

МРНТИ 16.31.02

Муллагаянова Г.,¹ Абзуддинова Г.²

¹ *Набережночелнинский филиал ФГБОУ Казанский национальный
Исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева - КАИ,
Набережные Челны, Россия*

² *Павлодарский государственный педагогический университет,
Павлодар, Казахстан*

КАЗАХСТАНСКАЯ РУСИСТИКА: ПЕРСОНАЛИИ (К 60-ЛЕТИЮ З.К. ТЕМИРГАЗИНОЙ)

Аннотация

Статья посвящена обзору научной деятельности и трудов доктора филологических наук, профессора высшей школы гуманитарных наук Павлодарского государственного педагогического университета Зифы Какбаевны Темиргазиной, приуроченному 60-летию ученого. Темиргазина З. К. занимается теоретическими проблемами лингвоаксиологии, прагмалингвистики, которым посвящены ее монографии и статьи, в том числе изданные под ее редакцией международные коллективные монографии “Лингвистическая аксиология”, “Прагмалингвистика”, а также “Гендерная лингвистика”. В последнее десятилетие предметом ее научных изысканий стали педагогический и политический дискурсы, а также прикладные аспекты языкознания, в частности, проблема полиязычного образования в Республике Казахстан и методологические основы разработки учебников для казахстанских общеобразовательных средних школ, которые начали внедрять полиязычное образование и их учебно-методическое обеспечение.

Ключевые слова: лингвоаксиология, прагмалингвистика, гендерная лингвистика, политический дискурс, педагогический дискурс, полиязычное образование

Mullagayanova G.,¹ Abzuldinova G.²

¹ *Naberezhnye Chelny branch of Kazan National Research Technical University
named after A.N. Tupolev-KAI,*

Naberezhnye Chelny, Russian Federation

² *Pavlodar state pedagogical University,
Pavlodar, Kazakhstan*

KAZAKH RUSSIAN STUDIES: PERSONALITIES (TO THE 60TH ANNIVERSARY OF Z.K. TEMIRGAZINA)

Abstract

The article is devoted to the review of scientific activity and works of the doctor of philological sciences, professor Z.K. Temirgazina and is dedicated to her 60th anniversary. She deals with theoretical problems of linguistic axiology and pragmatic linguistics, which her monographs and articles are devoted to including the international collective monographs Linguistic Axiology, Pragmalinguistics, and Gender Linguistics published under her editorship. In the last decade, pedagogical and political discourses as well as applied aspects of linguistics, in particular, the problems of multilingual education in Kazakhstani schools and their educational and methodological support have become the subject of her scientific research.

Keywords: linguistic axiology, pragmatic linguistics, gender linguistics, political discourse, pedagogical discourse, multilingual education

Муллагаянова Г.,¹ Абзуддинова Г.²

¹ *А.Н. Туполев атындағы Қазан ұлттық зерттеу техникалық университеті – КАИ
ФГБОУ Набережные Челны филиалы,
Набережные Челны, Ресей*

² *Павлодар мемлекеттік педагогикалық университеті,
Павлодар, Қазақстан*

ҚАЗАҚСТАН РУСИСТИКАСЫ: ЕСІМНАМА (З.К. ТЕМИРҒАЗИНАНЫҢ 60 ЖЫЛДЫҒЫНА)

Аңдатпа

Мақала Павлодар мемлекеттік педагогикалық университетінің Гуманитарлық ғылымдар Жоғары мектебінің профессоры, филология ғылымдарының докторы Зифа Какбайқызы Темірғазинаның ғылыми қызметі мен еңбектеріне шолу жасауға және ғалымның 60 жылдық мерейтойына арналған. З. К. Темірғазина лингвоаксиология және прагмалингвистика ғылыми теориялық мәселелерімен айналысады, ол монографиялар мен мақалаларға, оның ішінде оның редакциясымен шығарылған “Лингвистическая аксиология”, “Прагмалингвистика”, “Гендерная лингвистика” халықаралық ұжымдық монографияларына арналған. Соңғы онжылдықтың ішінде оның ғылыми ізденістерінің тақырыбы педагогикалық және саяси дискурстар, сондай-ақ тіл білімінің қолданбалы аспектілері, атап айтқанда, Қазақстан Республикасындағы жалпы білім беру орта мектептерінде көптілді білім беру мәселесі және оларды оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз етуді енгізетін қазақстандық орта мектептер үшін оқулықтар әзірлеудің әдіснамалық негіздері болып табылды.

