an English sentence, one must identify deep structures and how they are organized. This matter holds significant importance in understanding the development and evolution of sentence structure in a language.

**Literature review.** According to the definition provided by G.G. Pocheptsov, syntactic processes refer to a phenomenon of syntactic derivation that allows for the creation of derived units based on original structures. G.G. Pocheptsov [1] identifies several types of syntactic processes, including:

- Expansion: This process involves the formation of new units through the addition of compositional or explanatory elements to existing structures.

- Complication: This transformation converts simple structures into more complex ones, involving various original and derived syntactic elements.

- Deployment: This occurs through the combination of traditional objective, attributive, and adverbial elements.

- Attachment: This involves modifying original structures using particles and other syntactic techniques.

L.L. Iofik [2], Saubayev et al [3], and N.Gupta [4] emphasize the importance of not only identifying the initial components in English sentence structures but also analyzing how these components are distributed and transformed. The authors highlight various strategies for deploying and transforming sentence structures, including isolation, duplication, clarification, substitution, and representation. These syntactic processes are closely connected to the use of subordination in sentence structure, and further

investigation is required to understand the interaction between these phenomena and the methods of expression in syntax. Additionally, it is significant to clarify the dynamic nature of how the nucleus of a sentence is arranged [5].

In light of the above-mentioned authors' recognition of the need to investigate the various syntactic processes involved in modifying the basic structure of a sentence, our research will be limited to examining one method of transforming a deep structure into a surface structure: its implementation through the use of certain parallel constructions [6;7;8].

As mentioned earlier, similar non-linguistic phenomena often have identical syntactic structures in language [9;10]. However, the structure of a sentence is determined not only by extralinguistic factors but also by the needs of deep linguistic constructs, which not only generate actual language chains but also explain them. The structure of any common sentence is linked to the valence of a verb. It is through a verb that several elements are added to a sentence, playing an essential role in its structure and determining its pattern.

### **Methods and materials**

#### *Research design*

The study aims to investigate the use of parallel constructions to expand the structure of simple sentences in modern English.

#### *Method*

We employ a transformational approach to language processing, which is a technique for representing the grammatical structure of sentences by creating more complex sentences from simpler ones through the application of a set of predetermined rules. This method, known as transformational grammar, enables us to generate grammatically correct sentences in contemporary English, including intricate constructions such as parallelisms.

#### *Materials*

The study is grounded in exemplars from contemporary English literature.

**Results and discussion.** As you are aware, the syntactic structure of a verb within a sentence differs from that of other grammatical elements. A verb may include certain components of the sentence that are structurally essential for the completeness and coherence of the sentence. The presence of a verb may simply enhance other parts of the sentence. The semantic characteristics of the verb determine the necessity for a verbal context, thus making the sentence both structurally and semantically complete.

This accounts for the localization of critical sentence components primarily within the verbal predicate sphere. The predicate-verb sphere constitutes the most significant part of a sentence, as both the verb and its surroundings contribute to the linguistic expression of existence and the dynamic nature of substance. In the absence of these elements, substance would cease to exist, as it manifests itself through diverse forms.

The structure of a simple sentence can be made more complex through the application of parallel constructions to extend the main verb. This involves repeating a grammatical pattern within the sentence, such as the object or adverbial modifier. For instance, the sentence: "*The deceased was the topic of conversation throughout the town and the source of envy for all the young.*" Here, the verb "*were*" is expanded by two parallel clauses: the topic of conversation and "*the source of envy,*" which are derived from separate sentences.

*"The departed were the talk of the whole town. The departed were the envy of all the boys".*

In this instance, the subject and verb from the second clause have been omitted, and the predicative structure has been repeated, with constituents that have the same grammatical form but different semantic content, which is dictated by the objective of providing information about the same extralinguistic phenomenon from various perspectives.

Instances of parallel structures in the role of a complement, concluding a verbal action, comprise:

*"She could not resist the glow of his temperament, the light of his eye". (Th. Dreiser). "They would leave no stone unturned, no sacrifice unattempted, no treachery untried, to discover the place in which their victim was concealed". (W. Collins).*

The verb "resist" in the first sentence realizes its valency through a series of parallel noun phrases and prepositional phrases, which are indicative of the noun's syntactic compatibility.

T + N + of + pron. + N

T + N + of + pron. + N

In the second sentence, a similar phenomenon can be observed. This sentence is a result of a process of transformation, which combines three simple sentences into one.

*They would leave no stone unturned.*

*They would leave no sacrifice unattempted.*

*They would leave no treachery untried.*

After eliminating the subject and predicate, a peculiar construction is created with several parallel additions having the same morphological expression and identical structure.:

no + N + A

no + N + A

In the first instance, the parallel construction consists of two components, whereas in the second instance, it comprises three elements, which are contingent upon the communicative objectives.

These are some instances of parallel structures that elaborate on a basic sentence and substitute for the placement of adverbial phrases:

*"Tom gave up the brush, with reluctance in his face, but alacrity in his heart". (M. Twain).*

*"The alarm swept from lip to lip, from group to group, from street to street". (M. Twain).*

The presentation of a series of parallel additions and circumstances that are constant companions to the verb depends on the syntactic behaviour of the verb within the syntagmatic sequence and on the various communicative roles played by these elements within the sentence.