Түйін сөздер: лингвоаксиология, прагмалингвистика, гендерная лингвистика, саясат дискурсы, педагогикалық дискурс, көптілді білім беру

“Велик тот учитель, кто на деле исполняет то, чему учит”

Народная мудрость

Введение. В канун юбилея нам хотелось бы рассказать об удивительном человеке, об Учителе с большой буквы, который отдал научно-педагогической деятельности более 35 лет и своим самоотверженным трудом заслужил признание и любовь своих учеников, – о Темиргазиной Зифе Какбаевне.

Мы часто произносим слово Учитель, но не задумываемся, какую огромную роль играет он в нашей жизни. Людей во многом формирует именно Учитель. Сколько сил, труда, души, терпения он вкладывает в каждого из своих учеников, чтобы они выросли настоящими профессионалами своего дела. Сколько душевных сил и энергии отдают они своим ученикам, научив их идти верной дорогой не только в научных поисках, но и в жизни вообще.

Зифа Какбаевна Темиргазина сегодня работает профессором высшей школы гуманитарных наук Павлодарского государственного педагогического университета, выпускницей которого она была. Профессиональная деятельность нашего научного руководителя началась с обычной общеобразовательной школы, как у многих выпускников педагогических вузов страны. В систему высшего образования Зифа Какбаевна пришла в 1987 году и прошла путь от ассистента до профессора кафедры. В свое время она работала на различных должностях в павлодарских вузах, включая должности заведующего кафедрой, директора НИИ языкознания, декана и проректора вуза.

Методика. В 1993 году в ведущем вузе Казахстана – Казахском национальном университете им. аль-Фараби – З.К. Темиргазина защитила кандидатскую диссертацию на тему “Конструктивные свойства предложно-падежной словоформы “с+твор.п.” как компонента предложения в современном русском языке” (научный руководитель профессор В.П. Бредихина). Докторскую диссертацию “Оценочные высказывания в современном русском языке” она готовила на кафедре русской филологии КазНУ имени аль-Фараби, которой заведовала известный ученый-русист профессор, доктор филологических наук Надежда Ивановна Гайнуллина. Научным консультантом докторской диссертации была Татьяна Андреевна Колосова (Новосибирский государственный университет, Россия), автор многих трудов по теории семантического синтаксиса. В 1999 году также в КазНУ в диссертационном совете, в котором председательствовала выдающийся казахстанский языковед профессор Э.Д. Сулейменова, она защитила докторскую диссертацию. В своем отзыве на докторскую диссертацию видный казахстанский ученый З.К. Ахметжанова писала: “Докторская диссертация З.К. Темиргазиной является разработкой нового перспективного научного направления – лингвистической аксиологии, основы которого были заложены трудами Н.Д. Арутюновой, Е.М. Вольф”.

В 2010 году был издан двухтомник трудов профессора Темиргазиной “Избранные работы по лингвистике” [1], который получил высокую оценку российской лингвистической общественности.

Так, в рецензии профессора Е.А. Красиной отмечено: “... Перед нами – многоаспектное объективированное исследование, масштабность и фундаментальность которого вполне очевидны. Об этом свидетельствуют широкий спектр обсуждаемых теоретических вопросов, разработка и применение новых методологических подходов при изучении проблематики лингвоаксиологического, лингвоконцептологического и лингвопрагматического направлений, привлечение объемного корпуса эмпирического материала ... и научных источников. Одним из ярких достоинств представленного российскому читателю сборника являются блестящие язык и стиль изложения, точность и четкость формулировок, строгая логика — все это свидетельствует о высокой научной квалификации его автора. Бесспорно, двухтомник избранных работ З.К. Темиргазинной является заметным событием в лингвистической науке” [2, с.115-119].