Based on the placement of the formation of these parallel sequences within the sentence structure, three stages can be identified in the distribution of these sequences. The first stage involves the introduction of several similar subjects, which is accounted for by their shared categorical valency. Isosynthesis of structures establishes syntactic symmetry.

To demonstrate this, let us consider some examples:

*wonderful power of memory, the accurate observation of character, the easy grace of style, the charming outbursts of womanly feeling, have inexpressibly increased my admiration of this creature, of this magnificent Marian. (W. Collins).*

Sentence structure is established through the recurrent use of a, the subject, a grammatical framework. The category of nouns such as "power," "grace," "outbursts," and "observation" determines the application of adjectives like "wonder," "accurate," "warming," and others, alongside prepositional phrases that express characteristics, styles, emotions, and memories relevant to the context. A pattern of interconnected, subordinated components arises, and the syntactic properties of the words dictate the arrangement of each phrase.

Furthermore, a second stage in the distribution of sentences involves introducing a series of verbs.

The second stage of the sentence structure involves the introduction of several verbs. For example: *"She walked to the store."*

*"He would not run with the hare and hunt with the hounds". (G. Galws.). "It is not merely that I paint from him, draw from him, sketch from him". (O. Wilde).*

In this example, the verbs "run", "hunt", "paint", "draw" and "sketch" are used similarly. Additionally, the final group of verbs form a series of synonyms. These verbs utilize their optional valences in the same type of subordinate terms, creating an isosynthetic structure: *"painting from him", "drawing from him", and "sketches from him".*

Thus, the categorical and syntactico-functional generalities of elements in parallel structures play a significant role in the development of sentence structures.

The third stage of the distribution process involves the incorporation of additional components, such as contextual elements, definitions, and supplementary materials, which function in parallel with the main clause. At the same time, the primary constituents of the clause maintain their typical grammatical

and semantic dependencies. However, a novel subordinate relationship emerges that combines both subordinate and compound relationships. This new subordinate link brings together parallel constructions and subordinate components into closely integrated structural and semantic entities. For instance:

*“Nowadays people know the price of everything, and the value of nothing”*. (O. Wilde). In this sentence, the verb "to know" requires its semantic and structural realization through a series of parallel adverbial phrases, with dependent words – the price of all things and the worth of nothing. These adverbial phrases have the same syntactic structure, which the following word classes can represent:

T + N + of + pron.

T + N + of + pron.

The parallelism of the structures can be explained by the categorical valence of the words that form this construction. The categorical valence of a noun is determined by the article preceding it and the prepositional phrase following it. Each addition has a semantic and grammatical relationship to the verb that introduces it into the sentence, and, due to the valence characteristics of these additions, a more abstract, subordinate relationship emerges in the sentence.

This relationship is a combination of coordination and subordination, in which a series of additions are coordinated (formally subordinate) and subordinate to the same verb. A subordinate relationship unites parallel structures and organizes them into a unified semantic and structural unit – the sentence.

The context, location and manner of an action are significant factors in the construction of sentences that use parallel structures. Such sentences may be based on a comparison between at least two different contexts, locations or other elements.

For example: *“I mourn his loss-inwardly in my soul, outwardly on my head”*. (W. Collins).

*“They were wide apart in the woods, both very pale, both fast asleep”*. (M. Twain).

Other examples of parallel constructions that expand on the basic structure of a sentence include:

*“April came – the month of spring, the month of change”*. (W. Collins).

*“I confess he frightened me – the mean impostor! the cowardly blackguard”*. (W. Collins).

Some parallel structures are presented in this paper. The analysis of the material reveals that the creation of syntactical parallelism in the distribution of a sentence's grammatical structure is explained not only by extra-linguistic factors, such as the reflection of the same phenomenon of extra-textual reality from different perspectives or diverse extra-textual realities that manifest themselves in the same grammatical design within a linguistic structure. It is also due to the inherent need for the construction itself, in particular, the categorical valency of its constituents.

**Conclusion.** The challenge of effectively representing the nuclear structure within a sentence is an intriguing subject that greatly influences the document's clarity and accessibility. Employing an approach can be understanding, and one efficient strategy for accomplishing this is the integration of parallel components throughout the text.

To present the sentence in an articulated and parallel format, we will identify three distinct stages that outline the progression of ideas. The arrangement of sentence structures will be carefully crafted using these parallel constructs, which various elements will shape. This encompasses extralinguistic factors, such as the distinct communication requirements of the target audience, alongside linguistic elements on the categorical significance components within the suggested parallel structures. Dual influence guarantees that the sentence remains coherent while being precisely crafted to engage its readers effectively, thereby fostering a deeper comprehension of the presented material.

#### References:

1. Pocheptsov G.G. (1971). *Konstruktivnyi analiz stroeniia predlozheniia [Constructive analysis of sentence structure]*. Kiev, Ukraine. [in Russian]
2. Iofik L.L. (1972). *The structural syntax of the English language*. Leningrad, USSR.
3. Saurbayev R., Zhumasheva A., Yerekhanova F., Omarov N., Tekzhanov K., Abdyrova A., Pogozheva E. (2024). *The problem of translatability of texts of the sublanguage of mathematical logic*

in English-Kazakh translations. *Eurasian Journal of Applied Linguistics*, 10(2), 203–214. <http://dx.doi.org/10.32601/ejal.10217>

4. Gupta N. (2023). English language policy in multilingual societies: Challenges and opportunities. *Journal of International English Research Studies (JIERS)*, 1(2), 46–53.

5. Rakhmetova A.T., Jumadildinova J.S., Bogdanova A.A. (2023). Linguistic identity: Essence and originality in the modern socio-cultural context. *Vestnik Karagandinskogo universiteta*, 112(4). <https://doi.org/10.31489/2023ph4/108-116>

6. Simamora E.Z., Simamora N.J., & Tarigan K.J. (2025). Sentence types and sentence structure in Brad Bird's *The Incredibles*. *Metholangue: Language Teaching and Literature, Linguistics and Literature*, 9(2). Retrieved from <https://ejournal.methodist.ac.id/index.php/metholangue/article/view/3937>

7. Jose L.S. (2024). Semantic evolution in the Psalms: A diachronic analysis of linguistic transformations. *Eurasian Journal of Applied Linguistics*, 10(3), 206–215. <http://dx.doi.org/10.32601/ejal.10319>

8. Vorobyeva E.N. (2023). Syntaksicheskiy parallelizm v angliyskoy dialogicheskoy rechi [Syntactic parallelism in English dialogic speech]. *Filologicheskiy aspekt: mezhdunarodnyy nauchno-prakticheskiy zhurnal*, 8(100). Retrieved August 31, 2023, from <https://scipress.ru/philology/articles/sintaksicheskiy-parallelizm-v-anglijskoj-dialogicheskoy-rechi.html> [in Russian]

9. Xefteri V., Vieira T., Cotterell R., Amini A. (2025). Syntactic control of language models by posterior inference. In *Findings of the Association for Computational Linguistics: ACL* (pp. 25350–25365). Vienna, Austria: Association for Computational Linguistics.

10. Startari Agustin V. (2025). *Grammars of Power: How Syntactic Structures Shape Authority*. <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.5337803>

FTAMP 16.21.21.

10.51889/2959-5657.2025.94.4.006

\*Токсанбаева Т.Ж.<sup>1</sup> , Тлеулесова А.Ш.<sup>2</sup> , Ахметова Б.З.<sup>3</sup> 

<sup>1,2,3</sup>С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті

Астана, Қазақстан

\*e-mail: [tlesha66@mail.ru](mailto:tlesha66@mail.ru)

e-mail: [tleulesova.ardak@mail.ru](mailto:tleulesova.ardak@mail.ru)

e-mail: [bigaisha@mail.ru](mailto:bigaisha@mail.ru)

## ҚАЗАҚ ТІЛІНІҢ ДАМУЫ КОНТЕКСІНДЕГІ ҮШТІЛДІЛІК: ЛИНГВИСТИКАЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ МЕН ТРАНСФОРМАЦИЯСЫ

Аңдатпа

Мақалада үштілділік тұжырымдамасын іске асыруға бағытталған Қазақстан Республикасының Қазіргі тіл саясаты контекстінде қазақ тілінің дамуы қарастырылады. Қазақ тілінің функционалдық мүмкіндіктерін кеңейтуге ықпал ететін және сонымен бірге оның жүйесіндегі трансформациялық процестерді тудыратын социолінгвистикалық құбылыс ретінде үштілділік құбылысы талданады. Тілдің лингвистикалық құрылымындағы өзгерістерге, терминологиялық базаны қалыптастыруға және жаңартуға, тілдік нормаларды тұрақтандыруға, сондай-ақ көптілді орта жағдайында жастардың тілдік санасының қалыптасуына ерекше назар аударылады. Мақалада жаһандану жағдайында қазақ тілінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру факторы ретіндегі үштілділіктің рөлі ғылыми негізделеді. Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарынан бастап жүргізіліп келе жатқан мемлекеттік тілдің мәртебесін нығайтуға, ұлтаралық қарым-қатынас құралы ретінде орыс тілінің функцияларын сақтауға және халықаралық коммуникация тілі

ұрпаққа әлі де азық болатыны сөзсіз. Соғыс жылдардағы халықтың әлеуметтік жағдайы, ел ішіндегі аласапыран, бір күні үшін елін сатқан опасыздарды көрсетеді. Солай дей келе бұл шығарма халықтың азаттық жолындағы күресін, ардақты азаматтардың ерліктерін насихаттайды. Насихаттай келе оқырманды елін, жерін, Отанын, өмірді, халықты сүйуге шақырады.

Романдарын оқу барысында соғыстың қатыгез кескінін көрсететін батылдық көріністер сол бір қанды жылдарға қарай жетелеп әкетеді. Қарапайым әскерилер мен командирлердің ерлік қимылдарын шиыршық атқан оқиғалар арқылы суреттер соғыс шындығынан алшақ кетпеген. Шығармаларында адам сенгісіз ерлік жасап жатқан кеңестік идеялогия емес, кейіпкердің бойында табиғилық басым болып келеді. Майдан рухын аңғартатын ситуациялар мен оқиғалардың дамуы да логикалық тұрғыдан да психологиялық тұрғыдан да сендіре алады [8].