Результаты. Действительно, особое место в ее научном творчестве занимают такие направления, как лингвоаксиология, прагматическая лингвистика и гендерная лингвистика. Под ее редакцией в 2013-2014 гг. была организована работа над одноименными коллективными монографиями, авторами которых выступили ведущие ученые Казахстана, России, Беларуси, Украины и Польши [3, с.245; 4, с. 215; 5, с. 320]. Мы, ее ученики, с удовольствием отозвались на призыв нашего научного руководителя написать главы в монографиях и издать их в одном ряду с такими признанными учеными, как В.А. Маслова, М.В. Пименова, Л.В. Компанцева и др. Готовясь к защите своих кандидатских диссертаций, мы неоднократно обращались к их трудам, поэтому услышав о предложении создать совместный коллективный труд, охотно согласились, несмотря на сжатые сроки и немалую педагогическую нагрузку, которая сопровождала каждого из нас. Монография “Гендерная лингвистика” была заметным событием в постсоветской лингвистике, видные московские ученые В.П. Синячкин и Г.Т. Хухуни посвятили ей аналитическую рецензию в журнале “Филологические науки”, в которой отмечали оригинальность, фундаментальность и глубину разработки гендерных проблем языка и речи: “Неоспоримыми достоинствами коллективного труда также являются разнообразие и тщательная изученность теоретических источников, ясность и четкость видения проблемы, богатейший иллюстративный материал, целостность осмысления и описания языковых аспектов в рамках гендерного подхода. Обладая безусловной актуальностью, новизной, теоретической и практической значимостью, монография представляет собой значительный вклад в развитие гендерной лингвистики на постсоветском пространстве [6, с. 120].

Сжатые сроки и строгое соблюдение их – это то, что присуще нашему дорогому Учителю Зифе Какбаевне. Сколько помним себя и своих коллег, у нас всегда были временные рамки, лимитирующие сроки выполнения заданий, связанных с нашей научной деятельностью, и это не позволяло нам расслабляться. Лучшее поведение учителя, на наш взгляд, успешно развивать себя на глазах учеников, пусть они усвоят это стремление, и пусть оно в них укоренится. Успех – самый лучший воспитатель, ибо он дает нам главное: уверенность в собственных силах и самом себе. “Тот, кто победил самого себя, победит весь мир”, – утверждали мудрые. Только спустя время понимаешь, насколько это было для нас важно – ставить конкретные временные рамки – мы всегда знали, *что, когда и в каком виде* нужно сдать нашему руководителю. Не будь этих рамок, вряд ли многие из нас смогли бы довести свои диссертационные исследования до логического завершения – до защиты. Ведь всегда возникают какие-то проблемы, рабочие ситуации и жизненные сложности, которые тормозят процесс научного творчества. Так, требовательность со стороны нашего дорогого руководителя сыграла важную роль, доведя нас до поставленной цели. Именно это открыло нам дорогу к вершинам научных и педагогических достижений.

Обсуждение. Прежде чем выйти на защиту диссертации, каждый из нас прошел “боевое крещение” через многочисленные выступления на научных семинарах и обязательную процедуру предзащиты в пенатах родного вуза. Причем в этих семинарах всегда участвовали представители научной общественности всех вузов Павлодара. Участие в научных мероприятиях, казахстанских и зарубежных, способствовало развитию научно-исследовательской компетенции аспирантов, а также расширению круга знакомств в научном сообществе, что немаловажно в нашей профессии.

До сих пор поражает, как Зифа Какбаевна, такой скромный, внешне хрупкий человек, смогла объединить своих учеников, таких разных, в один большой и дружный коллектив! Каждый из нас всегда был готов поддержать друг друга во время предстоящей защиты и в последующие годы. Обратись любой из нас друг к другу с какой-то просьбой, требующей поддержки в профессиональной деятельности, всегда найдутся отзывавшиеся и предложат свою помощь, а это немало стоит. Каждый из учеников Зифы Какбаевны старался обязательно присутствовать на защите диссертаций

другого, просто поддержать, посмотреть, как проходит процедура защиты, вдохнуть атмосферу научной дискуссии, будь то в Алматы, Астане, в Тюмени, Тобольске или Екатеринбурге.

Сейчас уже прошел не один год после наших защит, однако мы до сих пор чувствуем шефство нашего милого руководителя. Нас, как учеников известного в широких кругах ученого З.К. Темиргазиной, никогда не забывают: нам отправляют информационные письма из других вузов, приглашают на различные конференции, предлагают работу в научных проектах, в жюри олимпиад и конкурсов, просят рецензировать труды вузовских коллег, учителей, научные проекты школьников.

Перечислять достоинства и показатели успешности трудовой деятельности и заслуг нашего руководителя можно до бесконечности, однако наиболее важным показателем является ее умение поддержать, направить и поощрить своих учеников. Между собой мы в шутку говорили, что нам требуется «волшебный пендель», выражающийся в дельном совете, моральной поддержке или, порой, в строгом выговоре за простой в работе и затягивание, и это всегда было плодотворным.