Жазушы шығармасының халықтығы, патриотизм, гуманизм идеялары нақты фактілермен (деректермен) толысады. Оның туындысынан жауапкершілік, адалдық, достық, төзімділік, ерлік т.б. өнегелі қасиеттерді аңғарамыз. Шығарма кейіпкерлерінің еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктері мен анаға деген риясыз махаббаттары адам бойына патриоттық рух пен құрметті оятады: «Адам қашса да, пана іздесе де туған жерге ұмтылады. Оны медеу тұтып, әр бұтасын қалқан көреді. Өлсе өз жерінен топырақ бұйыруын тілейді. Осы кара жерде қандай қасиет бар?» [1, 31].

Батыр, жазушының «Арнаулы тапсырма» шығармасының бүгінде тәрбиелік мәні зор. «Кісінің сеніміне ие болып, ол қалтқысыз сені сүйіп, сыйласа, сірә бұдан артық бақыт жоқ-ау» [1, 122] деген үзінді адамды ізгілікке, адамгершілікке шақырады. Оның адами қасиеттер қатарына жатқызатын – ақыл, ар, ерік-жігер, намыс, сезім, парыз, ұлттық рух, ұлттық мінез-құлық, ұлттық патриотизм, ұлттық мақтаныш, т.б. туралы ойлары арқылы еліміздің болашағы жастарға патриоттық тәрбие беруде маңызы ерекше деп айта аламыз.

Жазушының шығармада ұлт руханиятының болмысы мен болашағына қатысты жазылған өзекті ой-толғаныстары бүгінде жастарға оң бағыт – бағдар беретіні сөзсіз. Мәселен, Кемел Тоқаевтың «Арнаулы тапсырма» повесіндегі мына сөздердің философиялық астары өте кең: «Жат бауырдан оңай опасыз шығады» [1, 31] немесе «Бәрінен де аранда жүрген жау жаман, абайлатпай соғады» [1, 41]. Мұнда алдымен ел арасында жүрген «өзім» деген азаматтардың сатқындық істерін айтса, екіншіден ол адамдардың жалпы сенім атаулыдан арда екенін түсінуге болады. Енді бірде «Дұшпанды алыстан емес, өз ішімізден іздеу керек» [1, 131] деп тура айтып, арамза адамдардың жанында жүретінін, олардың адамдық қасиетінің жоқтығын ашық айта келе «Әркім өз өресіне қарай қаракет жасайды» [1, 41] деп түйіндейді. Отанын сатқан опасыздардың іс-әрекеттері бәрібір де әшкереленіп, соңында опық жейді. Бұл сияқты тұстарда бірнеше ой бар. Біріншіден, адам қанша жағынса да дұшпанынан пана таппайтыны, яғни «ит иттігін жасамай қоймайды» деген ой болса, екіншіден, оқырманды сондай іс-әрекеттен жирендіріп, адалдыққа шақырады. Бұлар жазушының өмір белестерінен түйген ой түкпіріндегі сөздері.

Жазушы К.Тоқаев соғыстың осы бір шындығын шырқын бұзбай астарлап шебер суреттей білуімен ерекше көрінді [9].

Шығармадағы әр жолдың айтар ойы айқын: адалдық, мейірімділік, жомарттық, ұстамдылық, ар-ождан, ұят-намыс, ел қамын ойлау. К. Тоқаев шығарма кейіпкерлері арқылы парыз ұғымын жоғары қоятынын байқаймыз. Яғни кез келген адамның атқарар парызы бар. Жазушының пайымынша, парыз өзінің мағыналық аясына ақыл, сезім, ерік, ұят, ар-ождан, әділеттілік, шындық, махаббат сияқты асыл қасиеттерді жинақтаған, жаман әрекеттерге қарсы қойылатын ұғым.

Кемел Тоқаевтың «Арнаулы тапсырма» шығармасында өмірлік ұстаным болар парасатты сөздері көп кездеседі. Оның шығармасында адалдық, достық, елдік пен ерлік, ұлттық сезім туралы ойлар кеңінен орын алады. Мәселен, «Ұрлап алынған зат кәдеге жармайды» [1, 177], «Жолдастың сөзі үлкен медеу, қуат» [1, 115], «Кісінің сеніміне ие болып, ол қалтқысыз сені сүйіп, сыйласа, сірә бұдан артық бақыт жоқ» [1, 122], «Тірі адам тез жетіледі» [1, 105], «Кісіге жарық дүниеден тәтті дәнеңе жоқ» [1, 106], «Жау шапқан жерден жаялық та табылмайды» [1, 87], «Аңдысқандар ауыздағысынан айрылмай ма?» [1, 77], «Шолақ тоғай пана болуға жармайды» [1, 56], «Көшті бастағаннан гөрі көшке ілескен оңай» [1, 45], «Құр қайғының

## БІЗДІҢ АВТОРЛАР

**Абдиева Гульнара Муратбаевна** – Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің орыс тілі мен әдебиеті кафедрасының докторанты, Алматы, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6929-0980>, e-mail: [abdiyeva\\_gulnara@mail.ru](mailto:abdiyeva_gulnara@mail.ru)

**Серкебаева Гаухар Искакбековна** – М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан Университеті, «Абайтану» ғылыми орталығының аға ғылыми қызметкері, PhD, Шымкент, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8423-1129>, e-mail: [gauhar.110178@mail.ru](mailto:gauhar.110178@mail.ru)