За годы работы Зифа Какбаевна создала свою научную школу лингвистики и подготовила немало высококвалифицированных научно-педагогических кадров, работающих в вузах Казахстана и России: 20 кандидатов наук, 10 из которых защитились в вузах России, 1 доктора наук. Профессор З.К. Темиргазина ведет плодотворную научную деятельность, издавая свои труды и внедряя их результаты в теоретические курсы по философии языка, семиотике, методологии лингвистических исследований, лингвистической прагматике, психолингвистике и т.п. Ее приглашают читать курсы лекций в университетах других стран: Российском университете дружбы народов (РФ, г. Москва), Витебском государственном университете им. П. Машерова (Республика Беларусь). О высокой научной репутации профессора Темиргазиной говорит тот факт, что она является, наряду с другими зарубежными учеными из стран Европы, США, Китая и т.д., членом международной редакционной коллегии трех авторитетных российских журналов, входящих в Перечень ВАК РФ: «Вестника РУДН. Теория языка. Семиотика. Семантика» (г. Москва), «Неофилология» (г. Тамбов), «Жанры речи» (г. Саратов), а также членом редколлегии журнала «Вестник КарГУ. Серия Филология».

Кроме вышеназванных направлений лингвистики, в круг интересов Зифы Какбаевны в последние годы входит изучение коммуникативной специфики различных дискурсов, прежде всего педагогического и политического. Она исследует апеллятивы в педагогическом дискурсе вуза и школы [7, с. 220], коммуникативные условия осуществления различных речевых актов, вербальной агрессии в педагогическом дискурсе [8, с. 54], включая правила эффективного общения, применимые в любой сфере коммуникации. В политическом дискурсе ее научные интересы касаются проблем языкового манипулирования в речи казахстанских политиков [9, с. 70; 10, с.179; 11, с. 48]. Темы диссертаций учеников З.К. Темиргазиной заслуживают отдельного разговора и демонстрируют не только обширный научный кругозор руководителя, но и оригинальность и свежесть трактовки языковых явлений и фактов. Необходимо отметить и разнообразие языков, ставших объектами исследования в «темиргазинской» научной школе: русский, казахский, английский, немецкий, татарский и другие языки.

Кроме теоретических проблем, она занимается прикладными аспектами языкознания, в частности, проблемой полиязычного образования в Республике Казахстан и методологическими основами разработки учебников для средних школ, внедряющих полиязычие [12, с.109; 13, с. 2750; 14, с. 320].

Заключение. Учебные пособия и монографии Зифы Какбаевны получили широкое распространение в постсоветском пространстве: Казахстане, России, Беларуси, Украине и т.д. В 2015 году авторитетное московское издательство «Флинта» переиздало ее книги: «Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике» [15, с. 135]. «Лингвистическая Аксиология: Оценочные высказывания в современном русском языке [16, с. 155], «Образ человека в русской ценностной картине мира» [17 с. 48], «Лингвоэстетическая оценка внешности человека в казахской и русской картинах мира» [18, с. 87].

Сколько любви, сил, доброты, знаний, упорного труда потребовалось, чтобы за годы своей деятельности дать прочные, глубокие знания сотням учеников. Она – Учитель, который находится в вечном поиске, вечном труде, и мы гордимся тем, что судьба свела нас с таким человеком, как Зифа Какбаевна Темиргазина.

Государство отметило заслуги профессора Темиргазиной в развитии науки и воспитании казахстанской студенческой молодежи: Указом Президента РК Н.А. Назарабаева в 2010 году она награждена медалью «Ерең еңбегі үшін», в 2004 году МОН РК отметил ее нагрудным знаком «За

заслуги в развитии науки Республики Казахстан”, она имеет звание “Лучший преподаватель вузов – 2012”, две Почетных грамоты МОН РК 2000 и 2018 гг. Международная Ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) в 2018 году вручила ей медаль А. Пушкина.

Список использованной литературы:

1 Темиргазина З.К. *Избранные работы по лингвистике. В 2-х тт.* / З.К. Темиргазина. – Павлодар: ЭКО, 2010. – сборник научных трудов

2 Красина Е.А. Рецензия на “Избранные работы по лингвистике” (в 2-х тт. – Павлодар, Издательство “ЭКО”, 2010) З.К. Темиргазиной // *Вестник РУДН. Теория языка. Семиотика. Семантика* – 2013. – #3. – С. 115-119. – сборник научных трудов

3 *Гендерная лингвистика. Коллективная монография* / Отв.ред. З.К. Темиргазина. – Павлодар: ИП Сытина, 2013. – 587 с. – монография

4 *Прагмалингвистика. Коллективная монография* / Отв.ред. З.К. Темиргазина. – Павлодар: ИП Сытина, 2014. – 436 с. – монография

5 *Лингвистическая аксиология. Коллективная монография* / Отв.ред. З.К.Темиргазина. – Павлодар: ИП Сытина, 2014. – 422 с. – монография

6 Синячкин В.П., Хухуни Г.Т. Рецензия на коллективную монографию “Гендерная лингвистика” (Павлодар, Издательство “ЭКО”, 2010. 656 с.) // *Филологические науки.* – 2013. – #1. – С. 118-120.

7 Темиргазина З.К. Апеллятивы на “Вы” и на “ты” в педагогическом дискурсе вуза и школы // *Гуманитаризация инженерного образования: методологические основы и практика: Матер. Междунар. научно-методической конф., Тюмень, 2018.* – С. 218-224. – статья

8 Темиргазина З.К., Бачурка М.С. Речевые акты агрессивного характера в педагогическом дискурсе // *Жанры речи. Саратов.* – 2017. – #1(15). – С.51-57. – статья

9 Темиргазина З.К. “Сны разума” в казахстанском политическом медиа-дискурсе // *Политическая лингвистика.* – 2016. – #4 (58). – С.68-74. – статья

10 Темиргазина З.К., Акишева М.К. Когнитивно-языковое моделирование образа чужого в казахстанском медиадискурсе // *Один пояс – один путь. Лингвистика взаимодействия: Матер. междунар. научно-практ. конф., Екатеринбург, УрГПУ, 2017.* – С. 178-180. – статья

11 Темиргазина З.К. Модальные значения как эффективное средство языкового воздействия в речи политиков // *Политическая лингвистика. Екатеринбург,* – 2019. – #6 (78). – С. 44-50. DOI 10.26170/pl19-06-05. – статья

12 Темиргазина З.К. *Полиязычное образование: научно-методические основы создания электронных учебников по биологии на английском языке для школ с русским языком обучения // Успехи современного естествознания.* – М. –2015. #7. – С.107-110. – статья.

13 Temirgazina Z., et.al. *Scientific and methodological bases of creating electronic textbooks on Biology in the English language // Biosciences, Biotechnology Research Asia.* – 2015. – Vol.12. #3. – P. 2747-2756. – статья

14 Temirgazina Z., et.al. *Didactic Features of a Learner’s English-Russian Dictionary of Biology Development // Research Journ– Статья.al of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences.* – 2016. – 7(2). – P. 317-326.

15 Темиргазина З.К. *Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике* / З.К. Темиргазина. – М.: Флинта, 2015. – 142 с. – книга

16 Темиргазина З.К. *Лингвистическая аксиология: Оценочные высказывания в современном русском языке/ З.К. Темиргазина.* – М.: Флинта, 2015. – 248 с. – книга

17 Темиргазина З.К. *Образ человека в русской ценностной картине мира* / З.К. Темиргазина. – М.: Флинта, 2015. – 102 с. – книга

18 Темиргазина З.К., Каирова М.К. *Лингвоэстетическая оценка внешности человека в казахской и русской картинах мира* / З.К. Темиргазина, М.К. Каирова. – М.: Флинта, 2015. – 124 с.

References:

1 Temirgazina Z.K. *İzbrannye raboty po lingvistike. V 2-h tt.* / Z.K. Temirgazina. – Pavlodar: EKO, 2010. – sbornik nauchnyh trudov

2 Krasina E.A. Resenzia na “İzbrannye raboty po lingvistike” (v 2-h tt. – Pavlodar, İzdatelstvo “EKO”, 2010) Z.K. Temirgazinoi // *Vestnik RUDN. Teoria iazyka. Semiotika. Semantika* – 2013. – #3. – S. 115-119. – sbornik nauchnyh trudov

3 *Gendernaia lingvistika. Kolektivnaia monografia* / Otv.red. Z.K. Temirgazina. – Pavlodar: İP Sytina, 2013. – 587 s. – monografia