**Зарипова Матлуба Кулфидинова** – PhD, доцент, Термез мемлекеттік университеті, Термез, Өзбекстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8490-3412>, e-mail: [zaripovam@tersu.uz](mailto:zaripovam@tersu.uz)

**Смагулова Бахыт Абаевна** – филология ғылымдарының кандидаты, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, орыс тілі мен әдебиеті кафедрасының аға оқытушысы, Алматы, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6967-0190>, e-mail: [bakyt28@mail.ru](mailto:bakyt28@mail.ru)

**Өнерхан Нурболат** – Моңғолияның Гуманитарлық университеті тіл және мәдениет факультетінің докторанты, Ұланбатыр қаласы, Моңғолия, ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-2068-5496>, e-mail: [nurbolat.bu@gmail.com](mailto:nurbolat.bu@gmail.com)

**Раджапова Наталья Базаровна** – PhD, Термез мемлекеттік университетінің орыс тіл білімі кафедрасы, Термез, Өзбекстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1336-8616>, e-mail: [radjarova2022@mail.ru](mailto:radjarova2022@mail.ru)

**Онгарбаева Алия Тынысовна** – Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, орыс тілі мен әдебиеті кафедрасының аға оқытушысы, PhD, Алматы, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3031-752X>, e-mail: [aliaongarbaeva5@gmail.com](mailto:aliaongarbaeva5@gmail.com)

**Саурбаев Ришат Жүркенұлы** – филология ғылымдарының кандидаты, шетел филологиясы кафедрасының профессоры Торайғыров университеті, Павлодар, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1419-7361>, e-mail: [rishat\\_1062@mail.ru](mailto:rishat_1062@mail.ru)

**Ереханова Фатима Турехановна** – филология ғылымдарының кандидаты, тілдер және әдебиет кафедрасының қауымдастырылған профессорының м.а., Орталық Азия Инновациялық университеті, Шымкент, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3344-3839>, e-mail: [siliconoasis702@gmail.com](mailto:siliconoasis702@gmail.com)

**Токсанбаева Тілектес Жаңабергенқызы** – филология ғылымдарының кандидаты, доцент, Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті, Астана, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3605-8699>, e-mail: [tlesha66@mail.ru](mailto:tlesha66@mail.ru)

**Тлеулесова Ардақ Шайкенқызы** – педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті, Астана, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3471-6109>, e-mail: [tleulesova.ardak@mail.ru](mailto:tleulesova.ardak@mail.ru)

**Ахметова Бигайша** – филология ғылымдарының кандидаты, профессор, С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті, Астана, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8018-6532>, e-mail: [bigaisha@mail.ru](mailto:bigaisha@mail.ru)

**Алламуратова Айсанем Жалгасбаевна** – филология ғылымдарының кандидаты, доцент, «Профи» университеті, Ташкент, Өзбекстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-2326-4124>, e-mail: [aysanem69@mail.ru](mailto:aysanem69@mail.ru)

**Алламуратова Гульсанем Жалгасбаевна** – филология ғылымдарының кандидаты, доцент, Мамуна академиясы, Хорезм, Өзбекстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-0001-7094>, e-mail: [gulsanem69@mail.ru](mailto:gulsanem69@mail.ru)

**Аралтай Мейірім Азаматқызы** – Сүлейман Демирель Университеті, магистрант, Алматы, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-0738-0876>, e-mail: [araltay01@mail.ru](mailto:araltay01@mail.ru)

**Жұмақаева Береке Дәулетханқызы** – Сүлейман Демирель Университеті, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор, Алматы, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2160-8117>, e-mail: [d.bereke2009@mail.ru](mailto:d.bereke2009@mail.ru)

**Кудайберген Аяулым** – Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, 2 курс магистранты, Қазақстан, Алматы, ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-6456-4159>, e-mail: [aiaulym12.com@mail.ru](mailto:aiaulym12.com@mail.ru)

**Ибраева Айзат Дюсеновна** – Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, ф.ғ.к., қауымдаст.проф.м.а., Алматы, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8015-8593>, e-mail: [Ibraevaaizat@mail.ru](mailto:Ibraevaaizat@mail.ru)

**Насирдинов Бауыржан Патшаханович** – «М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті» КЕАҚ, 3 курс докторанты, «Абайтану» ғылыми орталығының аға оқытушысы, Шымкент, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-3248-422X>, e-mail: [NBP\\_D@mail.ru](mailto:NBP_D@mail.ru)

**Өмірзақов Саттар Досалиевич** – «М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті» КЕАҚ, Гуманитарлық ғылымдар ғылыми зерттеу институты «Абайтану» ғылыми орталығының басшысы, ф.ғ.к., доцент, Шымкент, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-1627-7779>, e-mail: [sattar.kazgurt@mail.ru](mailto:sattar.kazgurt@mail.ru)

**Бибулова Меруерт Абдусаттарқызы** – «М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті» КЕАҚ, «Абайтану» ғылыми орталығының аға оқытушысы, магистр, Шымкент, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5405-116X>, e-mail: [bibulova79@bk.ru](mailto:bibulova79@bk.ru)

**Сейтова Ляззат Муратхановна** – Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, орыс тілі мен әдебиеті кафедрасының 2 курс магистранты, Алматы, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-2114-8696>, e-mail: [seitovalyazzat2@gmail.com](mailto:seitovalyazzat2@gmail.com)

**Әбен Арман** – «КИМЭП» университетінің магистранты, Алматы, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-1300-733X>, e-mail: [Aerman.Abieni@kimep.kz](mailto:Aerman.Abieni@kimep.kz)

**Сарымсақ Камила Тасбулатқызы** – Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің 2-курс магистранты, Алматы, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-5195-1545>, e-mail: [kamilasarymsak@mail.ru](mailto:kamilasarymsak@mail.ru)

**Тлеубекова Ботакоз Тургамбаевна** – Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, филология ғылымдарының кандидаты, академик С. Қирабаев атындағы қазақ әдебиеті және оқыту әдістемесі кафедрасының аға оқытушысы, Алматы, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5186-3437>, e-mail: [biko.1972@mail.ru](mailto:biko.1972@mail.ru)

**Оспанова Асель Кожамуратовна** – Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 3 курс докторанты, Алматы, Қазақстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-7323-2124>, e-mail: [ospanova.ak07@mail.ru](mailto:ospanova.ak07@mail.ru)

**Дуранли Муваффақ** – Еге университеті, 3 курс докторанты, Измир, Түркия, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4529-2700>, e-mail: [m\\_duranli@hotmail.com](mailto:m_duranli@hotmail.com)

## НАШИ АВТОРЫ

**Абдиева Гульнара Муратбаевна** – докторант кафедры русского языка и литературы, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Алматы, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6929-0980>, e-mail: [abdiyeva\\_gulnara@mail.ru](mailto:abdiyeva_gulnara@mail.ru)

**Серкебаева Гаухар Искакбековна** – доктор PhD, старший научный сотрудник научного центра «Абаеведение» Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова, Шымкент, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8423-1129>, e-mail: [gauhar.110178@mail.ru](mailto:gauhar.110178@mail.ru)

**Зарипова Матлуба Кулфидиновна** – доктор PhD, доцент кафедры русского языкознания, Термезский государственный университет, Термез, Узбекистан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8490-3412>, e-mail: [zaripovam@tersu.uz](mailto:zaripovam@tersu.uz)

**Смагулова Бахыт Абаевна** – кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русского языка и литературы Казахского национального педагогического университета имени Абая, Алматы, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6967-0190>, e-mail: [bakyt28@mail.ru](mailto:bakyt28@mail.ru)

**Унерхан Нурболат** – докторант Факультета языка и культуры Гуманитарного университета Монголии, Улан-Батор, Монголия, ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-2068-5496>, e-mail: [nurbolat.bu@gmail.com](mailto:nurbolat.bu@gmail.com)

**Раджапова Наталья Базаровна** – доктор PhD кафедры русского языкознания Термезского государственного университета, Термез, Узбекистан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1336-8616>, e-mail: [radjarova2022@mail.ru](mailto:radjarova2022@mail.ru)

**Онгарбаева Алия Тынысовна** – доктор PhD, старший преподаватель кафедры русского языка и литературы Казахского национального педагогического университета имени Абая, Алматы, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3031-752X>, e-mail: [aliaongarbaeva5@gmail.com](mailto:aliaongarbaeva5@gmail.com)

**Саурбаев Ришат Журкенович** – кандидат филологических наук, профессор кафедры Иностранная филология Торайгыров университета, Павлодар, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1419-7361>, e-mail: [rishat\\_1062@mail.ru](mailto:rishat_1062@mail.ru)

**Ереханова Фатима Турехановна** – кандидат филологических наук, и.о.ассоциированного профессора кафедры «Языки и литература», Центрально-Азиатский Инновационный университет, Шымкент, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3344-3839>, e-mail: [siliconoasis702@gmail.com](mailto:siliconoasis702@gmail.com)

**Токсанбаева Тлектеш Жанаберженовна** – кандидат филологических наук, доцент Казахского агротехнического университета им. Сейфуллина, Астана, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3605-8699>, e-mail: [tlesha66@mail.ru](mailto:tlesha66@mail.ru)

**Тлеулесова Ардак Шайкеновна** – кандидат педагогических наук, доцент Казахского научно-исследовательского агротехнического университета имени С. Сейфуллина, Астана, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3471-6109>, e-mail: [tleulesova.ardak@mail.ru](mailto:tleulesova.ardak@mail.ru)

**Ахметова Бигайша** – кандидат филологических наук, доцент Казахского научно-исследовательского агротехнического университета им. С. Сейфуллина, Астана, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8018-6532>, e-mail: [bigaisha@mail.ru](mailto:bigaisha@mail.ru)

**Алламуратова Айсанем Жалгасбаевна** – кандидат филологических наук, доцент, Университет «Профи», Ташкент, Узбекистан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-2326-4124>, e-mail: [aysanem69@mail.ru](mailto:aysanem69@mail.ru)

**Алламуратова Гульсанем Жалгасбаевна** – кандидат филологических наук, доцент, Университет Маъмуна, Хорезм, Узбекистан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-0001-7094>, e-mail: [gulsanem69@mail.ru](mailto:gulsanem69@mail.ru)

**Аралтай Мейірім Азаматовна** – магистрант Университета имени Сулеймана Демиреля Алматы, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-0738-0876>, e-mail: [araltay01@mail.ru](mailto:araltay01@mail.ru)