- 4 Pragmalingvistika. Kolektivnaia monografiya / Otv.red. Z.K. Temirgazina. – Pavlodar: İP Sytina, 2014. – 436 s. – monografiya
- 5 Lingvisticheskaia aksiologia. Kolektivnaia monografiya / Otv.red. Z.K. Temirgazina. – Pavlodar: İP Sytina, 2014. – 422 s. – monografiya
- 6 Sinächkin V.P., Huhuni G.T. Resenzia na kolektivnuiu monografiu “Gendernaia lingvistika” (Pavlodar, İzdatelstvo “EKO”, 2010. 656 s.) // Filologicheskie nauki. – 2013. – #1. – S. 118-120.
- 7 Temirgazina Z.K. Apelätivy na “Vy” i na “ty” v pedagogicheskom diskurse vuza i školy // Gumanitarizatsia injenernogo obrazovania: metodologicheskie osnovy i praktika: Mater. Mejdunar. nauchno-metodicheskoi konf., Tümen, 2018. – S. 218-224. – stätä
- 8 Temirgazina Z.K., Bachurka M.S. Rechevye akty agresivnogo haraktera v pedagogicheskom diskurse // Janry rechi. Saratov. – 2017. – #1(15). – S.51-57. – stätä
- 9 Temirgazina Z.K. “Sny razuma” v kazahstanskom politicheskom media-diskurse // Politicheskaia lingvistika. – 2016. – #4 (58). – S.68-74. – stätä
- 10 Temirgazina Z.K., Akoşeva M.K. Kognitivno-iazykovoie modelirovanie obraza chujogo v kazahstanskom mediadiskurse // Odin poias – odin püt. Lingvistika vzaimodeistvia: Mater. mejdunar. nauchno-prakt. konf., Ekaterinburg, UrGPU, 2017. – S. 178-180. – stätä
- 11 Temirgazina Z.K. Modälnye znachenia kak effektivnoie sredstvo iazykovogo vozdeistvia v rechi politikov // Politicheskaia lingvistika. Ekaterinburg, – 2019. – #6 (78). – S. 44-50. DOI 10.26170/pl19-06-05. – stätä
- 12 Temirgazina Z.K. Poliazychnoe obrazovanie: nauchno-metodicheskie osnovy sozdania elektronnyh uchebnikov po biologii na angliskom iazyke dlä škol s ruskim iazykom obuchenia // Uspehi sovremennogo estestvoznania. – M. – 2015. #7. – S.107-110. – stätä.
- 13 Temirgazina Z., et.al. Scientific and methodological bases of creating electronic textbooks on Biology in the English language // Biosciences, Biotechnology Research Asia. – 2015. – Vol.12. #3. – P. 2747-2756. – stätä
- 14 Temirgazina Z., et.al. Didactic Features of a Learner’s English-Russian Dictionary of Biology Development // Research Journ– Stätä.al of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. – 2016. – 7(2). – P. 317-326.
- 15 Temirgazina Z.K. Sovremennye teorii v otechestvennoi i zarubejnoi lingvistike / Z.K. Temirgazina. – M.: Flinta, 2015. – 142 s. – kniga
- 16 Temirgazina Z.K. Lingvisticheskaia aksiologia: Osenochnye vyskazyvaniia v sovremennom ruskom iazyke/ Z.K. Temirgazina. – M.: Flinta, 2015. – 248 s. – kniga
- 17 Temirgazina Z.K. Obraz cheloveka v ruskoı senostnoi kartine mira / Z.K. Temirgazina. – M.: Flinta, 2015. – 102 s. – kniga
- 18 Temirgazina Z.K., Kairova M.K. Lingvoesteticheskaia osenka vneşnosti cheloveka v kazahskoi i ruskoı kartinah mira / Z.K. Temirgazina, M.K. Kairova. – M.: Flinta, 2015. – 124 s.

MPHTI 17.82.10

Nadir İlhan¹

¹ Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi,
Kırşehir, Türkiye

TÜRKÇEDE KÖKÜ UNUTULAN KELİMELELER*

Özet

Oluşumu ve değişimi bilinmediği için dil, temeli bilinmeyen zamanlarda atılmış gizli anlaşmalar sistemidir. İnsanla birlikte var olan dil insanla birlikte gelişmekte, insanla birlikte değişmektedir. Toplumsal gelişmelere teknolojik değişmelere bağlı olarak insan hayatı değişirken hayatı anlamamızı ve anlamlandırmamızı sağlayan dil de bu gelişim ve değişimlere paralel olarak kendini değiştirmekte, yenilemektedir.