**Жумакаева Береке Даулетхановна** – кандидат педагогических наук, профессор, Университет имени Сулеймана Демиреля, Алматы, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/10000-0002-2160-8117>, e-mail: [d.bereke2009@mail.ru](mailto:d.bereke2009@mail.ru)

**Кудайберген Аяулым** – магистрант 2 курса Казахского национального педагогического университета имени Абая, Алматы, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-6456-4159>, e-mail: [aiaulym12.com@mail.ru](mailto:aiaulym12.com@mail.ru)

**Ибраева Айзат Дюсеновна** – кандидат филологических наук., и.о. асоц. профессора, Казахского национального педагогического университета имени Абая, Алматы, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8015-8593>, e-mail: [Ibraevaaizat@mail.ru](mailto:Ibraevaaizat@mail.ru)

**Насирдинов Бауыржан Патшаханович** – докторант 3 курса НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова», магистр, старший преподаватель НЦ «Абайтану», Шымкент, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-3248-422X>, e-mail: [NBP\\_D@mail.ru](mailto:NBP_D@mail.ru).

**Умирзаков Саттар Досалиевич** – кандидат наук, доцент, старший научный сотрудник НЦ «Абаеведение» научно-исследовательский институт «Социальных и гуманитарных наук» НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова», Шымкент, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-1627-7779>, e-mail: [sattar.kazgurt@mail.ru](mailto:sattar.kazgurt@mail.ru)

**Бибулова Меруерт Абдусаттаровна** – НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова», магистр, старший преподаватель НЦ «Абайтану», Шымкент, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5405-116X>, e-mail: [bibulova79@bk.ru](mailto:bibulova79@bk.ru)

**Сейтова Ляззат Муратхановна** – Казахский национальный педагогический университет имени Абая, кафедра русского языка и литературы, магистрант 2 курса, Алматы, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-2114-8696>, e-mail: [seitovalyazzat2@gmail.com](mailto:seitovalyazzat2@gmail.com)

**Абен Арман** – магистрант университета «КИМЭП», г. Алматы, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-1300-73>, e-mail: [Aerman.Abieni@kimep.kz](mailto:Aerman.Abieni@kimep.kz),

**Сарымсак Камила Тасбулатовна** – студентка 2 курса магистратуры Казахского национального педагогического университета имени Абая Алматы, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-5195-1545>, e-mail: [kamilasarymsak@mail.ru](mailto:kamilasarymsak@mail.ru)

**Тлеубекова Ботакоз Тургамбаевна** – кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры казахской литературы и методики преподавания имени академика С. Кирабаева, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Алматы, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5186-3437>, e-mail: [biko.1972@mail.ru](mailto:biko.1972@mail.ru)

**Оспанова Асель Кожамуратовна** – Казахский национальный университет имени аль-Фараби, докторант 3 курса, Алматы, Казахстан, ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-7323-2124> e-mail: [ospanova.ak07@mail.ru](mailto:ospanova.ak07@mail.ru)

**Дуранли Муваффах** – Университет Эге, докторант 3 курса, Измир, Турция, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4529-2700>, e-mail: [m\\_duranli@hotmail.com](mailto:m_duranli@hotmail.com)

## OUR AUTHORS

**Abdiyeva Gulnara Muratbayevna** – Doctoral student of the Department of Russian Language and Literature, Abai Kazakh National Pedagogical University, Almaty, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6929-0980>, e-mail: [abdiyeva\\_gulnara@mail.ru](mailto:abdiyeva_gulnara@mail.ru)

**Serkebayeva Gaukhar Iskakbekkyzy** – PhD, M. Auezov South Kazakhstan University, senior researcher at the “Abai Studies” Scientific Center (Shymkent, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8423-1129>, e-mail: [gauhar.110178@mail.ru](mailto:gauhar.110178@mail.ru),

**Zaripova Matluba Kulfidinovna** – PhD, Associate Professor of the Department of Russian Linguistics, Termez State University, Termez, Uzbekistan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8490-3412>, e-mail: [zaripovam@tersu.uz](mailto:zaripovam@tersu.uz)

**Smagulova Bakhyt Abayevna** – Candidate of Philological Sciences, Senior Lecturer of the Department of Russian Language and Literature of Abai Kazakh National Pedagogical University, Almaty, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6967-0190>, e-mail: [bakyt28@mail.ru](mailto:bakyt28@mail.ru)

**Unyerkhan Nurbolat** – Doctoral student, Faculty of Language and Culture, Humanities University of Mongolia, Ulaanbaatar, Mongolia, ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-2068-5496>, e-mail: [nurbolat.bu@gmail.com](mailto:nurbolat.bu@gmail.com)

**Radzhapova Natalia Bazarovna** – PhD, Department of Russian Linguistics, Termez State University, Termez, Uzbekistan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1336-8616>, e-mail: [radjapova2022@mail.ru](mailto:radjapova2022@mail.ru)

**Ongarbayeva Aliya Tynysovna** – PhD, Senior Lecturer, Department of Russian Language and Literature, Abai Kazakh National Pedagogical University, Almaty, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3031-752X>, e-mail: [aliaongarbaeva5@gmail.com](mailto:aliaongarbaeva5@gmail.com)

**Saurbayev Rishat Zhurkenovich** – Candidate of Philological Sciences, Professor of the Department of Foreign Philology Toraighyrov University, Pavlodar, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1419-7361>, e-mail: [rishat\\_1062@mail.ru](mailto:rishat_1062@mail.ru)

**Yerekhanova Fatima Turekhanovna** – PhD, Acting Associate Professor of the Department of Languages and Literature, Central Asian Innovation University, Shymkent, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3344-3839>, e-mail: [siliconoasis702@gmail.com](mailto:siliconoasis702@gmail.com)

**Toksanbayeva Tlektesh Zhanabergenovna**. – Candidate of Philological Sciences, Associate Professor of Seifullin Kazakh Scientific Research Agrotechnical University, Astana, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3605-8699>, e-mail: [tlesha66@mail.ru](mailto:tlesha66@mail.ru)

**Tleulesova Ardak Shaikenovna** – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of S. Seifullin Kazakh Scientific Research Agrotechnical University, Astana, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3471-6109>, e-mail: [tleulesova.ardak@mail.ru](mailto:tleulesova.ardak@mail.ru)

**Akhmetova Bigaisha** – Candidate of Philological Sciences, Associate Professor of S. Seifullin Kazakh Research Agrotechnical University, Astana, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8018-6532>, e-mail: [bigaisha@mail.ru](mailto:bigaisha@mail.ru)

**Allamuratova Aisanem** – Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, «Profi» University, Tashkent, Uzbekistan, ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-2326-4124>, e-mail: [aysanem69@mail.ru](mailto:aysanem69@mail.ru)

**Allamuratova Gulsanem** – Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Mamun Academy, Khorezm, Uzbekistan, ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-0001-7094>, e-mail: [gulsanem69@mail.ru](mailto:gulsanem69@mail.ru)

**Araltay Meirim Azamatkyzy** – Master’s student at Suleyman Demirel University, Almaty, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-0738-0876>, e-mail: [araltay01@mail.ru](mailto:araltay01@mail.ru)

**Zhumakayeva Bereke Dauletqhanovna** – Candidate of Pedagogical Sciences, Professor, Suleyman Demirel University, Almaty, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2160-8117>, e-mail: [d.bereke2009@mail.ru](mailto:d.bereke2009@mail.ru)

**Kudaibergen Ayaulym** – Second-year master's student at Abai Kazakh National Pedagogical University, Almaty, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0009-0009-6456-4159>, e-mail: [aiaulym12.com@mail.ru](mailto:aiaulym12.com@mail.ru)

**Ibraeva Aizat Dyusenovna** – Candidate of Philological Sciences, Acting Associate Professor, Abai Kazakh National Pedagogical University, Almaty, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8015-8593>, e-mail: [Ibraevaaizat@mail.ru](mailto:Ibraevaaizat@mail.ru)

**Nasirdinov Bauyrzhan Patshakhanovich** – Doctoral student 3st year, M. Auezov South Kazakhstan University, Master, senior researcher of the Research Center "Abai Studies" of Shymkent, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/000-0002-6285-5579>, e-mail: [NBP\\_D@mail.ru](mailto:NBP_D@mail.ru).

**Umirzakov Sattar Dosalievich** – Candidate of Sciences, Associate Professor, Head of the Scientific Center "Abai studies" of the Research Institute of Social and Humanitarian Sciences of the NJSC "M. Auezov South Kazakhstan University", ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-1627-7779>, e-mail: [sattar.kazgurt@mail.ru](mailto:sattar.kazgurt@mail.ru)

**Bibulova Meruyert Abdusattarovna** – M. Auezov South Kazakhstan University, Master, senior researcher of the Research Center "Abai Studies" of Shymkent, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5405-116X>, e-mail: [bibulova79@bk.ru](mailto:bibulova79@bk.ru)

**Seitova Lyazzat Muratkhanovna** – 2nd-year Master's student, Department of Russian Language and Literature, Abai Kazakh National Pedagogical University, Almaty, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-2114-8696>, e-mail: [seitovalyazzat2@gmail.com](mailto:seitovalyazzat2@gmail.com)

**Aben Arman** – Master's student, KIMEP University, Almaty, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-1300-73>, e-mail: [Aerman.Abieni@kimep.kz](mailto:Aerman.Abieni@kimep.kz)

**Sarymsak Kamila Tasbulatovna** – 2nd year master's student at Abai Kazakh National Pedagogical University, Almaty, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-5195-1545>, e-mail: [kamilasarymsak@mail.ru](mailto:kamilasarymsak@mail.ru)

**Tleubekova Botakoz Turgambaevna** – Candidate of Philological Sciences, Senior lecturer at the Department of Kazakh Literature and Teaching Methods named after Academician S. Kirabaev Abai Kazakh National Pedagogical University, Almaty, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5186-3437>, e-mail: [biko.1972@mail.ru](mailto:biko.1972@mail.ru)

**Ospanova Asel Kozhamuratovna** – Al-Farabi Kazakh National University, 3rd year doctoral student, Almaty, Kazakhstan, ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-7323-2124>, e-mail: [ospanova.ak07@mail.ru](mailto:ospanova.ak07@mail.ru)

**Duranli Muvaffak** – Ege University, 3rd year doctoral student, Izmir, Turkey, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4529-2700>, e-mail: [m\\_duranli@hotmail.com](mailto:m_duranli@hotmail.com)